Why!? プログラミング

プログラミング教育に対応したNHKの番組(NHK for School)



「スクラッチ」を使い、タレントの厚切り ジェイソンと一緒に不具合の起きたスクラッ チワールドを直すというミッションに挑み、 楽しみながら「プログラミング」と「プログ ラミング的思考」を学ぶことができます。 Eテレの放送で直接視聴するか、NHK for Schoolでインターネットを通して視聴もできます。





総合·技術

Why!? プログラミング 🥦



Eテレ 12 1 法年 火曜 午前10:00~10:10

www.ntik.or.lp/sougou/programming/



- (事業) 今没器のプログラミング物質に対応1ジェイソンと高しくプログラミ ングしながら、プログラミング処理者と制造する力を資みます。
- (日本) 小学校「第四」「日本」「日本」、中学校「社会」に対応した日本 があります。コンピューターを受わずに "プログラミング的業者" & 字べる「ジェイソンセプログラミング」コーナーもあります。
- (第1) 事能で知ったプログラムをすべて公開。自由に使えます。 間違りェブ サイトでは、コマンドの検証を監察や空間作品の紹介コーナーも!



数料で活用できる

プログラミング教育番組

日本の教育者で大注目の「プログラミング」。アメリカ のMITが無料で公開している「スクラッチ」を使い、ジェ イソンと一緒に不易会の起きたスクラッチワールドを運 すというミッションに挟み、楽しみながら「プログラミン グ」と「プログラミング的集者」を学びます。

パソコンを使わずに

「プログラミング的思考」を育む

2分ほどのコーナーで、生身のジェイソンをプログラミン グレて動かすことで、重減的に "プログラミング前衛者" を答んだり、"情味機" や "自動水柱" など社会の中で 難くプログラミングを紹介したりします。 パソコンを使 わない授業での返用にぴったりのコーナーです。

充実したウェブサイトで 子どもたちの創造をフォロー

ウェブサイトでは、切り出し動薬のほか、授業での活用 や独智に在立つ資料を提供しています。また知道サイ ト[ワイワイプログラミング]では、スクラッチのコマン ド解散動薬や子どもたちの作品紹介のコーナーも同意 しています。ぜひ、ご言葉ください。

COMMOGRATANTIL D'FONDOCIONSMELS. (50 WW)

化物动物 数のと報 化阳 株

到前的运 普拉甲尼大学社会情報學話 有重新经 不诚然意义学的意学品 集新动 北海湿果研究立美中學校表集 **東京教育の中文日子の学校 教教** TERMORPOSO NOR 化物物层 高度大學的第一學的 斯爾

透过曲点 第三大學大學医療監察學研究院 數理



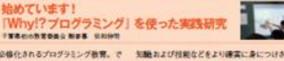


9 20	#41A	Marie Committee
#18 4/90 - 17 - 24	BALBERT	「最も動きがにおってした」と表の保護して、ネッテクターで動かられた。アニメーション・キャルリア名の出きやは、また、「最高」という考え方が開発する。
NZW 5/1-0	35757EM025	おんを含いた「スクティア」の製造力、アログラミングのしかとかついて単点。また。 「フェードバッツを製」という考え方が開する。
S18 5/15-22	antempter.	「関いがなくなってしたした事会」で、意味を使ったが、カックフラーの見た品を飲え れつする力性をデス、また、(別数) カックラスカを開発する。
B CR 5/29-6/5	文庫表でシューティング ゲームを作品	「工業員シューティングデーム」の信息で、キャラフターを出立に勤かしたが、キャラフター だけしのアタリオ機(たいする力量をデュ、セル、(作成) という様々力を搭載する。
SEE 6/12-19	京都の子でが意式 (物格) 別談	(活動のあの3と201時かれてしたこの子でも) の場合で、ランサーを扱って動きただ もこうイン・ドレーストの子供を学ぶ。たた、開発し 231つ母ものを研究する。
6/26-7/3	リンゴカマックスを 促進しる	(METCAU) DEPOSTRATO AND CASE, VICESCAN, PRILA OFFICE PRILADO, SAL (V-1702) (A) DECREMENTA.
M.7 (E. 7/10 - 17	ピックリハウスを中央	(びっくいつうべ) の報告で、アンセージを扱って発信する方法を呼ば、表示されては カフィアファを受ける。また、(後春村される後) カン・サルスをお聞いてる。
8/21-28- 9/4	マックスの機能に 業を集合でも	「マックスの個人高され機能」の信用で、同じものを増せ込む。 高度が終しからする 力性を学ぶ、また、「関係しているプログラムを集て」これを考える。
NEW 9/11-18	カエルモジャンプタセち	(協会会の報酬が無視性) の名思文、チャラクターをジャンプロルを方式や、集会を より開催してアログラムが立かすことを呼ぶ、また、(協会の) の争ん力を利用する。
8 10 8 9/25- 10/2	スケラッチ的 物面を含え (株式) 対点	「日本かりないスクティが日本」の出する 最大的いるの、取り込んからして、アロ プラミングなどなのの発音ですることをする。また、(アネカ) の考え方を形する。
10/9-16	ASCRIBATIONS TO A	「株式の発酵を含める発展」を表示し、食を含めたが、発音しながら、プログラシング などではの発酵をすることを考え、また。「エンコード・デコード」の考えを可能する。
E CE 10/23-30	CHOFACTER CHRI NG	「いちいもも同様の様ける姿勢のチェウ」の状态で、いちいもなど多角を含く出来 まずる。また、「内臓」のサアビルもプロアンムが扱いでいるかを発展する。
11/6-13	おかしなフーメンタを発せ	(おおしなケーメンタ) の展示。おくなんのゲールを増生するおのであるを与うことを 等点、また、(もく)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
11/20-27	スーパーロボット・ワンボ	(A.M. OS-PT) CLA- PR. C. MERCELTIES PORMEL COTENERS 124-F. FRENCE, Ed. (BRE) COTENERS TO SERVE AND SERVE.
R 11 in 12/4-11	AZA49UBE	第1時も立くなったたてみの保険 で直蓋を構えりロールを全を充実を学ぶ。また。 開連しているアウルを育てこと で考える。
E10 (6 1/8 - 16	mescontames	(100年に一番しか低かないかさらしの他) の場合で、デアップをおロップをプログタムで事業する力を学ぶ。
N/W 1/22-29	PRIMITE	Bothaders oury spotosbott miscalebra Brangewa.
N 10 10 2/5-12	71270605805	(4467LEV-5)\$?/5508E) 7.8878AT.4E (88747E5FA)
11 R 2/19-26	RENGROOSE	MB-WHIA BRYGHTSCARFFELL
BX08 5/5 - 12	BRNGB042	事務で開発され、表明で伝光できる内容を予定する。

COMPANY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.



Why!?プログラミング」を使った実践研究



小学校でも必修化されるプログラミング教育。で も、「どう教えたらいいの?」という不安を抱いてい る先生力にオススメな番組です。プログラミング教 音のねらいの一つは、プログラミング的思考を音む ことです。絵念の小学校では、融合的な学習の時 禁などでこの番組を接頭し、軽調解決に必要な知 職や技能を学ぶ搭乗を始めています。 さらにコン ビューターによる体験を位置づけ、自分なりの保護 を生かして顕微に取り組むことでプログラミング的 思考を育んでいます。クラブ活動でも、同様の方 法でプログラミング教育を実施する小学校が増えて きました。もう一つのねらいは、各般料等で学ぶ

知識および技能などをより確実に身につけるせるこ とです。[WRY?-]では、新学替指導要領に例示 されている資鉄や埋料の内容に加え、音楽や図工 に対応した図もあります。例えば、「奇跡のチョウを 直せ」を複雑した後の授業では、子どもたちがさま ぎまな正多角形をプログラミングする体験を進して、 教料書には出てこない「きまり」を発見し、どんど 人円に近づいていくことを実施さきるようになりまし た。ウェブサイトには、春稲で使われているプログ ラムがあり、指導室が用意されている図もあります。 すぐに始められるこの番組で、プログラミング教育 の第一歩を読み出してみたらいかがでしょうか。

書物

20.00

実技

総合

新安