

# 【尼崎市版 GIGAスクール(AGS)】 の実現に向けて

文部科学省

Global & Innovation Gateway for All

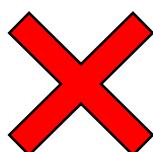
## GIGAスクール構想

～1人1台端末は令和の学びの「スタンダード」～

### ① ICT機器・インフラの整備

児童・生徒1人1台PC、  
高速大容量のネットワーク等

### 新しい教育ICT環境の実現



### ② 学びの深化・転換

従来の実践とのベストミックス

### 《主体的・対話的で深い学び》 の視点からの授業改善



## 尼崎市版 GIGAスクール (Amagasaki GIGA School)

### 主体的な学び

✓ 市内全ての小・中・高等学校  
の普通教室に無線LANの設置

✓ 教員用PC（タブレット機能  
付き 2in1）の更新

✓ 市内全ての小・中学校の児童  
・生徒に1人1台のPC配布

✓ クラウドベースのネット  
ワークシステム

### 対話的な学び



### 深い学び



尼崎市教育委員会

# ① ICT機器・インフラの整備 新しい教育ICT環境の実現

## 【学校ICT環境整備 ロードマップ】



### 「教育用コンピュータ 1台当たりの児童生徒数 (兵庫県内自治体)」(R2.3.1 現在)

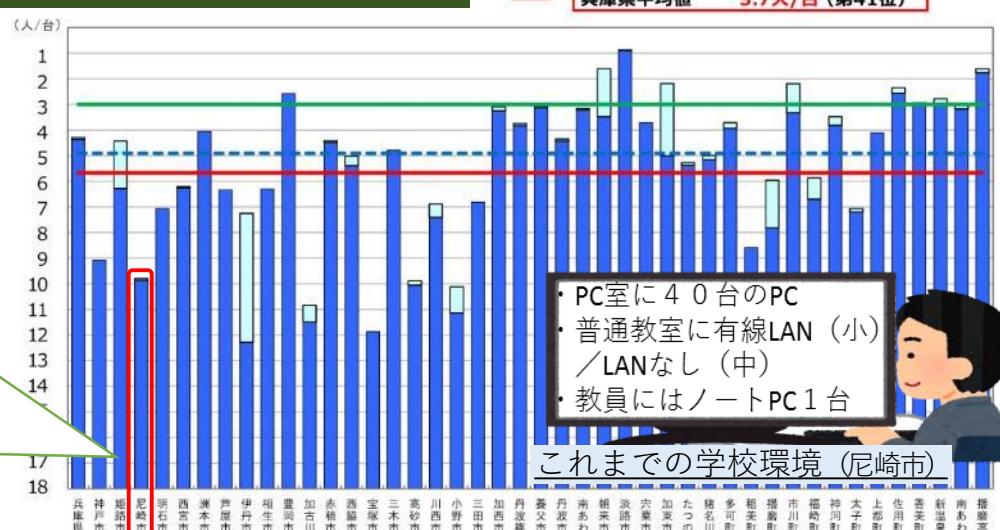
～令和元年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果（概要）より～

目標値 3クラスに1クラス分程度 (第3期教育振興基本計画)
全国平均値 4.9人/台
兵庫県平均値 5.7人/台 (第41位)

**尼崎市**  
9.8人に1台

県内 39位  
(43市町中)

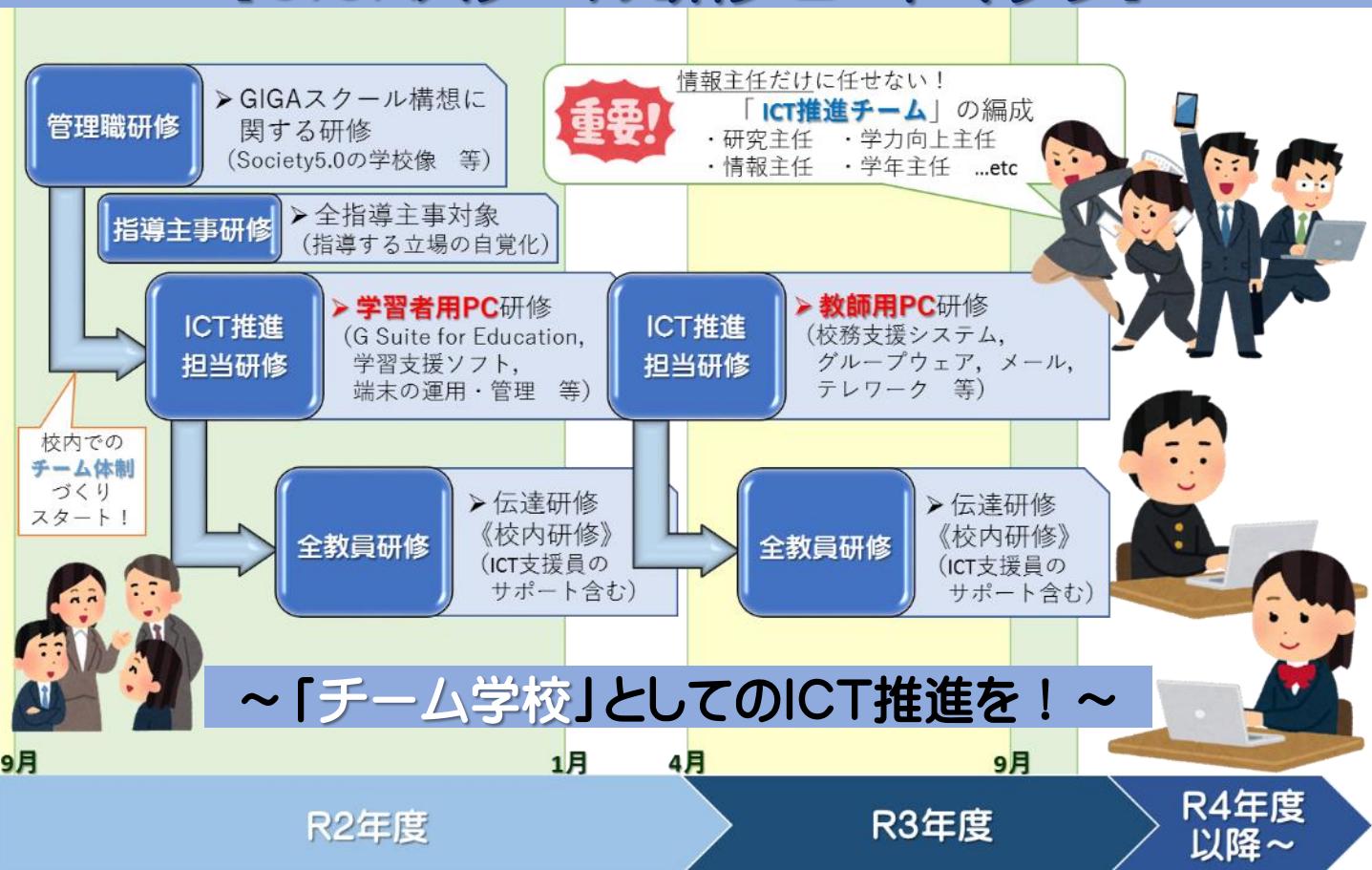
全国 1744位  
(1816自治体中)



## ② 学びの深化・転換

《主体的・対話的で深い学び》の視点からの授業改善

### 【GIGAスクール研修 ロードマップ】



先進的な取組の市内共有

モデル校・研究部会による  
公開授業・研究発表会

先導的モデル校  
実証研究  
学習者用デジタル教科書  
プログラミング教材  
オンライン教材

令和2年度  
「未来の学び  
研究事業」

AI授業実践部会

【ICT活用研究部会】  
【STEAM教育研究部会】  
主体的・対話的で  
深い学び

各研究部会・学校の取組

各教科等研究部会・各学校の  
研究授業



○○科教育研究会,  
○○学校 校内研究などの  
研究授業／提案授業で

# 子供たち一人ひとりに個別最適化され、創造性を育む 教育ICT環境の実現に向けて ～令和時代のスタンダードとしての1人1台端末環境～ 《文部科学大臣メッセージ》【一部抜粋】

Society 5.0時代に生きる子供たちにとって、PC端末は鉛筆やノートと並ぶマストアイテムです。今や、仕事でも家庭でも、社会のあらゆる場所でICTの活用が日常のものとなっています。社会を生き抜く力を育み、子供たちの可能性を広げる場所である学校が、時代に取り残され、世界からも遅れたままではいられません。

1人1台端末環境は、もはや令和の時代における学校の「スタンダード」であり、特別なことではありません。これまでの我が国150年に及ぶ教育実践の蓄積の上に、最先端のICT教育を取り入れ、これまでの実践とICTとのベストミックスを図っていくことにより、これからの中学校教育は劇的に変わります。

令和元年（2019年）12月19日 文部科学大臣 萩生田 光一

$$\text{これまでの教育実践の蓄積} \times \text{ICT} = \text{学習活動の一層の充実 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善}$$

【文部科学省リーフレット】「GIGAスクール構想の実現へ」より

## これからの尼崎市の学校



ICTを日常的に活用して  
「新しい時代に必要となる  
資質・能力」を育成する場に