

平成28年度

尼崎の教職員を支援するために

— 平成28年度事業計画 —

— 平成27年度事業報告 —

尼崎市教育委員会事務局 学校教育部

教育総合センター

平成28年度『尼崎の教職員を支援するために』

教育総合センター 移転について1
平成28年度事業計画	
1 教育総合センターの事業について2
2 研修体系策定の方針4
3 具体的な取り組み5
4 研修をすすめるにあたって7
5 研修体系図8
6 教育総合センター研修一覧表10
7 教職員研修計画内容12
8 教育総合センター研修担当分担表17
9 文科省・県教委等の実施する研修一覧19
平成27年度事業報告	
10 平成27年度研修報告20
11 平成27年度教育研究部会の概要報告25
12 児童生徒文化充実支援事業の実施報告30
13 平成27年度視聴覚センター事業報告31
14 平成27年度教科書センター事業報告32
15 平成27年度教育情報の収集・整理事業報告32
資料	
欠席届(様式3・4・5)33

教育総合センター移転について

旧聖トマス大学施設の資産譲受けにともない、既存ストックを教育関連の事業に活かすことを念頭に、子どもの育ちを支える取組も合わせた、幅広い教育の観点から本市の課題解決に資することを目指します。施設全体として「学びと育ちを支援する」ことをコンセプトとして、先行して教育総合センターが平成28年度に移転します。

1 移転時期

6月の中旬を移転予定日としています。それに伴い、教育総合センターの貸し館業務を6月1日から20日まで停止いたします。

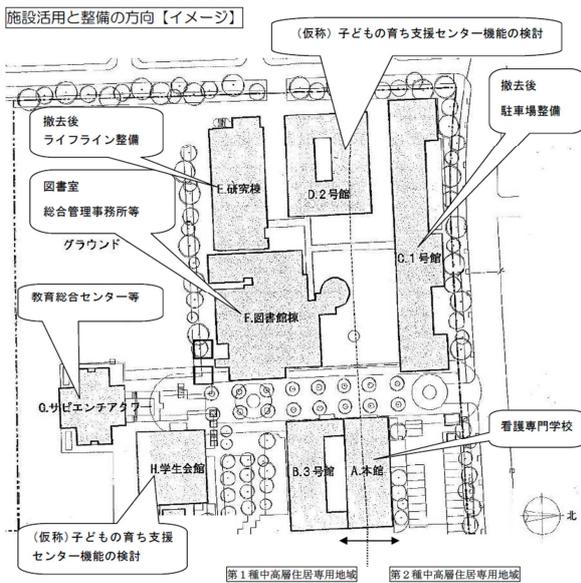
2 移転先

旧聖トマス大学施設のサピエンチアタワーと図書館棟を中心に移転します。最寄りの駅としては、阪急園田駅となり、約1.1km（徒歩約15分）の距離になります。

バスは阪急園田(南)～JR尼崎(北)～阪神尼崎(北)の11系統で概ね1時間に3本運行しています。最寄りのバス停は「百合学院」となります。所要時間は阪急園田(南)からは約3分、JR尼崎(北)からは約12分となります。

3 施設

各施設の配置と教育総合センター研修室の配置については次のとおり予定です。



本館・3号館

・公益財団法人尼崎健康医療財団の看護専門学校を移転予定です。改修工事終了後より研修のため250～350人規模の階段教室が利用できる予定です。

図書館棟

・教育総合センターの情報コーナーの機能を3階に移転します。

学生会館

・2階は200人程度収容できる舞台付のホールがあります。

サピエンチアタワー

・2～7階が教育総合センターです。
・8～10階の活用については、学びと育ちを支援する用途を検討されています。

階・定員	左側が南、右側が北	4階	3階	2階																																																								
7階 研修室 701 定員160名	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>701</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	701		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階												
B階	研修																																																											
701																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
6階 研修室 601 定員60名 602 定員60名	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>601</td><td></td></tr> <tr><td>602</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	601		602		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階										
B階	研修																																																											
601																																																												
602																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
5階 研修室 500 定員32名 501～506 定員8名×6室	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>501</td><td></td></tr> <tr><td>500</td><td></td></tr> <tr><td>504</td><td></td></tr> <tr><td>502</td><td></td></tr> <tr><td>505</td><td></td></tr> <tr><td>503</td><td></td></tr> <tr><td>506</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	501		500		504		502		505		503		506		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階
B階	研修																																																											
501																																																												
500																																																												
504																																																												
502																																																												
505																																																												
503																																																												
506																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											
		<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>401</td><td></td></tr> <tr><td>404</td><td></td></tr> <tr><td>405</td><td></td></tr> <tr><td>406</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	401		404		405		406		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>301</td><td></td></tr> <tr><td>302</td><td></td></tr> <tr><td>303</td><td></td></tr> <tr><td>304</td><td></td></tr> <tr><td>305</td><td></td></tr> <tr><td>306</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr> </table>	B階	研修	301		302		303		304		305		306		EV	A階	<table border="1"> <tr><td>B階</td><td>研修</td></tr> <tr><td>201</td><td></td></tr> <tr><td>202</td><td></td></tr> <tr><td>203</td><td></td></tr> <tr><td>EV</td><td>A階</td></tr></table>	B階	研修	201		202		203		EV	A階																		
B階	研修																																																											
401																																																												
404																																																												
405																																																												
406																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
301																																																												
302																																																												
303																																																												
304																																																												
305																																																												
306																																																												
EV	A階																																																											
B階	研修																																																											
201																																																												
202																																																												
203																																																												
EV	A階																																																											

1 教育総合センターの事業について

教育総合センターは、教職員の研修、教育の情報化の推進の2事業を担当するとともに、児童生徒文化充実支援事業を中心に市内小・中学校の教科等研究会と連携し、学力向上に繋がる実践的な取組を支援している。以下、本年度の運営方針と事業の概要を示す。

1 運営方針

兵庫県は、教育の基本計画である「ひょうご教育創造プラン」を策定し、「こころ豊かな自立した人づくり」の基本理念に基づき「確かな学力」の確立、自立心や自律性など、道徳性をはじめとする「豊かな心」の育成、いじめ・不登校対応など子どもたちの「心」を支えるシステムの充実、教職員の資質能力の向上などを目指している。

本市においても、平成25年度から10年間を見通した『尼崎市総合計画』、教育振興基本計画において学校教育施策の展開方向が示され、学校教育に関する重点取組では「教育・学習内容の充実」「心のケア・心の教育の充実」「子どもの健康な体づくり」「安全な教育環境の確保」「家庭・地域・学校の連携推進」を掲げている。

教育総合センターでは、県や市の示した方向性に対応すべく、教職員の資質向上の取組を推進するため、研修体系や教職員の不断の研究と修養を支援する。

2 主な事業の概要

教育総合センターには研修・情報教育の2つの担当があり、それぞれが連携を図りながら事業を進めていく。

<児童生徒文化充実支援事業>

児童生徒の個性・能力の伸長、学習への興味・関心・意欲を高めるため、児童生徒文化発表会等の文化的活動の奨励及び小・中学校の各教科研究会の実践的な取組を支援する。

また、その取組を広く周知するとともに、活性化を促すことで教員の資質向上につなげる。

<教職員研修事業>

本市の教育水準の向上を図るため、研修体系の柱として、「人材育成の強化」「他部門との連携強化」「今日的課題への対応力強化」をかかげ、基本研修と専門研修を計画的に実施する。また、中堅教員研修、小学校全教員対象の英語教育教科化に向けた研修、指導主事研修についての講師招聘、就学前教育の充実を図る。

<マイスター事業>

教員の資質・指導力の向上を図るため、教科指導等において優れた教育実践を進める教員を表彰するとともに、優れた授業を広く公開し、実践的指導力の向上を支援する。

<指導力パワーアップ事業>

授業改善アドバイザーを配置する。若手教員による学級づくりの課題解決及び授業内容の充実等のため、各小・中学校へ派遣し、指導・助言を行い、人材育成をスムーズに進め、若手教員の授業力・学級経営に係る指導力の向上を図る。

<教職員法定研修事業>

新規採用教員に対して、採用日から1年間、職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い見識を得させる。また、10年経験者教員の能力、適正やニーズに応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教員としての資質の向上を図る。

＜アクティブ・ラーニング学習モデル研究事業＞

尼崎の子どもたちに適した、主体的・協働的に学ぶ学習(アクティブ・ラーニング)実施に向け、新しい学びに対応した指導方法の工夫改善の推進をする。

＜教育情報収集・提供事業＞

教育に関する図書、雑誌及び全国の教育センターの研究報告書、市内学校・園の研究誌等を収集するとともに、利用しやすいように整備し、貸出を行う。広報活動として「教育あまがさき」(年間2回)「教育総合センターだより」(年間4回)を発行する。

また、教職員及び市民の教科書研究のため、教科書センターを常設する。

＜調査研究・教材開発事業＞

学校教育に関する専門的・技術的事項について、所属長の推薦を得て教員に研究員を委嘱し、センターの指導主事と協力して実践的な研究を進める。

成果は研究紀要(平成27年度末に第53号を発刊)にまとめるとともに、全国教育研究所連盟、近畿地区教育研究所連盟、兵庫県教育研究所連盟、教育総合センター研究発表会等で発表していく。また、地域の大学との連携による研究を一部取り入れていく。

＜育み・育ち・つなぐ音楽のまち尼崎事業＞

児童生徒による多彩な音楽活動を通じて、子どもたちを育み、大人たちも育ち、市民にとって愛着と誇りの持てるまちや未来につながるまちづくりを推進するため、「～育み・育ち・つなぐ～音楽のまち尼崎コンサート」を実施するとともに、市立小・中学校児童・生徒による音楽会や、中・高等学校吹奏楽部による演奏会を実施する。〔教育振興基金事業〕

＜家庭学習支援事業＞

子どもたちの確かな学力の定着のため、全ての小・中学校の保護者と児童・生徒に対して、ICTを活用した家庭向け学習支援システムを利用し、家庭での自主学習を支援する。また、中学生を対象に実施する家庭学習支援事業において、その効果や課題を明らかにするため、中学校に2校に研究スタッフを配置し、学習支援の研究を進める。

＜学校情報通信ネットワークシステム関係事業＞

校務の情報化を推進し、校務処理の効率化で生み出した時間を、児童・生徒と関わる時間に充てる。ネットワークの活用では、学校間、教育委員会の情報共有や、学校からの情報をホームページに公開する。

＜ぐんぐんのびる個別ドリルシステム活用事業＞

児童一人ひとりの進度にあった、計算の個別ドリルシステムを活用し、児童の学習意欲を促す。基礎的な学習の習得に支援が必要な児童等を中心に、繰り返し学習させながら、次のステップへ進むための個別学習を支援する。

＜情報教育推進事業＞

教育の情報化を推進する。児童・生徒に対し、情報活用能力の育成を図るとともに、ICTを活用した授業や、情報モラル教育の充実を図る。

＜視聴覚研修事業＞

社会教育関係者等を対象に、16ミリ映写機操作技術講習会を実施するほか、16ミリフィルムや映写機、ビデオテープ、DVDやプロジェクタ等の貸出を行う。

2 研修体系策定の方針

1 平成28年度学校教育に関する重点取組

- (1) 教育・学習内容を充実させ、確かな学力を身につけさせる
 - 1 授業改善の取組を促進するとともに家庭との連携により、学力向上を推進する
 - 2 特別支援教育充実の取組を充実させ、自立や社会参加に向けた主体性を育成する
- (2) 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る
 - 1 道徳性育成の取組を促進し、思いやりに満ちた人間関係及び社会とのかかわりづくりに努める
 - 2 基本的な生活習慣確立の取組を促進し、心身共に健全な育成を図る
 - 3 キャリア教育の取組を促進し、社会的自立に必要な能力を育成する
- (3) 食育や体育を充実させ、健康な体づくりに取り組む
 - 1 食育を通して生活改善の取組を促進し、望ましい生活習慣を育成する
 - 2 体育・スポーツ活動の取組を促進し、体力・運動能力の向上を図る
- (4) 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る
 - 1 安全教育の取組を促進し、登下校及び校内の安全確保を図る
 - 2 防災教育の取組を促進し、危機管理能力の向上を図る
- (5) 家庭・地域・学校の連携を深め、信頼され、活力に満ちた学校園づくりに取り組む
 - 1 教職員の資質向上の取組を促進し、学校の組織力及び教育水準の向上を図る
 - 2 地域の教育力を活用した取組を促進し、開かれた学校園づくりを図る

2 研修体系について

平成28年度学校教育に関する重点取組をふまえ、研修を大きく基本研修、専門研修と特別に実施する研修の3つに分類し実施していく。

また、道徳や小学校英語教育の教科化、アクティブ・ラーニングの考え方を見据え、基本研修において研修の重点及び拡充をおこなう。

なお、基本研修においては、県の研修等との連携を図り、本市研修を精選し、研修の機会や研修内容の整理を行っている。

(1) 基本研修

1 職階に応じた研修

信頼される学校・園づくりに取り組むために、教職員の資質向上や学校の組織力向上に取り組むため職階に応じた研修を実施する。

2 職務に応じた研修

本市の現状を踏まえ喫緊の課題である学校の中核となる教員の育成をねらいとした、学校運営、研究推進、生徒指導、学力向上、危機管理といった多様な資質の向上を図る研修をはじめとする職務に応じた研修を実施する。また、アクティブ・ラーニングの視点を踏まえた授業モデル作成と指導方法や授業スタイルの習得をねらいとした研修を実施する。

3 教職年数に応じた研修

初任者研修をはじめ、教職員の資質向上を目指し、教職経験年数に応じた研修を実施する。

初任者研修では、中核市としての利点を活かし、県の教員研修体系の再編に伴い、授業力の育成を重点化した内容を充実させる。また、尼崎の地域を活用した研修に取り組み、尼崎市に対する地域愛を育てる。さらに、1年目研修に引き続き、2年目、3年目とグループでの研修を重ね、連続する3年間で「授業で勝負できる教員」の育成を目指す。

4 研修の重点及び拡充

- (1) 7年目教員研修の内容として中堅教員育成をねらい、研修をおこなう。
- (2) 小学校英語教育の教科化に向けて、外国語活動研修を3ヵ年かけて小学校全教員を対象とした研修をおこなう。また、中央研修受講教員を講師とした研修も計画的におこなう。
- (3) 就学前の教育のあり方を幼稚園や保育所、認定こども園等が共通理解し、就学前教育の研修を充実させることで小学校へのつながりのある教育を目指す。
本年度においては、就学前児童に係る保育者に加えて、小学校教員も参加対象に加えて実施する。

(2) 専門研修

1 教育課題等への対応研修

校種間の連携に取り組む研修、人権教育研修、情報教育に関する研修や心の教育の充実のためのカウンセリング技法、生徒指導・不登校児童生徒支援研修、特別支援教育研修等、子ども理解のための研修など、教育課題の対応に資する研修を実施する。

2 教科等の指導力向上を目指した研修

教科等の指導力向上および児童生徒の学力向上を目指し、各教科においてアクティブ・ラーニングを取り入れた授業の研修を実施する。また、マイスター教員の公開授業講座等において、若手教員に教育技術の伝達を図る研修を実施する。

(3) 特別に実施する研修

年間計画に当初より予定している研修の他に、緊急性や必要性のある研修を学校園のニーズに応じて研修を実施する。

3 具体的な取り組み

1 教員の資質向上

教員の資質向上を目指すため、3つの「あるべき教師像」を掲げ研修に取り組む。

(1) あふれる情熱と責任感

子どもに対するあふれる情熱と責任感のある教師

- ・ 校長や教頭などの職務・職階に対応した研修
- ・ 不登校児童生徒支援や特別支援教育、カウンセリングなどに関する研修
- ・ 栄養教諭や養護教諭などの職責を遂行するための研修
- ・ 子ども理解のための研修

- ・ 人権問題について学ぶための研修

(2) 確かな授業力・指導力・専門性

「わかる授業」を徹底して追究する確かな授業力を持った教師

- ・ 授業力向上のために授業研究を中心とした研修の充実
- ・ 教科の指導力向上をめざした研修
- ・ マイスター教員やベテラン教員の授業等において、若手教員に教育技術の伝達を図る研修の充実
- ・ 幼・小・中・特別支援・高等学校の教員の交流や連携を図る研修の充実
- ・ カウンセリングの技法や子ども理解のための研修の充実

(3) 総合的な人間力

総合的な人間力を高め、時代の変化や今日的な課題に対処し、柔軟に指導できる教師

- ・ 学校運営の核となるリーダーを養成するための研修
- ・ 中堅教員をミドルリーダーに養成するための研修の充実
- ・ 小・中学校の教員が互いの授業を公開し協議するなど、指導方法や教材における小・中連携を図る研修の充実
- ・ 地域との連携を図るため、地域を知る研修の充実
- ・ 防災・安全に関する研修
- ・ 今日的課題に対応した研修

2 中核市として主体的に研修の充実を図る

中核市として、国や県の動向を考慮しながら尼崎にふさわしい研修を実施していく。

<初任者研修（法定研修）の充実>

授業研究を中心に、道徳教育、人権教育、情報教育、防災教育、安全教育、学級経営及び接遇に関する事など、教員として必要な基礎を身に付けることをめざす。

初任者教員が尼崎市での教育活動に情熱を注げるように、尼崎市の地域について学習できる研修を実施する。研修場所は、教育総合センター以外に、学校や消防署、防災センターなど、尼崎の施設を効果的に活用していく。

初任者研修をさらに充実するものとして、1年目研修に引き続き2年目、3年目においてもグループ等での研修を重ね、連続する3年間で「授業で勝負できる教員」の育成をめざす。

<10年経験者研修（法定研修）の充実>

グループによる教科指導や生徒指導の研修から、より実践力を高めるとともに、教育課題を研究することにより専門性を深める。共通研修により、尼崎の課題や展望を見つめ、中堅教員としての意識を高め、今後の教育活動に生かしていく。

<5年次・15年次相当教員研修の変更と周知>

5年次相当教員研修では、学級経営を含めた指導力や授業力を軸にした研修を実施していく。自分の教育活動を振り返り、若手教員のリーダーとしての自覚を促す。この度の研修の見直しにより、県の研修である5年次相当教員研修は、平成25年度採用者までが受講対象となり、少し幅をもたせた研修に変更している。

また、15年次相当教員研修では、自己点検を行う時期と捉え、自己管理、自己開発を軸とした研修を実施していく。本研修においても、平成25年度採用者までが受講対象となり、同様に少し幅をもたせた研修に変更している。

＜若手教員研修の充実＞

1年目、2年目、3年目、4年目、5年目教員を対象に授業研究や学級経営の研修を実施していく。グループによる小集団研修やマンツーマン型研修の他、異校園種交流研修を含め、授業改善アドバイザーによる訪問研修など、多様な形態で実施する。また、臨時講師を対象とした研修も充実していく。

＜中堅教員研修の充実＞

ベテラン教員の退職、若手教員の急増に伴う現状から、ミドルリーダー育成を目指して、7年目教員等を対象にした中堅教員としての職務に係る研修の充実を図る。

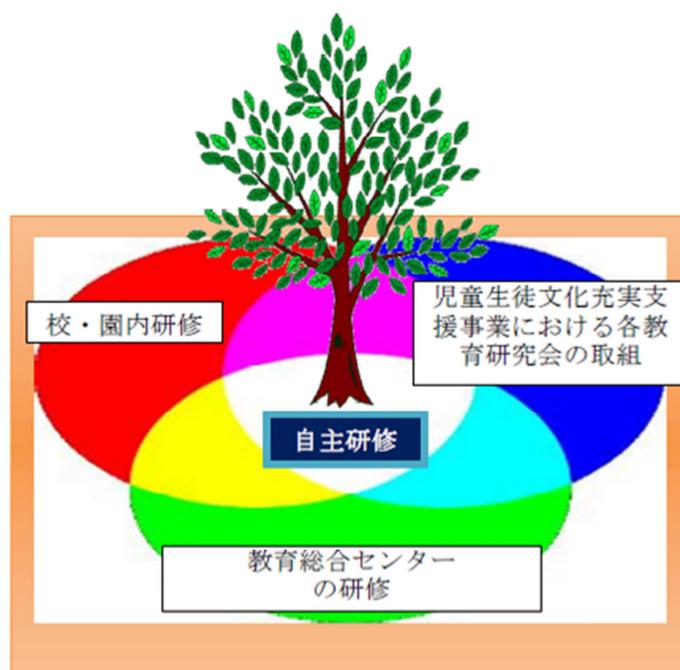
3 学校・園のニーズに応える

研修に参加した教職員へのアンケートの実施、校・園長からの研修への意見・要望の聞きとり、研究会との連携、そして、校・園長の代表者と教育総合センターの研修のあり方を協議する「センター研修事業連絡協議会」（年2回）の実施など、研修へのニーズを多方面から取り入れ、研修事業に生かしていく。

4 研修をすすめるにあたって

研修には、各校・園の実態に即した「校・園内研修」をはじめ、「教育総合センターの計画的に設定された研修」、その他各教育研究会が主体となって企画・運営されている児童生徒文化充実支援事業における研究等がある。

それらが補完、連携し合っ
て教員の意欲や資質向上を促
していく。さまざまな研修の
延長線上に、教員自身が進んで
学び続ける「自主研修」の学
びの根っこや栄養分があると
いえる。



1 教育総合センターの研修と校・園内研修の連携

(1) 授業力向上等に向けて、教育総合センターの研修では、様々な講座を開催し、実践的な研修を実施していく。また、受講した教員は、研修内容を校内に持ち帰り教科部会等において広めることで、多くの教員の授業力向上等をめざす。

- (2) 授業力向上には、熟練した授業を参観することによる効果は大きい。そのために本市のマイスター教員が授業を公開する(マイスター公開授業研修講座)研修を行う。このほか、授業改善アドバイザーや指導主事等が授業を参観し、授業づくりについて支援を行って行くなど、日々の授業に役立つ取組を実施していく。
- (3) 研究部会や研究会の成果を、発表会や紀要によって広く公開し、研究部員等が校内において研究成果の交流を図るなど、技能や知識の共有化を図る。
- (4) わかりやすい授業や校務の情報化を推進していくため、ICT活用などの出前研修を校内研修において実施していく。
- (5) 先進的な取組や研究、優れた教員の実践等の資料収集・情報提供の機能を整備し、必要に応じた情報がすぐに手に入るようシンクタンク機能を高め、学び続ける教員の育成を図る。

2 教育総合センターの研修と自主研修の連携

- (1) 教員自ら行う自主研修は、資質向上に向けて最もベースとなる活動である。活動グループ、個々のニーズにあった支援を充実する。
- (2) 教育総合センターの情報コーナーにおいて、書籍等で最新の情報やこれまで公開された授業の学習指導案を提供する。また、自主的な研究グループを支援するための研修室を夜間(午後9時)まで開放する。この他、イブニングセミナー等、若手教員を中心とした自主的な研究会を支援する。

5 研修体系図 (略図)

(別添参照)

教育総合センターの研修	
基本研修 (受講しなければならない研修)	
	職階に応じた研修
	職務に応じた研修
	経験年数に応じた研修
専門研修 (希望による研修)	
	教育課題等への対応研修
	教科等の指導力向上を目指した研修
特別に実施する研修	
	特別臨時研修
	自主研修 (イブニングセミナー、教師塾等)

研修の柱

- ・人材育成の強化
- ・他部門との連携強化
- ・今日的課題への対応力強化

キャリア段階

管理職

学校経営全般にわたっての管理・指導

深化貢献発信期
(16年目～)

組織マネジメントの視点を持ちながら、学校経営において管理職を補助する時期

充・展・実
発・展・期
(6～15年目)

基礎形成期で身に付けた基礎を発展・充実する時期

基礎形成期
(1～5年目)

教職員としての基礎を確立する時期

学校教育課・他部門との連携

- ・アクティブ・ラーニング推進事業
- ・学力定着支援事業
- ・教員指導力向上事業
- ・尼崎市学習到達度調査問題作成と実施
- ・子どもの自立支援活動事業
- ・読書力向上事業

リーダー養成研修 研究部会
子ども理解のための研修
アクティブ・ラーニング学習モデル研究事業

学校との連携・支援

- ・指導力パワーアップ事業
- ・経年研修 グループ研修
- ・小学校全教員対象の英語教育教科化にむけた指導力向上研修
- ・家庭学習支援事業

教科研究会への支援・共同研修

児童生徒文化充実支援事業
全体教科研究会
教科研究会との連携研修
育み・育ち・つなぐ音楽のまち尼崎事業（教育振興基金事業）

大学との連携事業および研修

- ・ICT機器の活用研究
- ・外国語活動研修
- ・特別支援教育研修
- ・幼稚園研修
- ・中学校教科研究会との連携研修
- ・小学校校内研究との連携研修
- ・授業のユニバーサルデザイン化研究部会

教育総合センター

基本研修

教職員の資質向上、学校の組織力向上につなげるための研修

専門研修

児童生徒の学力向上のため、教員の指導力向上をめざし、今日的課題を考慮した教職員の資質と専門性の向上を図るための研修

特別臨時研修

緊急性や必要性のある研修を学校・園のニーズに応じて実施する研修

県が実施している研修

- ・初任者研修（一部）
- ・管理職研修 ・主幹教諭研修
- ・経年研修
- ・道徳教育実践研修
- ・特別支援教育研修
- ・生徒指導担当教員研究協議会
- ・人権教育研修会
- ・防災教育研修会
- ・情報教育研修会
- ・英語教育に関する研修…等

国・文科省実施の研修

- 派遣研修**
独立行政法人 中央研修（英語活動等指導者養成研修）
（道徳教育指導者養成研修）
兵庫教育大学大学院派遣
大学院派遣研修
異校・園種交流研修

自主研修のための支援

- 教育資料の収集・貸出**
教育総合センター情報資料室における教育資料の収集整理・情報提供・貸出「教育あまがさき」「教育総合センターだより」の発刊
市民等を対象に16ミリフィルムや映写機、ビデオテープ、DVD等の視聴覚機器の貸出

教育情報システム

- ・あまネットシステム
- ・教育・研修資料等の情報提供

夜間研修

- ・自主研修グループの活動
- ・イブニングセミナー、教師塾

教育課題等への対応研修

教育課題研修講座

- 人権教育研修講座
- 特別支援教育研修講座
- 食育研修講座

児童・生徒理解研修講座

- 子ども理解のための研修講座
A: カウンセリング
B: 生徒指導・不登校児童生徒支援
C: 特別支援
学級集団づくり研修講座
A: ライフスキル教育
B: 野外活動体験 C: 特別支援
C: 学級経営

一般教養研修講座

- 一般教養研修講座
- 学校飼育動物研修講座

教育の情報化の研修講座

- 情報教育
 - ・プレゼンテーションソフト活用研修講座
 - ・情報モラル・セキュリティ研修講座
- 教科指導における情報通信技術活用
 - ・小・中学校 ICT 活用研修講座
- 校務の情報化
 - ・校務支援システム活用研修講座
 - ・学校事務支援システム活用研修講座
 - ・学校・園ホームページ作成研修講座

教科等の指導力向上をめざした研修（調査等を踏まえた学力向上研修）

スタートカリキュラムづくり研修講座

- 図書館教育研修講座
- 国語科教育研修講座
- 社会科教育研修講座
- 算数科教育研修講座
- 数学科教育研修講座
- 理科教育研修講座
- 音楽科教育研修講座
- 図工・美術科教育研修講座
- 体育科教育研修講座
- 技術・家庭科教育研修講座
- 英語科教育研修講座
- 道徳教育研修講座
- 総合的学習研修講座
- 特別活動研修講座
- 高等学校に関する研修講座

教科等研究会との連携による講座の開設

マイスター教員による
公開授業研修講座

職種に応じた研修
校・園長研修
新任校・園長研修
教頭研修
新任教頭研修
新任管理職PC研修
★指導主事研修

職務に応じた研修
リーダー養成研修
(研究、教務、生徒指導、学力向上、危機管理等)

教職年数に応じた研修
教職20年目研修

養護教諭研修

※15年次相当研修

栄養教諭・学校栄養職員研修

※10年経験者研修
(法定研修)

特別支援コーディネーター研修

教職7年目研修

★小学校全教員対象の英語教育教科化にむけた研修

※5年次相当研修

教育用コンピュータ管理担当者研修

教職4年目研修

★就学前教育研修

※教職2年次 3年次研修
グループ研修

管外転入教員研修

※初任者研修
(法定研修)

事務研修

マイスター教員等の活用

※…国や県が定める研修

★…新規拡充による重点化した研修

6 教育総合センター研修一覧表

※研修内容は予定です。

種別	中分類	新再設編◎☆	平成28年度 研修・研修講座名	獲得を目指す資質				内容・領域	対象	対象校種			
				情熱・責任感	授業力	専門性	対応力						
職に就いたに研修	職に就いたに研修		校・園長研修	○		○	学校経営課題研修（危機管理研修）	校・園長	全校種				
			新任校・園長研修	○		○	校・園長の職務	新任校・園長	全校種				
			教頭研修	○		○	学校経営課題（教員の育成 OJT）	教頭	全校種				
			新任教頭研修	○		○	実務に関する対応研修	新任教頭	全校種				
			新任管理職コンピュータ研修			○	ネットワークを利用した校務処理	新任校長・教頭	全校種				
	職務に応じた研修	☆		リーダー養成研修（シリーズ研修）	第1回	○	○	【心構え】学校のリーダーに求められる資質と能力	各校より専任	小・中・特			
					第2回	○	○	【研究推進】校内研究等を推進するための研修					
					第3回	○	○	【生徒指導】子ども理解、教師の指導理解のための研修					
					第4回	○	○	【学力向上】学力の向上を図るための研修					
					第5回	○	○	【危機管理】防災を含むリスクマネジメント強化のための研修					
					就学前教育研修	第1回		○	就学前教育について（主に幼稚園、小学校対象）	就学前教育に携わる幼稚園、保育園、保育所等の教職員および小学校教員	幼稚園 保育園 保育所 小学校		
						第2回		○	具体例を通して就学前教育を学ぶ（主に幼稚園、小学校対象）				
		◎			教科化に向けての外国語活動研修Ⅰ	(1)	○	○	全体研修（視聴覚室）	小学校全教員	小・特		
						(2)	○	○	全体研修（視聴覚室）				
								教科化に向けての外国語活動研修Ⅱ	(1)	○	○	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）	小学校全教員
(2)									○	○	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		
(3)									○	○	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		
(4)									○	○	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		
(5)									○	○	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		
							養護教諭研修		○	○	養護教諭の職務等に関する研修	養護教諭	全校種
						栄養教諭研修		○	○	栄養教諭の職務等に関する研修	栄養教諭・学校栄養職員	全校種	
						特別支援教育コーディネーター研修		○	○	特別支援教育の充実を図るための研修（実践交流）	特別支援教育コーディネーター	全校種	
			教育用コンピュータシステム管理担当研修			○	教育用コンピュータシステムの管理と運用	担当教員	小・中・高・特				
			国語科教育アクティブ・ラーニング部会研修	全8回	○	○	国語科教育アクティブ・ラーニング型研修 等	各校より専任	小学校				
			算数科教育アクティブ・ラーニング部会研修	全8回	○	○	算数科教育アクティブ・ラーニング型研修 等		小学校				
			中学校アクティブ・ラーニング授業実践部会研修	全7回	○	○	中学校アクティブ・ラーニング型研修 等		中学校				
教職年数に応じた研修	☆		1年目教員必修研修	第1回	○	○	○	尼崎の教育、接遇について、ICT	1年目教員必修研修対象者	小・中・特			
				第2回	○	○	○	指導案作成の基礎、教科指導					
				第3回	○	○	○	校務支援、情報モラル、教科指導におけるICTの活用					
				第4回	○	○	○	授業のユニバーサルデザイン化、尼崎養護学校の授業参観					
				第5回	○	○	○	教育相談、授業実践研修					
				第6回	○	○	○	危機管理、教科指導					
				第7回	○	○	○	特別活動、授業実践研修					
				第8回	○	○	○	救命教急、情報モラル、教科指導におけるICTの活用					
				第9回	○	○	○	学級経営、道徳教育（講話、指導案作成、模擬授業等）					
				第10回	○	○	○	尼崎の地域、職場体験フォーラム、外国語活動、主体的・協働的学習					
				第11回	○	○	○	学習意欲、授業実践研修					
				第12回	○	○	○	生徒指導、教科指導					
				第13回	○	○	○	学習評価、教科指導					
				第14回	○	○	○	他業種に学ぶ、1年目教員研修の成果と課題					
	☆			2年次教員研修	共通研修	○	○	○	研修の概要、授業づくり等について、グループ授業実践研修①	2年目教員	小・中		
					共通研修	○	○	○	生徒指導の充実、ストレスマネジメント				
					グループ	○	○	○	グループ授業実践研修②（指導案、レポート等をもとに実践交流）				
					グループ	○	○	○	グループ公開授業研修（代表者による公開授業、事後研究会）				
					選択研修	○	○	○	「教科等の指導力向上をめざした研修」から2講座を受講				
	☆			3年次教員研修	共通研修	○	○	○	研修の概要、授業づくり等について、グループ授業実践研修①	3年目教員	小・中・特		
					グループ	○	○	○	グループ授業実践研修②（指導案、レポート等をもとに実践交流）				
					グループ	○	○	○	グループ公開授業研修（代表者による公開授業、事後研究会）				
					選択研修	○	○	○	「教科等の指導力向上をめざした研修」から1講座を受講				
				4年目教員研修	個人	○	○	○	異なる校・園種との連携（授業参観、TTによる授業実践研修等）	4年目教員	小・中・特 幼・高		
				5年次相当教員研修	選択研修	○	○	○	希望による研修講座から1日分（半日は2つで1日とする）選択	5年目教員 （5年次相当教員）	小・中・特		
			7年目教員研修（ミドルリーダー研修）	共通研修	○	○	○	中堅教員としての職務 ー 講義にて組織としての役割を考えるー	7年目教員	小・中・特			
				共通研修	○	○	○	中堅教員としての役割 ー 小集団にて現任教での役割を考えるー					
			10年経験者研修	共通研修	○	○	○	尼崎の今日の課題に取り組む、著作権に関する内容	10年経験者教員 （11年目教員）	小・中・特			
				選択研修	○	○	○	マイスター教員による公開授業研修講座等から選択					
			15年次相当教員研修	選択研修	○	○	○	希望による研修講座から1日分（半日は2つで1日とする）選択	15年目教員 （15年次相当教員）	小・中・特			
				選択研修	○	○	○	希望による研修講座から2講座を受講					
			20年目教員研修	選択研修	○	○	○	希望による研修講座から2講座を受講	20年目教員	幼・小・中・特			
			管外転入教員研修	○	○	○	○	本市の課題とこれまでの取り組み	管外転入教員	幼・小・中・特			

受講しなければならない研修（基本研修）

種別	中分類	新再設編 ◎☆	平成28年度 研修・研修講座名	獲得を目指す資質				内容・領域	対象	対象校種		
				情熱・責任感	授業力	専門性	対応力					
今日の課題に対応した研修			人権教育研修講座	(1)		○	○	多文化共生について考える(ヘイトスピーチ等について)	全教職員	全校種		
				(2)		○	○	これからの人権教育(LGBT)				
				(3)		○	○	これからの人権教育がめざすもの(ハンセン病の歴史から考える)				
					一般教養研修講座			○		民間で活躍する人に学ぶ	全教職員	全校種
					学校飼育動物研修講座			○		小動物の取り扱いについての留意点	全教職員	幼・小・特
					情報モラル・セキュリティ入門研修講座	(1)		○		モラル・セキュリティ入門 *2回のうちの1つを受講する	全教職員	全校種
		(2)				○						
					CMSを活用した学校ホームページ作成研修講座	(1)		○		学校・園のホームページ作成研修講座 *2回のうちの1つを受講すること	全教職員	全校種
		(2)				○						
					学校事務支援システム活用研修講座			○	○	学校事務支援システムの活用	事務職員	全校種
					校務支援システム入門研修講座	小学校編		○		各種名簿作成, 日々の様子, 生徒指導等	全教員	小・特 中・特
		中学校編				○						
					校務支援システム活用研修講座	小学校編		○		成績処理, 通知表作成, 要録作成等	全教員	小・特 中・特
		中学校編				○						
					小学校ICT活用研修講座	(1)		○	○	コンピュータ室の機器及びソフトウェアの活用	全教員	小・特 中・特
					中学校ICT活用研修講座	(2)		○	○			
					食育研修講座			○		子どもが育つ環境と食育について	全教職員	全校種
					子ども理解のための研修講座	(1)		○	○	生徒指導・不登校児童生徒支援の研修(不登校, NO体罰)	全教職員	全校種
		(2)				○	○	特別な支援を必要とする子どもの理解及び対応(アセス)				
		(3)				○	○	カウンセリング研修				
		☆			学級集団づくり研修講座(1)学級経営		○	○	○	学級経営の基本を学ぶ	全教員	全校種
		☆			学級集団づくり研修講座(2)ライフスキル教育	1日目		○	○	学級の集団づくりの考え方, よりよい生き方教育についての研修 (2日間連続受講のこと)	全教員	全校種
						2日目		○	○			
		◎			学級集団づくり研修講座(3)野外活動体験			○	○	野外活動に関する体験研修 (講師:美方少年自然の家から出張講師)	全教員	全校種
		希望による研修(専門研修)			道徳教育研修講座	(1)		○	○	魅力ある学級づくりと道徳実践 道徳授業実践研究	全教員	全校種
						(2)		○	○			
					国語科教育研修講座	(1)		○		(小学校教員向け)言語活動の充実に向けた授業について	全教員	全校種
(2)						○		(中学校教員向け)言語活動の充実に向けた授業について				
	社会科教育研修講座			(1)		○		(小学校教員向け)社会科授業で培う力	全教員	全校種		
				(2)		○	○	(中学校教員向け)思考力の向上をめざした社会科授業について				
					図書館教育研修講座			○	○	学校における多様な読書活動の展開	全教員	全校種
					算数科教育研修講座			○		(小学校教員向け)活用する力を育む指導のポイント	全教員	全校種
					数学科教育研修講座			○		(中学校教員向け)活用する力を育む指導のポイント	全教員	全校種
					英語科教育研修講座			○		(小・中学校教員向け)小・中つながりのある英語教育	全教員	全校種
	理科教育研修講座			(1)		○		(小学校教員向け)実験で活かせる指導について	全教員	全校種		
				(2)		○		(中学校教員向け)実験や観察で気をつけたいこと				
☆	スタートカリキュラムづくり研修講座 (幼児期と児童期の接続期教育研修講座)			(1)		○		(生活科に関すること)生活科授業デザインの方法とその実際	全教員	全校種		
				(2)		○		(造形に関すること)色・形・手触りを楽しむ				
				(3)		○		(音楽に関すること)音を楽しむ				
					音楽科教育研修講座			○		表現と鑑賞の指導について	全教員	全校種
					図工・美術科教育研修講座			○		評価で気をつけておきたいこと	全教員	全校種
	体育科教育研修講座			(1)		○		(小学校教員向け)基本の動きを身につけさせる指導	全教員	全校種		
				(2)		○		(中学校教員向け)武道等の指導のポイント				
					総合的な学習研修講座(環境教育)			○		環境教育をテーマにした授業づくり	全教員	全校種
					特別活動研修講座			○	○	特別活動の指導のあり方	全教員	全校種
					技術・家庭科教育研修講座			○		学習活動を充実させる指導方法の工夫・改善	全教員	全校種
					高等学校に関する研修			○	○	教科等に関する研修(英語科, アクティブラーニング等)	全教員	高等学校
					マイスター教員による公開授業研修講座 (小学校教諭による授業) (中学校教諭による授業)	(1)		○		マイスター1	全教員	全校種
						(2)		○		マイスター2		
						(3)		○		マイスター3		
						(4)		○		マイスター4		
		(5)				○		マイスター5				
		(6)				○		マイスター6				
		(7)				○		マイスター7				
		(8)				○		マイスター8				
		(9)				○		マイスター9				
		(10)				○		マイスター10				
			教育総合センター研究発表会			○	○	教育総合センター研究発表会				
特別に実施する研修	臨時研修		特別臨時研修					課題に対応した研修(1)				
								課題に対応した研修(2)				
								課題に対応した研修(3)				
								課題に対応した研修(4)				

7 教職員研修計画内容

※研修内容は予定です。(実施時期で、夏季は夏季休業中)

1 受講しなければならない研修(基本研修)

(1) 職階に応じた研修(職階別研修)

研修・講座名	実施時期	目的	内容	対象	備考
校・園長研修	5/2	管理職として、広い視野と洞察力の上に立って今後の学校経営の在り方を考える。	学校経営課題研修(危機管理研修)	校長 園長	講話
新任校・園長研修	4/25	管理職としての職務(学校経営、管理運営、職員育成)について理解を深め、望ましい学校・園経営の在り方を考える。	校・園長の職務	新任校長 新任園長	講話
教頭研修	夏季	管理職としての職務について理解を深め、効果的な学校経営の在り方を考える。	学校経営課題(教員の育成 OJT)	教頭	講話
新任教頭研修	4/15 4/20	管理職としての基礎的な実務について理解を深める。	実務に関する対応研修	新任教頭	講話 及び 演習
新任管理職コンピュータ研修	4/15	情報社会に対応した基本的資質と指導力を養うとともに、尼崎市学校情報通信ネットワークシステムの有効利用を図る。	ネットワークを利用した校務処理	新任校長 新任教頭	演習

(2) 職務に応じた研修(職務別研修)

研修・講座名	実施時期	目的	内容	対象	備考
リーダー養成研修 (シリーズ研修)	第1回	学校全体をコーディネートする力やリーダーシップの向上を図る。	【心構え】学校のリーダーに求められる資質と能力	小・中・特 各校より専任	講話 及び 演習
	第2回		【研究推進】校内研究等を推進するための研修		
	第3回		【生徒指導】子ども理解、教師の指導理解のための研修		
	第4回		【学力向上】学力の向上を図るための研修		
	第5回		【危機管理】防災を含むリスクマネジメント強化のための研修		
就学前教育研修	第1回	未定	小学校就学前教育について知り、指導力を高める。	就学前教育について	就学前教育に携わる幼稚園、保育園、保育所等の教職員および小学校教員
	第2回	未定	就学前教育の具体的な内容について理解を深め、指導力の向上を図る。	具体例を通して就学前教育を学ぶ	
教科化に向けての 外国語活動研修Ⅰ	1	8/1	小学校外国語活動の基本理念を知り、研修計画立案等に役立てる。	全体研修	小学校 全教員
	2				
教科化に向けての 外国語活動研修Ⅱ	1	7/28 7/29 8/1	外国語活動を担当したことがない教員の指導力の充実を図る。	グループに分かれての実施体験研修	小学校 全教員
	2				
	3				
	4				
	5				
養護教諭研修	夏季	学校保健の中核的役割としての職務を理解し、現代的な健康課題への対応力を高める。	養護教諭の課題解決にむけた研修	養護教諭	講話
栄養教諭研修	夏季	食物アレルギー事故防止の知識を習得し、緊急時の対応など、校内の体制について学ぶ。	課題解決にむけた研修	栄養教諭 学校栄養職員	講話
特別支援教育 コーディネーター研修	夏季	特別支援教育についての理解を深め、コーディネーターとしての指導力の充実を図る。	特別支援教育コーディネーターの役割について	特別支援教育 コーディネーター	講話
教育用コンピュータ 管理担当研修	未定	教育用コンピュータシステムについて理解を深めるとともに、管理と運営に関する知識や技術を習得する。	教育用コンピュータシステムの管理と運用	小・中・高・ 特別支援学校の 教育用コン ピュータ管理 担当教員	講話 及び 演習

研修・講座名		実施時期	目的	内容	対象	備考
小学校国語科教育 アクティブ・ラーニング 部会研修	全8回	5/20 7/25 8/23 2/28 他未定	国語科に関する理解を深め、指導内容と方法について研修し、授業力の向上を図る。	国語科教育アクティブ・ラーニング型研修 等	小学校 各校より専任	講話及び演習
小学校算数科教育 アクティブ・ラーニング 部会研修	全8回	6/28 8/1 8/3 8/25 2/21他未定	算数科に関する理解を深め、指導内容と方法について研修し、授業力の向上を図る。	算数科教育アクティブ・ラーニング型研修 等	小学校 各校より専任	講話及び演習
中学校 アクティブ・ラーニング 授業実践部会研修	全7回	5/27 他未定		中学校アクティブ・ラーニング型研修 等	中学校 各校より専任	講話及び演習

(3) 経験年数に応じた研修 (経験年数別研修)

研修・講座名		実施時期	目的	内容	対象	備考
1年目教員必修研修	第1回	4/19	本市の教員としての自覚を促し、教員としての資質・技能の向上と実践への意欲を高める。	尼崎の教育、接遇について、ICT	幼・小・中・高・特別支援学校の初任者研修対象者	講話及び演習
	第2回	5/10 5/24 5/31		指導案作成の基礎、教科指導	小・中・特別支援学校の初任者研修対象者	
	第3回	5/10 5/24 5/31		校務支援、情報モラル、教科指導におけるICTの活用		
	第4回	6/7 6/14		授業のユニバーサルデザイン化、尼崎養護学校の授業参観	幼・小・中・特別支援学校の初任者研修対象者	
	第5回	6/21		教育相談、授業実践研修		
	第6回	6/28		危機管理、教科指導		
	第7回	7/26 7/27		特別活動、授業実践研修		
	第8回	9/13 10/11		救命救急、情報モラル、教科指導におけるICTの活用		
	第9回	9/27		学級経営、道徳教育（講話、指導案作成、模擬授業等）	小・中・特別支援学校の初任者研修対象者	
	第10回	10/4		尼崎の地域、職場体験フォーラム、外国語活動、主体的・協働的学習		
	第11回	11/1 11/8 11/15		学習意欲、授業実践研修		
	第12回	11/29		生徒指導、教科指導		
	第13回	1/31		学習評価、教科指導		
	第14回	2/7		他業種に学ぶ、1年目教員研修の成果と課題		

研修・講座名	実施時期	目的	内容	対象	備考
2年次教員研修	5月～2月	各教科の教育理論と実践の統合を図り、創造的な教育活動の授業力を高める。	授業力向上研修 (少人数グループ編成等)	小・中・特別支援学校の2年目教員	講話及び演習
		各教科の教育理論と実践の統合を図り、創造的な教育活動の指導力を高める。	教科等の研修講座を2つ選択して受講する		
		個別の指導により、個人の課題に応じて確かな授業力を身につける。	マンツーマン授業実践研修 グループ公開授業研修		授業
3年次教員研修	5月～2月	各教科の教育理論と実践の統合を図り、創造的な教育活動の指導力を高める。	指導力向上研修 (少人数グループ編成等)	小・中・特別支援学校の3年目教員	講話及び演習
		各教科の教育理論と実践の統合を図り、創造的な教育活動の指導力を高める。	グループ公開授業研修		
4年目教員研修	5月～2月	異なる校・園種の子どもや教職員との連携を図ることにより、他校・園種の教育活動を学ぶ。	異なる校・園種との連携 (ITによる授業及び実践等)	幼・小・中・高・特別支援学校の4年目教員	授業
5年次相当教員研修	通年	これまでの教育実践を踏まえ、指導力向上を図るとともに各自の課題を把握し今後の教員生活の充実に資する。	希望による研修講座から1日分を選択して受講する	小・中・特別支援学校の5年目教員(養護及び栄養教諭)及び希望対象者	講話及び演習
7年目教員研修 (ミドルリーダー研修)	5月～7月	多くの対象教員が、採用後2校目を経験するにあたり、中堅教員としての意識の確立や職務について学ぶ。	中堅教員としての職務(組織としての役割等)	小・中・特別支援学校の7年目教員	
	7月～2月	これまでの教育実践を踏まえ、指導力向上を図るとともに各自の課題を把握し今後の教員生活の充実に資する。	中堅教員としての役割を考える		
10年経験者研修	5/11	個々の能力や適性、ニーズに応じて研修を実施し、指導力向上など教員としての資質の向上を図る。	尼崎の今日的課題に取り組む	小・中・特別支援学校の10年経験者(11年目)	
	7月～2月	個々の能力や適性、ニーズに応じて研修を実施し、指導力向上など教員としての資質の向上を図る。	任意の研修を選択		
15年次相当教員研修	通年	中堅教員として多様化する教育課題に適切に対応できる広い視野と実践的指導力を身につける。	希望による研修講座から1日分を選択して受講する	小・中・特別支援学校の15年目教員(養護及び栄養教諭)及び希望対象者	
20年目教員研修	通年	これからの教育課題を理解し、中堅教員として教育の理論と広い視野を身につける。	任意の研修を2つ選択	小・中・特別支援学校の20年目教員(養護及び栄養教諭)	
管外転入教員研修	4/27	本市の教育の現状と課題について理解し、実践への意欲と教員としての自覚を高める。	本市の教育課題とこれまでの取組	管外転入教員	

2 希望による研修(専門研修)

(1) 今日の課題に対応した研修

研修・講座名		実施時期	目的	内容	対象	備考
人権教育研修講座	(1)	夏季	教育の本質に根ざした人権教育を推進するため、人権にかかわる教育課題に対する理解を深め、指導力の向上を図る。	多文化共生について考える (ヘイトスピーチ等について)		
	(2)	夏季		これからの人権教育(LGBT)		
	(3)	8/29		これからの人権教育 (ハンセン病の歴史から考える)		
一般教養研修講座		夏季	社会の動向等、教育界だけでなく他の領域の知恵に学び、視野を広げる。	民間で活躍する人に学ぶ		
学校飼育動物研修講座		未定	学校内での飼育動物について、管理や繁殖、施設や環境を知り、幼児・児童によりよい体験を与える環境について学ぶ。	小動物の取り扱いについての留意点	全教職員	講話及び演習
情報モラル・セキュリティ入門研修講座	(1)	夏季	情報モラル指導及び情報漏洩対策のための基本的な知識技能を修得する。	スマートフォン・SNS等の適切な利用について(*2回のうち、1つを受講すること)		
	(2)	夏季				
CMSを活用した学校ホームページ作成研修講座	(1)	夏季	学校園のホームページに特化して、適切な情報発信を考える。	学校・園のホームページ作成研修講座(*2回のうち、1つを受講すること)		
	(2)	夏季				
学校事務支援システム活用研修講座		1/下旬	学校事務処理支援システムの活用方法を習得し、効率的かつ円滑な業務の遂行を図る。	学校事務支援システムの活用	事務職員	講話及び演習
校務支援システム入門研修講座	小学校編	夏季	校務支援システムの活用方法の基礎を習得し、効率的に業務の遂行を図る。	スズキ校務による名簿作成・日々の様子等について		
	中学校編	夏季				
校務支援システム活用研修講座	小学校編	夏季	校務支援システムの活用方法を習得し、効率的かつ円滑な業務の遂行を図る。	スズキ校務による成績処理、通知表作成、要録作成等について スズキ校務による成績処理、通知表作成、面談資料等について		
	中学校編	夏季				
小学校ICT活用研修講座	(1)	夏季	授業においてICTを効果的に活用する方法について研修し、指導力向上を図る。	コンピュータ室の機器及びソフトウェアを活用した授業について		
中学校ICT活用研修講座	(2)	夏季				
食育研修講座		未定	子ども達の生きる力の基礎となる「食育」の積極的な推進を図る。	子どもが育つ環境と食育について		
子ども理解のための研修講座	(1)	夏季	児童生徒の問題行動や不登校の児童生徒の実態を把握し、支援の在り方について、理解を深める。	生徒指導、不登校児童生徒支援について(不登校、NO体罰)	全教職員	講話及び演習
	(2)	夏季	教育的支援を要する子どもたちの教育における理論と実践について、理解を深める。	特別な支援を必要とする子どもの理解及び対応実践事例を通した子ども理解(アセス)		
	(3)	夏季	児童生徒への理解を深め、教職員のカウンセリングマインドの向上を図る。	カウンセリングの基本的な演習		
学級集団づくり研修講座(1) 学級経営		夏季	子どもたちの学校生活の基本となる学級について、経営に関する基本的な事項を確認し、指導力の向上を図る。	学級経営の基本を学ぶ ～学級集団づくりについて～		
学級集団づくり研修講座(2) ライフスキル教育	1日目	夏季	児童生徒が日常体験する困難を上手にのりこえるために必要な考え方やその指導方法を体系的に学ぶ。	学級の集団づくりの考え方、よりよい生き方教育についての基本的な理論と実践(*2日間連続で受講すること)		
	2日目	夏季				
学級集団づくり研修講座(3) 野外活動体験		夏季		野外活動に関する体験研修 (美方少年自然の家から出張講師)		

(2) 教科等の指導力向上をめざした研修

研修・講座名	実施時期	目的	内容	対象	備考
道徳教育研修講座	(1) (2)	児童生徒の心情を大切にする授業の在り方について研修し、指導力の向上を図る。	魅力ある学級づくりと道徳授業実践	全教職員	講話及び演習
国語科教育研修講座	(1) (2)		(小学校教員向け) 言語活動の充実にむけた授業について (中学校教員向け) 言語活動の充実にむけた授業について		
社会科教育研修講座	(1) (2)		(小学校教員向け) 社会科授業で培う力 (中学校教員向け) 思考力の向上をめざした社会科授業について		
図書館教育研修講座	夏季	子どもの読書習慣の確立や読書指導の充実を図る。	学校における多様な読書活動の展開		
算数科教育研修講座	夏季	新しい教育課題に取り組み、児童の主体的な学習を促す指導内容と方法について研修し、指導力の向上を図る。	(小学校教員向け) 活用する力を育む指導のポイント		
数学科教育研修講座	夏季	数学に関する専門性を深めるとともに、生徒の主体的な学習を促す指導内容と方法について研修し、指導力の向上を図る。	(中学校教員向け) 活用する力を育む指導のポイント		
英語科教育研修講座	夏季	英語科指導に関する専門性を深めるとともに、生徒の主体的な学習を促す指導内容と方法について研修し指導力の向上を図る。	小・中つながりのある英語教育		
理科教育研修講座		(1) (2)	(小学校教員向け) 実験で活かせる指導について (中学校教員向け) 実験や観察で気をつけたいこと		
スタートカリキュラムづくり研修講座	(1)	幼児期と児童期の接続期教育についての理解を深め、保育・授業実践における指導の充実を図る。	(生活科) 生活科授業デザインの方法とその実際について		
	(2)		(造形) 色・形・手触りを楽しむ		
	(3)		(音楽) 音を楽しむ		
音楽科教育研修講座	夏季	表現・鑑賞の活動を通して、音楽の基礎的な指導技術を学び、指導力の向上を図る。	表現と鑑賞の指導について		
図工・美術科教育研修講座	夏季	図工・美術科に関する専門性を深めるとともに、造形的な創作活動について研修し、指導力の向上を図る。	表現と鑑賞の指導について		
体育科教育研修講座	(1)	体育科に関する専門性を深めるとともに、児童生徒の主体的な学習を促す実技指導の技術を身につけ、指導力の向上を図る。	(小学校教員向け) 基本の動きを身につけさせる指導		
	(2)		(中学校教員向け) 武道等、体育指導で気をつけておきたいこと		
総合的学習研修講座(環境教育)	夏季	「総合的な学習の時間」のねらいを踏まえ、学校の実態に応じた学習活動について理解を深め、指導力の向上を図る。	環境教育をテーマにした授業づくり		
特別活動研修講座	夏季	特別活動の指導内容と方法について研修し、指導力向上を図る。	特別活動の指導のあり方		
技術・家庭科教育研修講座	夏季	技術・家庭科の授業実践を図る技術を取得する。	学習活動を充実させる指導方法の工夫・改善		
高等学校に関する研修	未定		教科等に関する研修(英語科、アクティブラーニング等)		
マイスター教員による公開授業研修講座(小学校教諭による授業)(中学校教諭による授業)	(1)～(10)	6月～2月	見本となる授業とその研究協議を通して、個々の授業力や指導力を高める。	マイスター教員による公開授業研修講座	
教育研究発表会			研究成果を発表し、学校・園及び関係機関での研究推進と教育実践の参考に資する。	教育総合センター研究発表会	

8 教育総合センター研修担当分担表

種別	中分類	平成28年度 研修・研修講座名	内容・領域	担当者									
				重信	清水	井上	田中	相方	民谷	兒玉	東江		
職に 階に 研 修	職に 階に 研 修	校・園長研修	学校経営課題研修（危機管理研修）				◎						
		新任校・園長研修	校・園長の職務		◎								
		教頭研修	学校経営課題（教員の育成 OJT）	◎									
		新任教頭研修	実務に関する対応研修		◎								
		新任管理職コンピュータ研修	ネットワークを利用した校務処理							◎	◎		
	職務に 応じた 研修	リーダー養成研修（シリーズ研修）	第1回	【心構え】学校のリーダーに求められる資質と能力									
			第2回	【研究推進】校内研究等を推進するための研修									
			第3回	【生徒指導】子ども理解、教師の指導理解のための研修	◎		○						
			第4回	【学力向上】学力の向上を図るための研修					○				
			第5回	【危機管理】防災を含むリスクマネジメント強化のための研修					○				
		就学前教育研修	第1回	就学前教育について（主に幼稚園、小学校対象）			◎						
			第2回	就学前教育について（主に保育園、保育所対象）			◎						
		教科化に向けての外国語活動研修Ⅰ	(1)	全体研修（視聴覚室）		◎							
			(2)	全体研修（視聴覚室）		◎							
		教科化に向けての外国語活動研修Ⅱ	(1)	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		○	◎						
			(2)	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		◎							
			(3)	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		◎							
			(4)	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		◎							
			(5)	実施体験研修（1研修室、2研修室、音楽室）		◎							
		養護教諭研修	養護教諭の職務等に関する研修					◎					
栄養教諭研修	栄養教諭の職務等に関する研修					◎							
特別支援教育コーディネーター研修	特別支援教育の充実を図るための研修（実践交流）			◎									
教育用コンピュータシステム管理担当研修	教育用コンピュータシステムの管理と運用							◎	◎	◎			
小学校国語科教育アクティブ・ラーニング部会研修	全8回	国語科教育アクティブ・ラーニング型研修 等			◎								
小学校算数科教育アクティブ・ラーニング部会研修	全8回	算数科教育アクティブ・ラーニング型研修 等					◎						
中学校アクティブ・ラーニング授業実践部会研修	全7回	中学校アクティブ・ラーニング型研修 等								◎			
1年目 教員 必修 研修	第1回	尼崎の教育、接遇について、ICT				◎	◎			○	○		
	第2回	指導案作成の基礎、教科指導				◎	◎						
	第3回	校務支援、情報モラル、教科指導におけるICTの活用				◎	◎	○	○	○			
	第4回	授業のユニバーサルデザイン化、尼崎養護学校の授業参観				◎	◎						
	第5回	教育相談、授業実践研修				◎	◎						
	第6回	危機管理、教科指導				◎	◎						
	第7回	特別活動、授業実践研修				◎	◎						
	第8回	救命救急、情報モラル、教科指導におけるICTの活用				◎	◎	○	○	○			
	第9回	学級経営、道徳教育（講話、指導案作成、模擬授業等）				◎	◎						
	第10回	尼崎の地域、職場体験フォーラム、外国語活動、主体的・協働的学習				◎	◎						
	第11回	学習意欲、授業実践研修				◎	◎						
	第12回	生徒指導、教科指導				◎	◎						
	第13回	学習評価、教科指導				◎	◎						
	第14回	他業種に学ぶ、1年目教員研修の成果と課題				◎	◎						
2年次 教員 研修	共通研修	研修の概要、授業づくり等について、グループ授業実践研修①											
	共通研修	生徒指導の充実、ストレスマネジメント											
	グループ	グループ授業実践研修②（指導案、レポート等をもとに実践交流）	○	○	◎	○	○	○	○	○			
	グループ	グループ公開授業研修（代表者による公開授業、事後研究会）											
	選択研修	「教科等の指導力向上をめざした研修」から2講座を受講											
	個人	マンツーマン授業実践研修（指導案の作成、事後指導）											
3年次 教員 研修	共通研修	研修の概要、授業づくり等について、グループ授業実践研修①											
	グループ	グループ授業実践研修②（指導案、レポート等をもとに実践交流）	○	○	○	◎	○	○	○	○			
	グループ	グループ公開授業研修（代表者による公開授業、事後研究会）											
	選択研修	「教科等の指導力向上をめざした研修」から1講座を受講											
4年目 教員 研修	個人	異なる校・園種との連携（授業参観、TTによる授業実践研修等）		◎									
5年次 相当 教員 研修	選択研修	希望による研修講座から1日分（半日は2つで1日とする）選択						◎					
	選択研修	希望による研修講座から1日分（半日は2つで1日とする）選択						◎					
7年目 教員 研修（ミドルリーダー研修）	共通研修	中堅教員としての職務 - 講義にて組織としての役割を考える -		◎									
	共通研修	中堅教員としての役割 - 小集団にて現任校での役割を考える -		◎									
10年 経験者 研修	共通研修	尼崎の今日的課題に取り組む、著作権に関する内容			◎					○	○		
	選択研修	マイスター教員による公開授業研修講座等から選択											
15年次 相当 教員 研修	選択研修	希望による研修講座から1日分（半日は2つで1日とする）選択						◎					
	選択研修	希望による研修講座から1日分（半日は2つで1日とする）選択						◎					
20年 目 教員 研修	選択研修	希望による研修講座から2講座を受講						◎					
選択研修	希望による研修講座から2講座を受講							◎					
管外 転入 教員 研修		本市の課題とこれまでの取り組み				◎							

受講しなければならない研修（基本研修）

種別	中分類	平成28年度 研修・研修講座名	内容・領域	担当者									
				重信	清水	井上	田中	相方	民谷	児玉	東江		
希望による研修（専門研修）	今日的課題に対応した研修	人権教育研修講座	(1)	多文化共生について考える(ヘイトスピーチ等について)									
			(2)	これからの人権教育(LGBT)				◎					
			(3)	これからの人権教育がめざすもの(ハンセン病の歴史から考える)									
		一般教養研修講座		民間で活躍する人に学ぶ		◎							
		学校飼育動物研修講座		小動物の取り扱いについての留意点		◎							
		情報モラル・セキュリティ入門研修講座	(1)	モラル・セキュリティー入門								◎	
			(2)	*2回のうちの1つを受講する								◎	
		CMSを活用した学校ホームページ作成研修講座	(1)	学校・園のホームページ作成研修講座									◎
			(2)	*2回のうちの1つを受講すること									◎
		学校事務支援システム活用研修講座		学校事務支援システムの活用								◎	
		校務支援システム入門研修講座	小学校編	各種名簿作成, 日々の様子, 生徒指導等								◎	◎
			中学校編									◎	◎
		校務支援システム活用研修講座	小学校編	成績処理, 通知表作成, 要録作成等								◎	◎
			中学校編	成績処理, 通知表作成, 面談資料, 調査書等								◎	◎
		小学校ICT活用研修講座	(1)	コンピュータ室の機器及びソフトウェアの活用								◎	◎
		中学校ICT活用研修講座	(2)									◎	◎
		食育研修講座		子どもが育つ環境と食育について					◎				
		子ども理解のための研修講座	(1)	生徒指導・不登校児童生徒支援の研修(不登校, NO体罰)					◎				
	(2)		特別な支援を必要とする子どもの理解及び対応(アセス)					◎					
	(3)		カウンセリング研修					◎					
	学級集団づくり研修講座(1)学級経営		学級経営の基本を学ぶ					◎					
	学級集団づくり研修講座(2)ライフスキル教育	1日目	学級の集団づくりの考え方, よりよい生き方教育についての研修(2日間連続受講のこと)						◎				
		2日目											
	学級集団づくり研修講座(3)野外活動体験		野外活動に関する体験研修(講師:美方少年自然の家から出張講師)					◎					
	教科等の指導力向上を目指した研修	道徳教育研修講座	(1)	魅力ある学級づくりと道徳実践					◎				
			(2)	道徳授業実践研究					◎				
		国語科教育研修講座	(1)	(小学校教員向け)言語活動の充実に向けた授業について					◎				
			(2)	(中学校教員向け)言語活動の充実に向けた授業について					◎				
		社会科教育研修講座	(1)	(小学校教員向け)社会科授業で培う力		◎							
			(2)	(中学校教員向け)思考力の向上をめざした社会科授業について					◎				
		図書館教育研修講座		学校における多様な読書活動の展開					◎				
		算数科教育研修講座		(小学校教員向け)活用する力を育む指導のポイント						◎			
		数学科教育研修講座		(中学校教員向け)活用する力を育む指導のポイント		◎							
		英語科教育研修講座		(小・中学校教員向け)小・中つながりのある英語教育			◎						
		理科教育研修講座	(1)	(小学校教員向け)実験で活かせる指導について							◎		
			(2)	(中学校教員向け)実験や観察で気をつけたいこと							◎		
スタートカリキュラムづくり研修講座(幼児期と児童期の接続期教育研修講座)		(1)	(生活科に関する)生活科授業デザインの方法とその実際							◎			
		(2)	(造形に関する)色・形・手触りを楽しむ							◎			
		(3)	(音楽に関する)音を楽しむ							◎			
音楽科教育研修講座			表現と鑑賞の指導について						◎				
図工・美術科教育研修講座			評価で気をつけておきたいこと							◎			
体育科教育研修講座		(1)	(小学校教員向け)基本の動きを身につけさせる指導							◎			
	(2)	(中学校教員向け)武道等の指導のポイント							◎				
総合的学習研修講座(環境教育)		環境教育をテーマにした授業づくり						◎					
特別活動研修講座		特別活動の指導のあり方						◎					
技術・家庭科教育研修講座		学習活動を充実させる指導方法の工夫・改善						◎					
高等学校に関する研修		教科等に関する研修(英語科、アクティブラーニング等)						◎					
マイスター教員による公開授業研修講座(小学校教諭による授業)(中学校教諭による授業)	(1)	マイスター1											
	(2)	マイスター2											
	(3)	マイスター3					◎						
	(4)	マイスター4							◎				
	(5)	マイスター5								◎			
	(6)	マイスター6								◎			
	(7)	マイスター7							◎				
	(8)	マイスター8							◎				
	(9)	マイスター9							◎				
	(10)	マイスター10							◎				
教育総合センター研究発表会		教育総合センター研究発表会						◎			◎		
特別実施の研修	臨時研修	特別臨時研修	課題に対応した研修(1)										
			課題に対応した研修(2)										
			課題に対応した研修(3)										
			課題に対応した研修(4)										

9 文科省・県教委等の実施する研修一覧

	研修名・講座名	対象
文部科学省 独立行政法人 教員研修センター	中央研修	全校園種教員
	海外派遣研修	
	特別研修	
	英語教育推進リーダー中央研修	
県立特別支援 教育センター	新任特別支援学級担当教員等研修	小・中学校の新任特別支援学級担当教員及び新任通級指導担当教員
	基礎研修	特別支援学校及び小・中・高等学校教員
	実技研修	小・中学校の特別支援教育担当教員
	課題別研修	特別支援学校及び小・中学校の特別支援教育担当教員
	学校訪問研修	小・中・特別支援学校教員
県立教育研修所	初任者研修	全校園種教員
	一般研修講座	
	職務研修講座	
	自由研修	
県教委（阪神教育 事務所）等主催	学校経営研修講座	平成 28（2016）年度採用小・中・特別支援学校校長
	学校管理職・教育行政職特別研修	平成 28（2016）年度採用小・中・特別支援学校教頭
	阪神地区学校経営研究協議会（校長）	小・中・特別支援学校校長
	阪神地区学校経営研究協議会（教頭）	小・中・特別支援学校教頭
	県立学校管理職（校長）研究協議会	高等学校校長
	県立学校管理職（教頭）研究協議会	高等学校教頭
	県立学校新任校長学校経営研修講座	平成 28（2016）年度採用高等学校校長
	10年経験者研修（一部の講座に参加）	平成 18（2006）年度採用小・中・特別支援・高等学校教員
	養護教諭栄養教諭経験者研修（新規採用10年次）	平成 19年（2007）年度採用小・中・特の10年目養護教諭栄養教諭
	教職経験者研修（中堅教員）（15年研修）	平成 14（2002）年度採用小・中・特別支援学校教員
	5年・15年次高校教員研修講座	平成 24（2012）・14（2002）年度採用高等学校教員
	公立学校臨時的任用教員及び任用候補者講習会	臨時的任用教員
	兵庫教育大学大学院派遣	小・中・特別支援・高等学校教員
	長期研修休業制度	小・中・特別支援・高等学校（県費）教員
	指導力向上研究支援事業	小・中・特別支援・高等学校（県費）教員
大学と連携した英語指導力向上事業	小・中・高等学校（県費）教員	

10 平成27年度 研修報告

1 受講しなければならない研修(基本研修) 職階に応じた研修(職階別研修)

研修・研修講座名	実施日			研修の形態	テーマ	講師所属・職名	講師名	受講者数
	月	日	曜日					
校・園長研修	(1)	5	1	金	講話	リスクマネジメントについて 尼崎市総務局防災対策部課長 スタジオエルアップ所属	貝賀 係長 安田 貴行	84
	(2)	8	31	月				
新任校・園長研修	4	28	火	講話	新任校・園長に望むこと	尼崎市教育委員会教育長	徳田 耕造	14
教頭研修	8	4	火	講話	学校のマネジメントについて考える	京都教育大学 教授	榊原 禎宏	76
新任教頭研修	(1)	4	6	月	講話	実務に関する対応研修2 教育総合センター総括	土高 伸也	4
	(2)	4	14	火				
新任管理職 コンピュータ研修	4	10 13 24	金 月 金	講話 演習	ネットワークを利用した校務処理	教育総合センター 情報担当指導員	東江 潤 兒玉 崇	19

職務に応じた研修(職務別研修)

研修・研修講座名	実施日			研修の形態	テーマ	講師所属・職名	講師名	受講者数
	月	日	曜日					
主幹教諭研修	7	30	木	講話	主幹教諭に期待すること	南武庫之荘中学校 元校長	棚塚 哲司	106
教務担当研修	8	28	金	講話	特別支援教育の 知見を活かした学校経営・学級経営	関西国際大学 准教授	百瀬 和夫	66
研究担当研修	5	1	金	講話	校内研究をすすめるために	鳴門教育大学 教授	村川 雅弘	53
生徒指導担当研修	8	31	月	講話	生徒指導における現状と生徒指導担当の役割	選択研修への参加		64
就学前教育研修	(1)	8	5	水	講話	就学前の教育・保育についての基本的な考え方 大垣女子短期大学 教授 学科長	西川 正晃	66
	(2)	8	5	水				
	(3)	12	15	火				
	(4)	12	15	火				
教科化に向けての 外国語活動研修	(1)	7	24	金	講話 演習	英語教育の教科化を踏まえた国の 動向と英語教育の考え方 関西大学 教授	今井 裕之	155
	(2)	7	29	水				171
教科化に向けての 外国語活動研修	(1)	7	31	金	講話 演習	尼崎市小学校外国語活動 教員研修実施プラン ～教える自信がつく！ 楽しい外国語活動研修～ 株式会社ミネルヴァインテリジェンス	職員4名	71
	(2)	8	3	月				76
	(3)	8	5	水				62
	(4)	8	20	木				62
	(5)	8	21	金				67
養護教諭研修	8	24	月	講話	子どもの目についての問題とその対応	瀬口眼科クリニック 院長	瀬口 道秀	77
栄養教諭研修	7	22	水	講話	教科と連携した食育指導について	大阪市立大学 非常勤講師	日下 豊子	33
特別支援教育コーディネーター研修	8	24	月	講話	自己肯定感を高める安心できる集団づくり・わかる授業づくり	大阪大谷大学 教授	小田 浩伸	140

学力向上担当研修	8	6	木	講話 演習	評価について ～ルーブリックの意義とその作成～	立命館大学 教育開発推進機構 講師・博士	河井 亨	16
	9	16	水					42
情報担当者研修	4	27	月	講話 演習	教育用コンピュータシステムの管理と運用	教育総合センター総括 情報担当指導員	土高 伸也 東江 潤 兒玉 崇	68
防災・安全教育研修	8	3	月	講話 演習	本市の被害想定と避難所の対応について	関西大学社会安全学部 准教授 総務局 防災安全部 防災対策課 係長	近藤 誠司 貝賀 浩司	85

経験年数に応じた研修(経験年数別研修)

研修・研修講座名	実施日			研修の 形態	テーマ	講師所属・職名	講師名	受講者数	
	月	日	曜日						
1年目教員必修研修	第1回	4	21	火	講話 演習	尼崎の教育、接遇、小中連携グループ研修	スタジオエルアップ代表	橋場 由見子	84
	第2回	5	12	火	講話 演習	指導案作成の基礎、国語科(小)、教科指導(中)	係長 指導主事	桑野 光枝 田中 かおり	70
	第3回	5	26	火	講話 演習	教育相談(カウンセリング) 授業実践研修	教育総合センター 教育相談担当係長	岡本 薫	70
	第4回	6	16	火	講話 演習	救急救命法、防災・安全教育(講話、施設見学、体験等) 情報教育・校務支援	防災センター 防災対策課 教育総合センター情報担当指導員	所員 東江潤、兒玉崇	75
	第5回	7	7	火	講話 演習	授業設計、社会科(小)、教科指導(中)	教育総合センター	指導主事・指導員	69
	第6回	7	21	火	講話	特別活動・学級経営 授業実践研修	大庄北中学校長 南武庫之荘中学校 教頭 教科等指導員 学校教育課 センター	中 俊弘 中岡 貞雄 指導員・指導主事	69
	第7回	9	8	火	演習	情報教育研修、ICTの活用	教育総合センター 情報担当指導員	所員 東江潤、兒玉崇	70
	第8回	9	15	火	講話 演習	授業のユニバーサルデザイン化、尼崎養護学校の授業参観	関西国際大学 尼崎養護学校	中尾 繁樹 百瀬 和夫 指導主事等	71
	第9回	10	6	火	講話 演習	環境学習、職場体験フォーラム、小中連携グループ研修	尼崎市立地域研究資料館館長 教育総合センター	辻川 敦 指導主事等	71
	第10回	11	10	火	講話 演習	生徒指導・問題行動への対応	学校教育課生徒指導担当 教育総合センター研修担当	指導主事 指導員 授業改善アドバイザー 等	70
	第11回	11	24	火	講話 演習	道徳教育(講話、指導案作成、模擬授業等)	教育総合センター指導主事	田中 かおり 西田 一義	70
	第12回	1	19	火	講話 演習	学習意欲、算数科(小)、教科指導(中)	武庫南小学校 主幹教諭 教育総合センター研修担当	中野 稯 指導員・指導主事 授業改善アドバイザー	70
	第13回	2	2	火	講話	学習評価、理科(小)、教科指導(中)	七松小学校 主幹教諭 教育総合センター研修担当	中田 真一 指導員・指導主事 授業改善アドバイザー	70
	第14回	2	9	火	講話 演習	他業種に学ぶ、小中連携について グループ研修 (まとめ)	(株)特発三協製作所 代表取締役社長 学校教育課 指導主事	片谷 勉 仁科 良久	72
2年次教員研修	中A 中B 中C 小	5 6 6 5	26 2 9 20	火 火 火 火	講話 演習	授業力向上研修(少人数グループ編成等)	教育総合センター研修担当	井上 雅登 他指導主事	94
	小中	7 7	22 28	火 火	講話 演習	授業力向上研修(少人数グループのまとめ等)	教育総合センター研修担当	井上 雅登 他指導主事	94
	希望日により 訪問指導				授業 講話	マンツーマン・グループ研修	教育総合センター研修担当	井上 雅登 他指導主事	94

3年次教員研修	中A 中B 中C 小	5 6 6 5	26 2 9 27	火 火 火 水	講話 演習	指導力向上研修(少人数グループ編成等)	教育総合センター研修担当	田中 かわり 他指導主事	91
	小 中	7 7	23 28	木 火	講話 演習	指導力向上研修(少人数グループのまとめ等)	教育総合センター研修担当 情報担当	指導主事・指導員	91
	通年 各日				授業参観	公開授業と事後研修	学校を会場にして公開		91
4年目教員研修	通年				講話 授業参観	異なる校・園種との連携 (TTによる授業及び実践等)	異なる校・園種との連携 (TTによる授業及び実践等) 各所属からの担当者を指導教官とする。		88
5年次教員研修	通年				講話 演習	授業力・指導力向上研修	各自研修に参加		66
7年目教員研修	通年				講話	中堅教員としての職務 (組織としての役割等)	高知県教育委員会 スーパーバイザー	西留 安雄	62
10年経験者研修	5	8	金	講話 演習		「教師ストレスとストレスマネジメント について」 「中堅教員としての自覚とその役割 について」	教育総合センター研修担当 元 小学校 校長	井上 雅登 川野 吉信	53
	通年 各日						任意の研修を選択(マイスター教員 による公開授業研修講座1つは必 修)	教育総合センター 生徒指導担当課 指導員・指導主事	
15年次教員研修	通年				講話	ミドルリーダーとしての資質向上 (今日的な教育課題等)	各自研修に参加		12
20年目教員研修	通年				講話 演習	任意の研修を2つ選択	各自研修に参加		8
管外転入教員研修	5	7	木	本市の教育課題とこれまでの取組 「管外転入教員に期待すること」		尼崎市教育委員長	濱田 英世	13	

2 希望による研修(専門研修)

教育課題等への対応研修

研修・研修講座名	実施日	研修の 形態	テーマ	講師所属・職名	講師名	受講者数
人権教育研修講座	(1) 8 5 水	講話	多文化共生社会の実現に向けて	兵庫県教育委員会人権教育課	園田 元彦	199
	(2) 8 25 火		今、子ども達の世界では(DVについて)	尼崎市女性センターテレビエ	岩田 さやか	201
	(3) 8 28 金		これからの人権教育のめざすもの	尼崎市教育委員会教育委員	仲島 正教	198
環境教育研修講座	8 10 月	講話	環境モラル都市尼崎について ゴミの減量とリサイクルについて ～子どもゴミマイスター制度を中心 に～	NPO法人「環境市民」代表	杵本 育生	9
食育研修講座	8 7 金	講話	子どもと家庭の力を引き出す食育を目指して	大阪府茨木市立穂純小学校 校長	水上 明美	42
言語力向上研修講座	8 5 水	講話	言語活動の充実 一話し合いに焦点をあてて	福岡教育大学大学院 教授	若木 常佳	55
子ども理解のための 研修講座	(1) 8 31 月	講話	生徒指導、不登校児童生徒支援について	大阪府立大学人間科学部 教授 大阪大学大学院人間科学部 教授 ハートリーフ法律事務所 弁護士	山野 則子 小野田 正利 徳山 育弘	168(再掲)
	(2) 8 21 金		特別な支援を必要とする子どもの理解及び 対応実践事例を通じた子ども理解	関西学院大学 教授	米山 直樹	124
	(3) 8 24 月		子ども・家庭の力を引き出す面接と は～家族・魔法からのヒント～	神戸松蔭女子学院大学 教授	坂本 真佐哉	56
	(4) 8 18 火		子どもの心の不調への対応 ～子どもとどう向き合うか～	元 県立高等学校校長 特定非営利法人こあら理事	正岡 茂明	45
学級経営研修講座	8 20 木	講話	学級経営のコツ ～私語・忘れ物をどうするのか～	京都橋大学 准教授	池田 修	103

一般教養研修講座	8	7	金	講話	挑戦と創造～全天候型経営体質であるために～	株式会社山下ワークス 代表取締役社長	山下 健治	56
学校飼育動物研修講座	6	18	木	講話 演習	小動物の取り扱いについての留意点	尼崎市開業獣医会 院長 他4名の職員	池上 裕	15
情報モラル・セキュリティ研修講座	(1)	7	31	金	スマートフォン・SNS等の適切な利用について	教育総合センター 情報担当指導員	児玉 崇	7
	(2)	7	31	金			教育総合センター 情報担当指導員	児玉 崇
小学校ICT活用研修講座	8	26	水	演習	コンピュータ室の機器を活用した授業について	教育総合センター 情報担当指導員	児玉 崇	9
中学校ICT活用研修講座	7	24	金				教育総合センター 情報担当指導員	東江 潤
校務支援システム活用研修講座(小学校)	初	8	4	演習	スズキ校務による名簿作成・成績処理等について *2回のうち、1つを受講すること	教育総合センター 情報担当指導員	児玉 崇	7
	上	8	5				水	教育総合センター 情報担当指導員
校務支援システム活用研修講座(中学校)	初	8	4	演習	スズキ校務による名簿作成・成績処理等について *2回のうち、1つを受講すること	教育総合センター 情報担当指導員	東江 潤	17
	上	8	5				水	教育総合センター 情報担当指導員
学校事務支援システム活用研修講座	10	29	木	演習	学校事務支援システムの活用	正和情報サービス	藤木 利轄	18
CMSを活用した学校ホームページ作成研修講座	(1)	8	25	火	学校・園のホームページ作成研修講座*2回のうち、1つを受講すること	教育総合センター 情報担当指導員	東江 潤	10

教科等の指導力向上をめざした研修(授業力向上研修講座)

研修・研修講座名	実施日			研修の形態	テーマ	講師所属・職名	講師名	受講者数		
幼児教育研修講座	(1)	9	4	金	授業参観 講話	鑑賞と表現 - 足で絵を描く - (アウトリーチとのコラボレーション)	大島小学校主幹教諭 マイスター教員	大津 雅子	19	
	(2)	8	28	金	講話	遊びで育てる力	関西国際大学 教授	松岡 宏明	29	
	(3)	8	24	月	講話 演習	関西国際大学で学ぼう～音感を楽しむ感性を育てる～	関西国際大学 准教授	島川 香織	31	
国語科教育研修講座	(1)	7	30	木	講話 演習	主体的に学ぶ国語科の授業の創造 ～新学習指導要領の改訂にむけて何を考えるか～	関西大学初等部 教諭	今宮 信吾	82	
	(2)	8	25	火		活用力を高める授業とは ～メディアリテラシーに焦点をあてて～	兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 准教授	羽田 潤	22	
図書館教育研修講座	8	17	月	講話	多様な読書活動のための授業のアイデア	帝塚山学院大学・奈良教育大学 非常勤講師	曲里 由喜子	28		
教師の授業力向上 研修講座 (国語科)	(1)	5	25	月	授業参観 講話 演習	(小学校教員向け) 思考力・表現力を鍛える国語科授業	関西大学初等部 教諭	今宮 信吾	20	
	(2)	8	27	木			関西大学初等部 教諭	今宮 信吾	21	
	(3)	3	10	木			関西大学初等部 教諭	今宮 信吾	21	
	(4)	1	27	水			関西大学初等部 教諭	今宮 信吾	21	
教師の授業力向上 研修講座 (算数科)	(1)	5	22	金	授業参観 講話 演習	第2回 アクティブラーニング型 算数授業創り道場	関西大学初等部 教諭	尾崎 正彦	19	
	(2)	8	25	火			第3回 アクティブラーニング型 算数授業創り道場	関西大学初等部 教諭	尾崎 正彦	29
	(3)	3	7	月			第4回 アクティブラーニング型 算数授業創り道場	関西大学初等部 教諭	尾崎 正彦	27
	(4)	11	24	火			第5回 アクティブラーニング型 算数授業創り道場	関西大学初等部 教諭	尾崎 正彦	27
社会科教育研修講座	8	5	水	講話	思考を鍛えて知識の理解を定着させよう 小・中・高生を視察に入らせて	教育総合センター 元 授業改善アドバイザー	倉橋 忠	29		
算数科教育研修講座	7	28	火	講話	アクティブラーニング型算数授業創り道場	関西大学初等部 教諭	尾崎 正彦	71		
数学科教育研修講座	5	14	木	講話	数学科の目標を踏まえ、数学科活動を軸とした授業づくりについて	神戸大学大学院 准教授	岡部 恭幸	16		
理科教育研修講座	(1)	7	29	水	講話 演習	理科実験で活かせる指導のポイント ～電気の利用～	三菱電機株式会社人材開発センター	則武 康行 他 9名	35	
	(2)	8	21	金		(中学校教員向け)ICT活用を通じた理科教育の可能性	教育総合センター指導員	東江 潤	20	
生活科教育研修講座	8	4	火	講話	子どもの学びと育ちをつなぐために	大阪教育大学 准教授	佐久間 敦史	36		

音楽科教育研修講座	8	25	火	講話	子どもが主体的、協働的に取り組む学習活動の充実	国立教育政策研究所 教育課程調査官	津田 正之	73	
図工・美術科教育研修講座	8	10	月	講話	「はじめに子どもありき 子どもの心 絵の心 先生の心」 -子どもの表現の発達と指導のあり方-	北海道教育大学 岩見沢校 教授	阿部 宏行	51	
体育科教育研修講座	(1)	7	21	火	演習	水泳指導で気をつけておきたいこと	尼崎市スポーツ振興事業団	坂根 徹 太田 圭美	22
	(2)	8	3	月		(中学校教員向け)体育指導(柔道)で気をつけておきたいこと	兵庫県立尼崎福園高等学校	藤原 正徳	15
技術科教育研修講座	8	4	火	講話 演習	午前:講演「だからものづくりは楽しい」 午後:体験「金属加工ブックエンド」	産業技術短期大学 講師	久保田 憲司	6	
家庭科教育研修講座	8	3	月	講話	選んで使ってマイカード	NPO法人 Cキッズネットワーク理事長	大森 節子	26	
英語科教育研修講座	8	25	火	講話 演習	コミュニケーション能力を育む英語授業のあり方	関西大学 外国語学部 教授	今井 裕之	24	
道徳教育研修講座	(1)	8	10	月	講話	(小学校教員向け)魅力ある学級づくりと道徳授業実践	貝塚市立木島小学校 校長	川崎 雅也	55
	(2)	11	5	木		(中学校教員向け)魅力ある道徳授業実践	兵庫教育大学大学院非常勤講師	行本 美千子	28
ライフスキル教育研修講座	(1)	8	13	木	講話 演習	ライフスキル教育の基本的な理論と実践*2日連続で受講すること	ライオンズクラブ国際協会	専任講師	15
	(2)	8	14	金			ライオンズクラブ国際協会	専任講師	15
総合的学習研修講座	8	17	月	講話 演習	キーコンピテンシーを育てる「総合」の授業づくり入門	大阪教育大学 准教授	佐久間 敦史	16	
特別活動研修講座	8	6	木	講話	アクティブ・ラーニングを取り入れた特別活動の指導のあり方	シチズンシップ共育企画代表 学校教育課人権担当係長	川中 大輔 民谷 洋二	22	
マイスター教員による公開授業研修講座 (小学校教諭による授業) (中学校教諭による授業)	(1)	6	12	金	講話 授業参観	授業づくりについて	武庫中学校	岡村 美保子	21
	(2)	7	8	水		考えさせる授業について	大庄北中学校	伊藤 美幸	7
	(3)	7	27	月		子ども理科実験教室	武庫庄小学校	山下 由紀子	40
	(4)	9	29	火		定量実験がめざすもの	園田中学校	松島 修	10
	(5)	9	30	水		新聞を使って行なう授業	南武庫之荘中学校	中嶋 勝	5
	(6)	10	9	金		子どもが熟中する体育授業	尼崎北小学校	田本 裕之	36
	(7)	10	22	木		授業づくりについて	武庫東小学校	東田 明子	15
	(8)	10	29	木		話し合いを通じた授業づくりについて	尼崎北小学校	江形 拓也	22
	(9)	11	18	水		授業につながる学級経営	園和北小学校	青木 一朗	12
	(10)	11	19	木		教師の音読力を高める	園田小学校	佐藤 隆史	17
	(11)	11	26	木		子どもをひきつける授業について	七松小学校	中田 眞一	14
	(12)	12	3	木		伝統音楽を通して	成良中学校	坪井 美津子	12
	(13)	12	4	金		めざせ!全員理解の授業	武庫南小学校	中野 穰	22
	(14)	2	5	金		幼小連携を見据えて	大島小学校	大津 雅子	50
教育研究発表会	2	15	月	講話	教育総合センター研究発表会	専任講師 関西国際大学 准教授 百瀬和夫 氏 関西大学初等部 教諭 尾崎正彦 氏 関西大学外国語学部 教授 今井裕之 氏 兵庫教育大学大学院准教授 羽田潤 氏 大阪教育大学大学院准教授 寺嶋浩介 氏 広島大学大学院教育学研究科 教授 泉原 慎二 氏 教育総合センター情報・相談・研修 指導員:指導主事・研究員		125	
臨時研修	4	27	月	講話 演習	学校情報通信ネットワークシステムについて	教育総合センター 総括 情報担当指導員	土高 伸也 東江 潤 兒玉 崇	68	
	5	15	金						
	5	19	火						
	5	28	木						
5	7	8	木	講話 演習	学習支援ソフト説明会	教育総合センター 総括 情報担当指導員	土高 伸也 東江 潤 兒玉 崇	22	
11	10	火	講話	若手教員のための「授業づくり学習会」	教育総合センター 授業改善アドバイザー	小笹 雅幸 大川 泰三 山内 宏美 山村 定美	40		
2	25	木	講話	管理職としてのありかた - 学校常識への挑戦 -	高知県教育委員会 スーパーバイザー	西留 安雄	37		

11 平成27年度 教育研究部会の概要報告

1 教育相談研究部会

「学校適応感を取り入れた指導のあり方」 — アセスを用いた見立てによる的確な支援を目指して —

専任講師	栗原慎二	
	(広島大学大学院教育学研究科教授兼教育実践総合センター長)	
指導主事	太田和樹	
研究員	水本美穂	(大島小)
〃	上野由香子	(大島小)
〃	西前孝嗣	(大庄北中)
〃	田中大輔	(大庄北中)
〃	竹田匡良	(日新中)

【内容の要約】

子どもに関わる問題は日々、複雑化・深刻化・潜在化を増している。経験の浅い若手教員、ベテラン教員を問わず、これまで培ってきた経験や勘だけでは、対応しきれない困難な状況に直面している。

そこで、未然防止、早期発見・早期対応を目指し、児童生徒理解に基づく生徒指導の充実を図るべく、本年度も勘や経験だけに頼らない客観的な尺度である学校環境適応感尺度「アセス」を利用した研究を進める。各学校現場でのより具体的な活用方法について、実践を通して探る。

2 教育の情報化研究部会 I

学習支援ソフトの効果的な活用方法についての研究

専任講師	寺嶋浩介	
	(大阪教育大学大学院准教授)	
指導員	東江潤	
研究員	友寄新悟	(日新中)
〃	境裕輔	(立花中)
〃	和田健	(園田東中)
〃	永田実咲	(啓明中)

【内容の要約】

教員、もしくは生徒が ICT を活用した学習活動を効果的に取り入れることにより、生徒の学習に対する関心・意欲を高めさせることが求められている。それにより、教員の ICT 活用指導力の向上は、政府の「e-Japan 戦略」のもと重要な政策課題としても位置付けられ、「概ね全ての教員がコンピュータ等を使って指導できるようにする」ための様々な取り組みが実施されている。尼崎市においても、現在に至るまでにこれに向けて多様な方法で実践・研究が積み上げられてきた。その様な中、平成 26 年 9 月より、PC 室の機器更新を機に

市内全中学校に学習支援ソフトが導入され、運用が開始された。

本研究では、その学習支援ソフトの学校での活用実態を調査して、効果的な活用方法について検証し、その成果をいかに学校現場に普及させていくかについて探った。

3 教育の情報化研究部会Ⅱ

「校務の情報化推進についての研究」

— 校務の情報化を進めるための学校へのアプローチ法 —

専任講師	寺 嶋 浩 介	(大阪教育大学大学院准教授)
指導主事	兒 玉 崇	
研究員	遠 山 修 司	(下坂部小)
〃	鎌 田 啓 志	(長洲小)
〃	藤 田 和 久	(清和小)
〃	松 岡 晋	(尼崎北小)
〃	有 馬 陽 一	(水堂小)
〃	岩 本 紗 知	(園田東中)

【内容の要約】

本市の小・中・特別支援学校に校務支援システムが導入され4年目になる。システムの導入は、全学校に対し等しく「校務の情報化」の機会を与えたが、それにより等しく「校務の効率化」がなされたわけではなかった。個人間や学校間でシステムの活用度合に差が生じてきている実状が存在するためである。

この差を是正するための方策を鑑みる際の道標の一つとなるステップ表を作成した。そのステップ表に沿って、学校への導入・運用支援を実践した。今回の実践ではシステムの中でも「校内アンケート」及び「日々の様子」という機能について検証を行った。

協力校全6校の実践検証を経て、試案した個々のアプローチ方法は有効であるとの結論を得たが、一方で「校務の情報化」をコーディネートできる人材育成と、情報共有に関する教員の意識改革という2つの課題が浮き彫りになった。

4 外国語活動研究部会

コミュニケーションの楽しさをあじわうことができる 授業のあり方を探る

専任講師	今 井 裕 之	(関西大学外国語学部教授)
指導主事	西 田 一 義	
研究員	檜 貴 之	(杭瀬小)
〃	吉 岡 沙 織	(立花南小)
〃	森 栗 恭 子	(名和小)
〃	山 本 宣 忠	(園和北小)
〃	吉 川 あ ゆ 子	(園田東小)

〃 熊 田 啓 子 (上 坂 部 小)
〃 阪 本 千 文 (武 庫 東 中)

【内容の要約】

平成23年度より小学校外国語活動が完全実施されて5年が経過した。

本市では外国語活動の授業については、学校ごとに工夫して取り組みを行っている。また、当教育総合センターでも小学校での外国語活動の教科化（新たな教科「小学校英語」）に向けて、本年度より3年をかけて市内の全小学校教員を対象に外国語活動の研修を行っているところである。

その中で、コミュニケーションの楽しさをあじわうことができる外国語活動の学習とはどのようなものか、あり方について探るとともに、小・中の接続を考えた授業の形態についてもあわせて調査・研究していく。

5 活用力向上部会

活用力を育む授業構想に関する研究 - メディア・リテラシーに焦点をあてて -

専任講師	羽 田 潤	(兵庫教育大学大学院准教授)
指導主事	井 上 雅 登	
研究員	打 越 香 代	(園田南小)
〃	瀧 本 晋 作	(園田北小)
〃	浅 野 尚 子	(武庫庄小)
〃	逢 坂 賢 一	(塚口中)

【内容の要約】

学習指導に有効となる評価指標の視点を重要視しながら、「写真を読む」「広告を読む」「ポスターを読む」などのメディア・リテラシーに焦点をあて、活用力を育む授業構想について研究を進めた。国語科の学習指導において、写真や絵などを題材として用い、学習者に文章を書かせることを試みた。具体的には、写真や絵などの非連続型テキストを介在させることによって学習者の内言を豊かにし、外言として表出することで表現活動につながるよう進めていく。そして、前年度に引き続き、評価指標を用い、教師の指導計画や指導内容を明確にすることで、学習者に対する手立てを講じることができ、その結果、なかなか文章が書けない、書くことに苦手意識をもっている学習者の、書くことへの関心につながるとともに、成果物となるテキスト部分を評価していくことで表現が豊かになっていることが明らかになった。また、今回の研究において、実践者である教師がメディア・リテラシーを意識して取り組んだ結果、主体性・協働性につながるアクティブ・ラーニングの一端をなすものとなった。

6 算数科教育研究部会

「主体的・協働的な学習」の充実を踏まえた授業創りを探る - 「授業診断」を活用した「授業改善」を図る -

専任講師	尾	崎	正	彦	(関西大学初等部教諭)
指導主事	相	方	伸	二	
研究員	中	尾	武	史	(難波の梅小)
〃	丸	橋	弘	和	(金楽寺小)
〃	小	野	裕	未	(立花西小)
〃	亀	岡	優	子	(武庫南小)
〃	犬	持	卓	也	(園和小)

【内容の要約】

本研究部会では、算数科における「授業改善」を図り、「主体的・協働的な学習」を構築していく上で、以下のような実践に取り組み、その効果を検証していく。

- 目標とする「授業像」「子ども像」を明確にする。
 - ・本物の体験を増やすことで、自分の指導の問題点を自覚する。
 - ・算数科における今ある問題解決「型」学習の問題点を見直す。
- 教師自身が「主体的・協働的な学び」の場を数多く体験することを通して、
 - ・教材を研究する力、指導技術等を実践的な授業力を身につけていく。
 - ・「授業を観る力」、「子どもを観る力」を鍛え、「授業を創る力」に直結させる。
- 「研究授業」、「授業診断」の場を年間2回以上設定する。

7 大学研究との連携 授業のユニバーサルデザイン化研究部会

すべての子どもが「楽しく・わかる・できる」を目指して 工夫する授業のデザイン

— すべてのステージで役立つ子ども理解と保育・授業プラン —

専任講師	百	瀬	和	夫	(関西国際大学准教授)						
指導主事	田	中	か	おり							
研究員	上	田	晶	子	(長洲幼)	森	戸	寛	子	(尼崎北小)	
〃	下	原	貴	恵	(大島幼)	渡	邊	由	香	(立花小)	
〃	山	本	由	紀	(立花幼)	福	田	美	香	(園田南小)	
〃	小	杉	宏	美	(清和小)	田	邊	奈	緒	美	(中央中)
	東	田	直	久	(浜小)	山	大	玲		(尼崎双星高)	

【内容の要約】

幼稚園・小学校・中学校・高等学校それぞれのステージにおいて、教室でともに学ぶ子どもたちの中には、特別な支援を必要としている園児・児童・生徒がいる。学習面や行動面で何らかの困難を示す子どもを含む、すべての子どもにわかりやすいよう配慮した授業

や指導方法の工夫を考えていくことは、すべての園児・児童・生徒にとってわかりやすい授業につながる。

本研究では、特別支援教育の視点を導入した授業実践を通して、「どのような手立てをすればすべての子どもにとって『わかる』授業になるのか」「どうすればすべての子どもが『できる』授業になるのか」などの指導の工夫と共に、「子どもの多様性を踏まえた学級づくり」について、「ユニバーサルデザイン化」をめざし、尼崎の子どもの姿を通して研究・実証することとする。

12 児童生徒文化充実支援事業の実施報告

児童生徒の個性の伸長、学習への興味・関心・意欲の向上を図るため、児童生徒の研究、調査、発表などの文化的活動を奨励支援する行事を開催いたしました。



- 1 中学校・高等学校合同音楽会
(平成 27 年 11 月 6 日 あましんアルカイクホール)
小学校音楽会 (平成 27 年 11 月 12・13 日 あましんアルカイクホール)
- 2 幼児画展・図工展・美術展
(平成 28 年 1 月 27 日～1 月 31 日 総合文化センター美術ホール)
- 3 演劇発表会 (平成 28 年 1 月 24 日 ピッコロシアター)
- 4 書道展 (平成 28 年 1 月 20 日～1 月 24 日 総合文化センター美術ホール)
- 5 なかよし作品展 (平成 28 年 1 月 20～1 月 25 日 総合文化センター美術ホール)
- 6 英語祭 (平成 27 年 10 月 19 日 教育総合センター)
- 7 特別支援学級卒業生を送る会 (平成 28 年 2 月 27 日 武庫地区会館)
- 8 スピーチフェスティバル (平成 28 年 2 月 4 日 教育総合センター)
- 9 放送・映画感想文コンクール表彰式 (平成 28 年 2 月 13 日 中央公民館)
- 10 読書感想文発表会
(小学校 平成 27 年 11 月 27 日、中学校 平成 27 年 11 月 12 日 教育総合センター)
- 11 中学校理科作品展及び研究発表会 (平成 27 年 10 月 3 日～6 日 青少年センター)
尼崎市児童理科研究発表会 (平成 27 年 10 月 22 日 教育総合センター)
創意工夫展 (平成 27 年 9 月 12～14 日 青少年センター)
- 12 中学校社会科作品展 (平成 27 年 9 月 25 日～10 月 1 日 中央公民館)
- 13 技術科・家庭科作品展 (平成 28 年 2 月 13～14 日 青少年センター)

13 平成27年度 視聴覚センター事業報告

(1) 研修事業報告

16ミリ映写機操作技術講習会 (参加人数 13人)

月	日	
7	30	演習「16ミリ映写機の操作法」
10	22	演習「16ミリ映写機の操作法」

(2) 視聴覚ライブラリー利用状況

① 受付件数

学校関係	4
公共団体	6
民間団体	2
個人	0
計	12

学校関係: 公私立の幼稚園・小・中・高等学校・大学等

公共団体: 学校以外の公共機関・児童館・児童ホーム・保育所等

民間団体: 各学校PTA・子ども会・自治会・地域団体・老人会等

個人: 個人登録者

② 利用人数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
幼児	0	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	302
小学生	0	0	0	100	1,362	0	0	108	0	0	0	0	1,362
中学生	0	0	0	1,216	30	270	0	6	0	0	0	0	1,516
高校生	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10
一般	180	0	0	312	242	24	0	30	0	0	0	0	1,253
計	180	0	0	1,930	1,644	294	0	144	0	0	0	0	4,443

③ 教材・教具別貸出状況

(台) / (巻)

16ミリ映写機	スライド映写機	液晶プロジェクター	DVDプレーヤー	OHP	スクリーン	暗幕	合計
4	0	2	0	0	1	0	7

16ミリフィルム	ビデオテープ	スライドフィルム	TP	CD教材	DVD教材		合計
15	19	0	0	0	5		39

1 4 平成 2 7 年度 教科書センター事業報告

1 常時展示	開館時間	平日 9:00～21:00（但し、土曜日、日曜日は閉館）
	展示教科書	小学校 昭和 40 年以降の教科書 中学校 昭和 37 年以降の教科書 高等学校 昭和 54 年以降の教科書
	その他	学校教育法附則第 9 条に基づく一般図書
2 法定展示	開館時間	平成 27 年 6 月 19 日 ～ 平成 27 年 7 月 8 日 （但し、土曜日、日曜日は閉館）
	展示教科書	平成 27 年度～平成 30 年度使用小学校用教科書 平成 28 年度～平成 31 年度使用中学校用教科書 平成 28 年度使用高等学校用教科書
	その他	学校教育法附則第 9 条に基づく一般図書

1 5 平成 2 7 年度 教育情報の収集・整理事業報告

1 各種教育資料の収集（保有数）	
・ 教育関係図書	13871 冊
・ 教育関係資料（研究紀要・報告書）	7890 冊
・ 雑誌収集	12 タイトル
2 教育広報活動	
・ 「教育総合センターだより」	No. 136 ～ No. 139 （平成 27 年 5 月、9 月、12 月、平成 28 年 3 月の年 4 回発行）
・ 「教育あまがさき」	第 76 号 ～ 第 77 号 （平成 27 年 10 月、平成 28 年 3 月の年 2 回発行）
3 各種刊行物の発行	
・ 教育研究報告書	紀要 53 号

(様式3)

第 号
平成 年 月 日

教育総合センター所長 あて

校・園 名

校・園長名

印

欠 席 届

みだしのことについて、次のとおり届けます。

1 研修・研修講座名

2 研修実施日

平成 年 月 日 ()

3 対象者名

4 欠席理由

(校務の場合、本人でなければならぬ理由を記入する)

以 上

(様式4)

平成 年 月 日
第 号

兵庫県教育委員会
阪神教育事務所長 様

校 名
校長名 印

欠 席 届

みだしのことについて、次のとおり届け出ます。

- 1 研 修 名 _____

- 2 研 修 実 施 日 平成 年 月 日 ()

- 3 欠席者の職名・氏名
職名 _____
氏名 _____

- 4 欠 席 理 由 (校務の場合、本人でなければならぬ理由を記入する)

以 上

(様式5)

平成 年 月 日

県立教育研修所長 様

学校名.....

校長名.....

職
印

欠 席 届

平成28年度現職教育研修講座を下記により欠席しますので届け出ます。

記

講座番号		
講座名		
欠席期日	平成 年 月 日 () ~ 平成 年 月 日 ()	
期 間	() 日間	
欠席者	職名	
	氏名	
欠席理由	区分	公務のため ・ 私用のため ・ その他
	(理由を記入してください)	

欠席届は、県立教育研修所長あて直送してください。