

## 「あまっ子 動画・番組 学習ワーク」の使い方

◎コンピュータやスマホ、タブレットなどでオンライン上の動画を見るときやテレビで番組を見るとき、「あまっ子 動画・番組 学習ワーク」を使って、次のような活動をしてみましょう。

**ステップ①：**

**見る前にどんな内容か予想しよう**

タイトルや写真を見て、  
予想してみよう

**ステップ②：**

**動画を見て、内容をまとめよう**

インターネットで／Eテレで  
／学校で（登校日に）

**ステップ③：**

**どんな動画だったか、  
誰かに話して伝えよう**

◎同じ動画を視聴している友だちと、登校日にワークを交流しましょう。

見た日 ( ) 月 ( ) 日 名まえ ( )

どうが・ばんぐみ名：

きょうか名に☑を入れよう：

こくご さんすう 生かつ 音がく ずこう たいいく どうとく そのほか ( )

ステップ① 見る前に どんな【どうが・ばんぐみ】なのかよそうしよう



ステップ② 【どうが・ばんぐみ】を見て、ないようをまとめよう





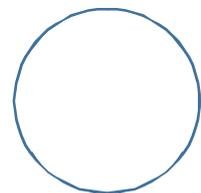
※たりなかったら、うらをつかきましょう。

ステップ③ どんな【どうが・ばんぐみ】だったか、だれかにはなしてつたえよう

つたえた人： ( )

じぶんのかんそう：

つたえた人に  
サインやにがおえを  
かいてもらおう！



あまっ子 動画・番組学習 ワーク【小・高学年用】

No. \_\_\_\_\_

見た日 ( ) 月 ( ) 日 名前 ( )

動画・番組名：

教科に☑を入れよう：

国語 算数 理科 社会 英語 音楽 図工 体育 道徳 総合 その他

ステップ① 見る前にどんな内容か予想しよう



Blank space for predicting the content of the video/program.

ステップ② 動画/番組を見て，内容をまとめよう



Large blank space for summarizing the content, framed by a film strip border.

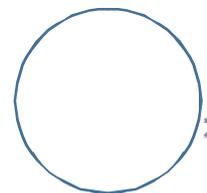
※足りなかったら，うらを使いましょう。

ステップ③ どんな動画/番組だったか，誰かに話して伝えよう

伝えた相手： ( )

ひとこと感想：

伝えた相手に  
サインやにお絵を  
かいてもらおう！



# あまっ子 動画・番組学習 ワーク【中学校用】

No. \_\_\_\_\_

視聴した日 ( ) 月 ( ) 日 名前 ( )

動画・番組名：

教科に☑を入れよう：

国語 数学 理科 社会 英語 音楽 美術 技術・家庭 体育 道徳 総合・その他

## ステップ① 視聴する前にどんな内容か予想しよう



## ステップ② 動画/番組を見て、内容をまとめよう





※足りなかったら、裏面を使いましょう。

## ステップ③ どんな動画/番組だったか、誰かに話して伝えよう

伝えた相手： ( )

ひとこと感想：



サイン \_\_\_\_\_

