

## 第3学年 特別の教科 道徳 学習指導案

1 主 題 「人権の花を観察しよう」

- 2 ねらい
- ・ 「人権の花」を児童が協力し合って育てることを通じて、生命の大切さや思いやりの心を育てる。【D—(19)自然愛護】
  - ・ 身近な自然に親しみ、自然を大切にすることで、自分たちの生命も守られていることに気付く。【生命の尊厳 2-(1)-ア】

3 展 開

学習活動	指導上の留意点
<p>1 本時のめあてを知る。</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <h3 style="margin: 0;">人権の花を観察しよう</h3> </div>	
<p>2 「人権の花」や権利について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人と同じように植物も生きている。</li> <li>・ 植物を大切に育てられる人は、周りの人も大切にできるはずなので、人権の花を育てて自分の心も育てていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「人権の花」を育てる意味について説明する。</li> <li>・ 子どもの権利条約の「生きる権利」や「教育を受ける権利」について説明する。</li> </ul>
<p>3 花の植え替えをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権の花のプランターを参考にさせる。</li> <li>・ クラス単位で好きな花を数種類選ばせる。</li> <li>・ クラス全員で花を植え、土を入れさせる。 (全員が活動に参加できるようにする。)</li> </ul>
<p>4 感想を交流し、人権の花の観察カードをかく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感想を交流させたあと、観察させる。</li> <li>・ 人権の花の成長への願いや、植物が元気な様子と自分たちの生活を重ね合わせながら、観察させる。</li> </ul>
<p>5 本時のまとめをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 当番を決めるなど全員が責任をもって人権の花の世話をする。</li> </ul>