



## 平成30年度 保護者アンケートの結果について

12月に「教育推進に関するアンケート」（保護者対象）を実施させていただきました。おかげさまで、本年度は95%というたくさんの保護者の皆さまからご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。ここにその結果をまとめましたのでお知らせすると共に、この結果をしっかり受け止め、来年度の学校運営に活かしていきたいと思っております。  
(回答率：95.4% 回答数501/家庭数525)

### (1) 難波の梅小学校の教育について（右ページ参照）

#### ① 学校全般について

本校の教育活動に関して、多くの保護者の方々に概ね良い評価をいただき感謝いたします。「8 授業を参観する機会」では98%の保護者の皆さまから学校が参観する機会を設けていると回答してもらっています。大変ありがたく思います。「3 児童の内面理解に努め、心を育てる指導」と「6 いじめなど児童が困っていること」については、児童との対話を中心に、児童の思いに寄り添うとともに望ましい方向性を示しながら、指導・支援をしていきます。また、体験活動等を通して「心」を育てる取り組みを積極的に進めていきます。また、いじめに関しては本校ではいじめの未然防止・早期発見・早期対応のために、「学校いじめ防止基本方針」（ホームページ参照）にあるように、毎学期、いじめに関する調査を行い、それに対する取り組みを全学年で行っております。いじめ等児童が困っていることがありましたら、積極的に学校の方に連絡をお願いいたします。

#### ② 児童について

「2 自分の考えをはっきりと伝えること」については約67%の保護者の皆さまができていますと答えられています。ステップアップ調査の児童アンケートでもわかりやすく伝えることができると答えた児童は約60%程度となっています。学校の方では1分間スピーチやお話当番等、話す機会をできるだけ設け、授業の中でも話す場を積極的に作りながら、その場に応じた話し方の指導・支援に努めていきます。また、「6 持ち物を点検したり、身の回りの整理・整頓」についてはご家庭と連携を取りながら、引き続き粘り強く指導していきます。

#### ③ 家庭について

今年度も授業参観や学校行事など、いつもたくさんご参加いただきありがとうございました。今年度は99%の保護者の皆さまが参加するようにしていると回答をいただきました。私たち教職員にとって、大きな励みになります。ありがとうございます。「4 ゲームや携帯電話・スマートフォン等は、時間やきまりをきめて」については、約67%の保護者の皆さまが時間やきまりと決めていると答えられています。児童アンケートでは学年が上がるにつれて決めていると答える割合が少なくなっています。特に、電話やメールをするときの時間の方がその割合が低く、約60%程度となっています。今一度、携帯電話やスマートフォンの使用についてご家庭で時間やきまりを決めるようお願いいたします。また、「1 学校いじめ防止基本方針」につきましては、本校のホームページのトップに掲示していますので、ぜひ、ご覧ください。

難波の梅小学校ホームページ

<http://www.ama-net.ed.jp/school/E04/index.html>

## (2) 教育推進に関するアンケート（保護者対象）集計結果 【%】

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

質 問		選 択						
1 学校全般について		A	B	C	D	E	A+B	C+D
1	一人ひとりの子どもを大切にしている。	17.0	73.1	4.4	0.8	4.6	90.1	5.2
2	基礎的・基本的な学力が身につくよう指導を行っている。	22.4	69.5	5.2	0.6	2.2	91.9	5.8
3	児童の内面理解に努め、心を育てる指導に取り組んでいる。	16.0	66.5	9.4	1.0	6.4	82.5	10.4
4	食育や体育を充実させ健康な体づくりに取り組んでいる。	31.5	60.3	5.4	0.4	1.4	91.8	5.8
5	児童の安全や防犯防災に配慮した環境づくりを行っている。	31.9	58.9	4.8	1.0	3.0	90.8	5.8
6	いじめなど児童が困っていることに適切に対処している。	13.2	52.3	10.6	2.2	21.0	65.5	12.8
7	家庭への連絡や情報の発信を適切に行っている。	29.9	59.1	6.4	1.6	1.2	89.0	8.0
8	授業を参観する機会を適切に設けている。	60.5	35.7	1.4	0.4	0.2	96.2	1.8

質 問		選 択						
2 児童について		A	B	C	D	E	A+B	C+D
1	学校へ行くのを楽しみにしている。	42.1	45.5	10.0	1.8	0.4	87.6	11.8
2	自分の考えをはっきりと伝えることができている。	15.2	51.5	25.5	4.8	2.0	66.7	30.3
3	学級・学校の中に仲のよい友だちがたくさんいる。	36.5	50.1	10.0	1.6	1.0	86.6	11.6
4	挨拶や返事、正しい言葉づかいがきちんとできている。	11.8	59.1	24.0	3.0	0.8	70.9	27.0
5	相手を思いやる心や命を大切にする態度が育っている。	23.4	68.5	5.2	1.2	1.2	91.9	6.4
6	自ら宿題に取り組むなど、家庭での学習習慣が身についている。	22.0	50.3	20.2	5.8	0.8	72.3	26.0
7	持ち物を点検したり、身の回りの整理・整頓ができている。	11.2	38.9	34.9	13.4	0.2	50.1	48.3
8	早寝・早起き・朝ご飯等、基本的生活習慣が身についている。	25.7	49.1	18.8	4.6	0.4	74.8	23.4

質 問		選 択						
3 家庭について		A	B	C	D	E	A+B	C+D
1	「学校いじめ防止基本方針」があることを知っている。	7.0	35.5	24.8	12.2	20.0	42.5	37.0
2	学校での様子を聞き、子どもとよく話すようにしている。	35.3	54.9	7.2	0.8	0.4	90.2	8.0
3	子どもの様子について変わったことがあれば、担任や学校に知らせている。	21.4	55.9	16.8	2.8	2.2	77.3	19.6
4	ゲームや携帯電話・スマートフォン等は、時間やきまりをきめて使用させている。	23.8	43.1	23.0	7.4	1.2	66.9	30.4
5	参観・懇談会・学校行事などに参加するようにしている。	34.5	51.7	10.8	2.0	0.4	86.2	12.8
6	P.T.A活動に積極的に参加するようにしている。	10.0	35.5	31.7	17.8	3.8	45.5	49.5

※ 四捨五入や少人数の割合があるため、割合の合計が100パーセントにならない項目もあります。