



難波の梅小だより

学校通信NO. 14
令和3年3月1日
難波の梅小学校

アンケート臨時号 難波の梅小ホームページアドレス <http://www.ama-net.ed.jp/school/E04/index.html>

令和2年度 保護者アンケートの結果について

2月に「教育推進に関するアンケート」（保護者対象）を実施させていただきました。おかげさまで、本年度は96.5%の保護者の皆さまからご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。その結果のまとめをお知らせすると共に、この結果をしっかり受け止め、来年度の学校運営に活かしていきたいと思っております。（回答率：96.5% 回答数568/児童数588）

(1) 難波の梅小学校の教育について（右ページ参照）

① 学校全般について

本校の教育活動に関して、多くの保護者の皆様に概ね良い評価をいただき感謝いたします。「8 行事等を参観する機会」では、今年度はコロナウイルス感染防止対策や緊急事態宣言の影響で、授業参観やオープンスクールを中止せざるを得なかったのですが、約82%の保護者の皆さまから学校が参観する機会を設けていると回答してもらうことができました。ご理解いただきありがとうございました。「6 いじめなど児童が困っていること」では、約21%の保護者の方がわからないと回答されていました。本校ではいじめの早期発見・早期対応のために、毎学期生活アンケートを行い、児童が困っていることに対して早期対応ができるように取り組んでいます。また、未然防止のために先生方には児童とのコミュニケーションを大切にするようにしてもらっています。しかし、いじめは見えにくいものです。ご家庭でお子さんが困っていることなどが分かりましたら、学校にご連絡をいただけたらと思います。

② 児童について

「6 自ら宿題に取り組むなど、家庭での学習習慣」については、約30%があてはまらないという回答でした。学校からは毎日宿題が出ます。宿題を出すのは学校で学習した内容を習熟させるためです。そのため、宿題にしっかりと取り組む習慣がつくようにご家庭でも声かけをしていただければ助かります。また、家庭学習については、宿題以外に1日に『学年×10分』ぐらいの自主学習もできるようになるのが理想です。また、「7 持ち物を点検したり、身の回りの整理・整頓」については、約45%があてはまらないという回答でした。学習習慣や持ち物、整理・整頓は、ご家庭のご協力がなく身につけさせることができません。ご家庭と連携を取りながら引き続き指導していきたいと思っております。ご協力をお願いします。

③ 家庭について

今年度も学校行事にたくさんご参加いただきありがとうございました。児童だけでなく私たち教職員も大変励みになりました。ありがとうございました。「4 ゲームや携帯電話・スマートフォン等は、時間やきまりをきめて」については、約73%の保護者の皆さまが時間やきまりを決めていると答えられています。市内の小・中学校では、スマートフォン関連のトラブルが多くなっています。児童をSNSの被害者や加害者にならないため、情報機器のよりよい使い方を身に付けさせるため、今一度、携帯電話やスマートフォンの使用についてご家庭で時間やきまりを決めるようお願いいたします。また、「1 学校いじめ防止基本方針」につきましては、本校のホームページのトップに掲示しています。ぜひ、ご覧ください。

難波の梅小学校ホームページ
<http://www.ama-net.ed.jp/school/E04/index.html>

(2) 教育推進に関するアンケート（保護者対象）集計結果 【%】

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

質 問		選 択						
1 学校全般について		A	B	C	D	E	A+B	C+D
1	一人ひとりの子どもを大切にしている。	19.7	67.3	5.5	1.4	5.6	87.0	6.9
2	基礎的・基本的な学力が身につくよう指導を行っている。	22.9	68.5	2.8	1.4	3.7	91.4	4.2
3	児童の内面理解に努め、心を育てる指導に取り組んでいる。	16.7	65.7	6.9	2.3	7.4	82.4	9.2
4	食育や体育を充実させ健康な体づくりに取り組んでいる。	27.3	64.3	3.5	0.5	3.7	91.6	4.0
5	児童の安全や防犯防災に配慮した環境づくりを行っている。	27.8	60.9	3.9	0.5	5.8	88.7	4.4
6	いじめなど児童が困っていることに適切に対処している。	13.9	54.8	7.7	1.6	21.1	68.7	9.3
7	家庭への連絡や情報の発信を適切に行っている。	27.3	61.1	5.1	2.6	3.5	88.4	7.7
8	行事等を参観する機会を適切に設けている。	26.2	55.3	8.1	2.3	7.4	81.5	10.4

質 問		選 択						
2 児童について		A	B	C	D	E	A+B	C+D
1	学校へ行くのを楽しみにしている。	41.4	41.5	11.3	4.6	0.7	82.9	15.9
2	自分の考えをはっきりと伝えることができている。	15.5	52.8	22.9	5.8	2.5	68.3	28.7
3	学級・学校の中に仲のよい友だちがたくさんいる。	34.2	50.0	10.4	2.3	2.3	84.2	12.7
4	挨拶や返事、正しい言葉づかいがきちんとできている。	11.8	63.4	19.5	3.2	1.6	75.2	22.7
5	相手を思いやる心や命を大切にする態度が育っている。	21.7	66.9	6.7	1.4	2.1	88.6	8.1
6	自ら宿題に取り組むなど、家庭での学習習慣が身についている。	21.8	48.6	22.9	6.0	0.2	70.4	28.9
7	持ち物を点検したり、身の回りの整理・整頓ができている。	10.0	43.7	33.3	11.6	0.4	53.7	44.9
8	早寝・早起き・朝ご飯等、基本的生活習慣が身についている。	27.6	50.4	16.7	4.9	0.0	78.0	21.6

質 問		選 択						
3 家庭について		A	B	C	D	E	A+B	C+D
1	「学校いじめ防止基本方針」があることを知っている。	13.6	47.0	16.5	5.8	16.2	60.6	22.3
2	学校での様子を聞き、子どもとよく話すようにしている。	33.3	60.4	4.9	0.9	0.2	93.7	5.8
3	子どもの様子について変わったことがあれば、担任や学校に知らせている。	21.5	57.6	14.4	4.0	1.6	79.1	18.4
4	ゲームや携帯電話・スマートフォン等は、時間やきまりをきめて使用させている。	24.3	48.6	20.1	5.6	0.7	72.9	25.7
5	参観・懇談会・学校行事などに参加するようにしている。	35.6	50.7	9.9	2.8	0.7	86.3	12.7
6	PTA活動に積極的に参加するようにしている。	10.7	39.4	31.7	14.4	3.2	50.1	46.1

※ 四捨五入や少人数の割合があるため、割合の合計が100パーセントにならない項目もあります。