

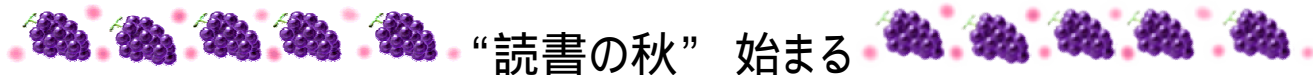
竹谷小通信



令和 2 年度

10月

学ぶ、心輝く竹谷っ子 号



“読書の秋” 始まる

今年も竹谷小学校の読書週間が始まりました。9月28日から10月2日の一週間です。竹谷小ではこの期間に設けていますが、全国的には毎年、10月27日～11月9日に行われます。読書週間の歴史は長く、終戦間もない1947年（昭和22年）まだ戦火の傷跡が至る所に残っている中で「読書の力によって、平和な文化国家を作ろう」という決意の下、出版社・取次会社・書店と公共図書館、そして新聞・放送のマスコミ機関も加わって、第1回の「読書週間」が開催されました。翌年の第2回からは期間も今と同じ10月27日～11月9日（文化の日を中心とした2週間）と定められました。（公益社団法人読書推進運動協議会hp参照）

日頃より竹谷小の子どもたちは、週に1回の国語の時間は図書室で過ごします。休み時間にも貸し出しはありますが、学習の時間として「読書の時間」を確保しています。

図書室には読書力向上の先生が常駐しています。季節や行事に応じた本をおすすめしたり、発達段階に考慮したりして、子どもたちの読書をサポートしています。一年生には、図書ボランティアの方が絵本を読み聞かせをしてくださる時間もあります。

本にふれあう環境が整い、時間を保障してやれることは、子どもたちに本の楽しさを教える第一歩です。そこから、子どもたちの一番近くにいる担任や読書力向上担当らが本との出会いをサポートし、発達段階に応じた読書の楽しさを教えていくことが大切だと考えています。

また、月に1回「うち読」の週末があります。読書を通してお子さまとふれあう時間をもっていただければ・・・という思いから設定しています。

子どもたちは、教室で・図書室で・そしてご家庭で、関わる大人の導きをもらいながら、読書にむかっています。子どもたちには、ぜひたくさん本に出会い自分の世界を広げてほしいと願います。

さて、毎年の全国読書週間にスローガンが設定されているのはご存じでしょうか。今年のスローガンは、『ラストページまで 駆け抜けて』です。時間の経つのも忘れるほど本の世界に入り込む・最後まで一気に読んでしまいたい！と思える、そのような一冊に、ぜひ出会いたいものです。

竹谷小読書週間中の取り組みは、図書委員会企画のクイズラリー・先生方による本の紹介や読み聞かせ「本のお部屋へご招待」等、楽しみなものと考えています。ご家庭でも、「今、図書室でどんな本を読んでいるの？」といったような声をかけて、本のお話をしていただくと、子どもたちの読書への意欲関心につながっていくと思います。子どもたちが今、手に取っている本をぜひ一緒に読まれてみてはいかがでしょうか。



（校長 峯本 千鶴）

10月の行事予定

- 1日(木) 自転車安全教室(3-1)
2日(金) うち読
5日(月) 朝会 自転車安全教室(3-2)
7日(水) 委員会(卒業アルバム撮影)
9日(金) 就学時健康診断
(14:10-15:30)
12日(月) 児童朝会
13日(火) 検定
15日(木) 再検定 歯科検診(欠席者)
17日(土) 竹谷スポーツフェスティバル
18日(日) 予備日
19日(月) 代休日
20日(火) お弁当(全学年)
21日(水) 心臓検診(1・4年)
23日(金) 眼科検診(全学年)
27日(火) 脊柱側弯検診(5・6年)
30日(金) 竹谷チャレンジフェスティバル

10月の口座振替の引き落とし日は
5日(月)と14日(水)です。

11月の行事予定

- 20(金) 図工展(児童鑑賞日)
21(土) 図工展(保護者鑑賞日)
24(火) 代休日
26(木)
27(金)
30(月)
12/1(火)
- } 個人懇談期間

スクールカウンセラーによるカウンセリング

学校や家庭、友だちや自分のことなど、相談の内容はどんなことでも大丈夫です。

実施日は

10月5日(月)、26日(月)です。

ご希望の方は学校まで事前のご予約をお願いします。

10月から牛乳パックになります!!

9月30日より、給食の牛乳が再開しました。

昨年度までは牛乳瓶でしたが、今年度から、牛乳パックでの提供になります。牛乳パックをたたむ練習をご家庭でもご協力頂ければと思います。



読書週間

9月28日(月)~10月2日(金)が校内読書週間となっております。図書委員がお昼の放送で読み聞かせやクイズラリーを行います。また、教師が児童に読み聞かせを行う活動も予定しています。さらに今年は、お昼の放送にて、峯本校長、永幡教頭による読み聞かせを行う予定です。

学校全体で「読書の秋」を楽しめるような取り組みになればと思います。

ぜひご家庭でも、一緒に本と触れ合う「読書の秋」を感じてみてはいかがでしょうか。

