



下坂部小学校だより

平成 29 年 12 月 1 日 第 8 号 学校長 浅田 宗良

住所：尼崎市下坂部 1 丁目 1 2-1

ホームページ：http://www.ama-net.ed.jp/school/E07/

今年の暦もあと 1 枚です。今年 1 年はどんな年でしたか。

校長 浅田 宗良

保護者のみなさま、地域のみなさま、こんにちは。日頃は本校の教育にご理解とご協力をいただき感謝いたします。学校ではマラソン大会にむけて、休み時間にさわやかランニングを始めています。さわやかな曲に乗せて、元気よく校庭を走る子どもたちといっしょに私も校庭 100 周達成にむけて走っています。子どもたちとおしゃべりをしながら走るのもとっても楽しいです。

さて、今年のカレンダーも残すところあと 1 枚となりました。みなさまにとってはどんな 1 年だったでしょうか。子どもたちは、今年がんばることやめあて、目標をふりかえる月です。「字をていねいに書く」「九九を覚える」「水泳記録会や連合体育大会でベスト記録を出す」「みんなと協力する」等、さまざまなめあてをもって取り組んできました。めあてを達成できたものも、あともう少しがんばらないと達成できないものもあると思います。できたところはしっかりと褒め、あともう少しのものは励ましながら達成できるように全職員で取り組んでいきます。また学校では、様々な行事や児童会活動、そして日々の学習を通して、めざす子ども像に一步でも近づけたかどうか振り返りを行っています。学校活性化アンケートもその 1 つです。まだお手元にあるようでしたらなるべく早くご提出ください。よろしく願いいたします。

そして来年は、今年の頑張り課題を振り返りさらに充実した 1 年にしていきたいと考えています。来年もご支援のほどよろしくお願いいたします。

子どもたち一人一人の思いを広げられた図工展

11 月 22 日 (水)・23 日 (木) は、図工展でした。特に 23 日は天気も良く、ご家族やご近所の方々と一緒にたくさんの方に来校いただき、子どもたちの作品を鑑賞していただきありがとうございました。体育館では一つ一つの作品をゆっくりと時間をかけて見ていただいている姿を拝見したり、孫の作品をじっくりと鑑賞したり写真を何枚もとってくださっている姿を見て

いると、とても嬉しく思いました。また、何人かの方々から「子どもたちが一生懸命に作品を作っているのが目に浮かぶようです。」「先生方の作品もあって先生たちのがんばりも伝わってきました。」「毎回とても楽しみにしています。2 年に 1 度ではなく、毎年あればいいですね。」等の声をいただきこれもとても嬉しかったです。先生たちも子どもたちの作品が少しでも目立つように、良い作品が引き立つようにと連日会場作りに頑張ってきました。みなさまの声を大事にし、この声をもとに次の図工展に向けて、明日からがんばっていききたいと思います。



【12 月の行事予定】

- 1 日 (金) 3 年社会見学 (明治なるほどファクトリー)
- 4 日 (月) ~ 7 日 (木) さわやかランニング (朝/全校) 委員会
- 6 日 (水) 5 校時終了後下校
創立記念日
- 8 日 (金) マラソン大会 (潮江公園)
- 11 日 (月) さわやかランニング予備日 クラブ
- 12 日 (火) マラソン大会予備日
- 14 日 (木) 計算検定
- 15 日 (金) 校外児童会 (5 校時)
- 21 日 (木) 給食終了
- 25 日 (月) 終業式 大掃除 集団登校
- 26 日 (火) 冬季休業日



【1 月の行事予定】

- 9 日 (火) 始業式 年賀状交換会 大掃除 12 時下校
- 10 日 (水) 給食開始 給食後下校
- 17 日 (水) 学校公開
- 26 日 (金) 地区バスケットボール大会

《お知らせ》

☆マラソン大会について・・・8 日 (金) 予備日：12 日 (火)

11 月下旬から「さわやかランニング」を頑張っています。100 周達成や、自主ランニング、また 4 日から 7 日までは全校ランニングに励んでいる子どもたちの姿が見られます。マラソン大会当日は、その成果を発揮してくれることでしょう。

☆計算検定について

月曜日から木曜日まで基礎・基本タイムで計算練習に取り組んでいます。各学年の既習事項に合わせた問題が出されます。日頃の計算練習の成果を出して欲しいと思います。

☆音楽のまち尼崎コンサート (4 年出演) 放送予定について

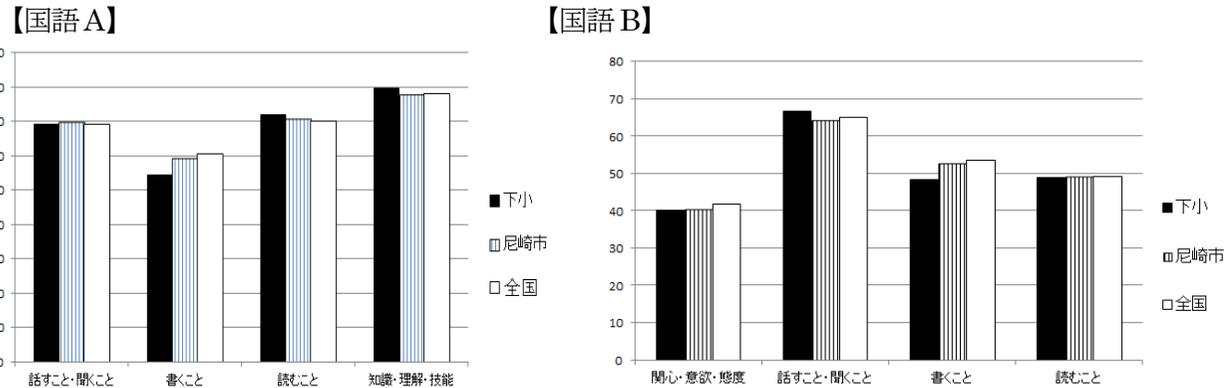
11 日 (月) ~ 17 日 (金) 毎日午後 8 時 ~ 9 時にベイコム 12ch で放送されます。ベイコミュニケーションズのケーブルが接続されているご家庭で視聴できます。

～創立 140 年おめでとう！～

下坂部小学校は、明治 10 年小墾田小学校として、旧小田村下坂部に誕生して以来、多くの子どもたちが学び、巣立って行きました。明治、大正、昭和、平成のそれぞれの時代を生きてきた、たくさんの卒業生がいます。先日、図工展に車椅子にのった 90 歳のおじいさんが訪れ、「当時、私は小学校 6 年生で、新校舎 (今の北校舎) ができたところやったんや。最高学年ということで、先生が 1 番に屋上に連れてって来てなあ。そこから見えた大阪城が忘れられないわ～」とおっしゃっていました。残念ながら屋上には、上がることができませんでしたが、昭和 12 年に建てられた校舎を見ながら、とても懐かしく涙を流しながら感動されていました…

全国学力状況調査（6年対象）分析結果について

(1) 国語 (A基礎的な「知識」を問う内容 B:学んだ知識を「活用」する力を問う内容)



国語Aは全国平均よりやや高く、国語Bは全国平均を若干下回っていた。

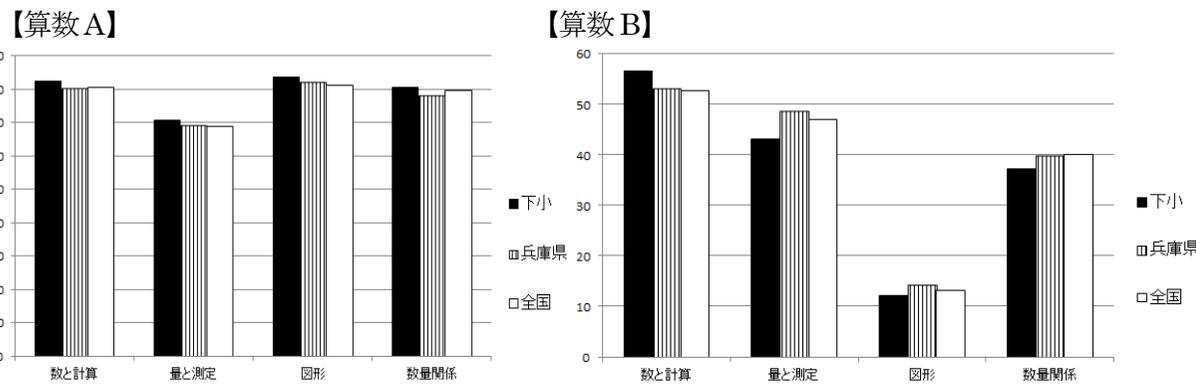
①国語Aについて

- ・領域別に見てみると、「読むこと」の正答率が高く、内容の読解だけでなく、詩や俳句の情景やよさについて読み解くことができました。
- ・本年度新たに『手紙の書き方』が出題されましたが、正答率は31%（全国41.5%）と少し低かったようです。

②国語Bについて

- ・「書くこと」の領域で正答率が全国との差が顕著に表れていました。目的に応じて文章構成を考える能力育成が必要です。
- ・具体的な叙述を基に自分の意見・立場を明確にして書く問題では、無回答率が高かったようです。文章を正確に読み取り、自分の意見をしっかりと書く訓練が必要です。

(2) 算数 (A基礎的な「知識」を問う内容 B:学んだ知識を「活用」する力を問う内容)



算数Aは全国平均よりやや高く、算数Bは全国平均並であった。

①算数A

- ・基礎的な計算技能は身につけてきています。ただ、小数や分数の計算はさらに習熟していく必要があります。

・最小公倍数を求める問題には課題があるようです。実生活に即した課題の設定が求められています。

②算数B

・「量と測定」の領域で全国平均との差が見られました。特に平均の問題において、仮の平均を用いて測定値の平均を出すことはできていますが、その回答の過程を説明することができていない児童が多く見られました。単純な計算だけでなく、答えを導くプロセスをまとめていく作業が学習の中でも必要であるようです。

(3) 質問紙調査から

【全国の結果と比較し、顕著な差が見られるものをまとめた表】

項目	下小 (%)	全国 (%)	全国との差
1 朝食を毎日食べていますか。	84.5	77.4	△7.1
2 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	86.2	79.8	△6.4
3 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	94.8	91.2	△3.6
4 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	84.5	77.4	△7.1
5 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか。	86.2	82.8	△3.4
6 家で、学校の宿題をしていますか。	100.0	96.9	△3.1
7 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか。	93.1	88.2	△4.9
8 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか。	69.0	53.7	▲15.3
9 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか。	62.1	68.0	▼5.9
10 1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（スマートフォン等含む）をしますか。 ※2時間以上の割合	24.1	31.1	▽7.0
11 学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。 ※2時間以上の割合	36.2	27.1	△9.1
12 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。 ※きちんと守っている・だいたい守っている	58.6	48.7	△9.9

※ 1～6の%は項目に対して「している」及び「どちらかといえば、している」の割合を合計したものです。
△▽:良い ▲▼:努力が必要

学習状況調査の結果より、基本的な生活習慣が身につけている様子がうかがえます。各家庭で規則正しい生活習慣を持つことができていることから、意欲の向上といった学校生活にもよい影響を与えているものと考えられます。また、家庭生活において、携帯電話・スマートフォンの使用について、家の人との約束を守ったり、使う時間を短くしたりすると言った工夫が見られるのは、情報モラルの講義など、学校からの啓発活動も生かされているようです。

授業の中では、「めあて～ふりかえり」の展開が定着してきています。児童からも学習の見通しが立てやすくなり、学習意欲や内容の習熟につながってきているといった成果が出てきています。

今後、学校としても、全国学力状況調査結果だけではなく、子どもたちの学びの事実をしっかりと受けとめ、授業等の指導について改善を図っていくつもりです。

下坂部小学校学力向上委員会

※尼崎市ホームページ「全国学力・学習状況調査（平成25年度から）」も参考にしてください。