

「あゆみ」のみかたについて

○学習の様子

この欄は、学年の到達度を考え、教科ごとにいくつかの観点を設けています。自ら学ぶ意識や学習への関心態度等を重視し、個性や長所を伸ばしていくことを目指しています。

○行動の様子

この欄は、他の子どもとの比較であらわしているのではなく、これからのお子さんの望ましい成長への手がかりになるように考えています。

○所見・特別活動の記録

学習の態度や進歩の状況ならびに行動の様子で、とくに目立つことなどについて記述すると共に、学校生活全体の中から、特別な活動についてお知らせします。

特別の教科道徳

「道徳」は、道徳的価値について、多面的・多角的に考えているか、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めているかということを観点としています。どう学び、どう成長したかを記述式でお知らせします。（学年によって評価の学期は異なります。）

総合的な学習の時間

「総合的な学習の時間の様子」は、以下の3項目を評価の観点としています。この時間の様子については、各学年に合わせてお知らせします。（4年生以上対象）

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ①調べたいことを調べる力や知識を組み合わせる力 | (知識をつなげる力) |
| ②新しい価値を見出し、自分の考えをわかりやすく伝える力 | (考え抜く力) |
| ③変化に前向きに対応し、共に課題解決に取り組む力 | (前に踏み出す力) |

外国語活動の様子

「外国語活動の様子」は、以下の3項目を評価の観点としています。

- ①言語や文化について体験的に理解を深め、外国語の音声や基本的な表現への慣れ親しみ
- ②外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちを伝え合う力
- ③主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力

※ 本紙は今回のみの配付となります。ご家庭で保管の上ご参考ください。

なお、本校のホームページのトップページ最下段にも同じ書類が掲載されておりますので、そちらもご参考ください。 <http://www.ama-net.ed.jp/school/e07/2020/07/post-277.html>