

尼崎市立下坂部小学校

かていがくしゅう てびき 家庭学習の手引き

保護者の皆様へ

小学校の学習は、将来社会人として自立するための基礎となるものです。

特に、『聞くこと』『話すこと』『書くこと』『読むこと』『計算すること』は、かかすことのできない『生きるための力』の一つです。

学校では、この生きる力の基となる基礎学力を高めるために日々努力していますが、家庭と連携することで、さらにその力は何倍にも高められます。つまり、家庭学習の習慣化が『生きる力』を高めるのです。

この家庭学習の手引きを活用し、家庭学習の習慣化を進めていきましょう。

まいにち せいかつりずむ ととのえよう 1. 毎日の生活リズムを整えよう

はやね はやおき あさ
①早寝・早起き・朝ごはん！

じかん
③テレビやゲームは時間をきめる

み まわ じぶん
②身の回りのことを自分でする

いえ てつだ まいにちつづ
④家のお手伝いを毎日続ける



じぶん すす かていがくしゅう 2. 自分から進んで家庭学習をしよう

がくしゅうしゅうかん
①学習習慣づくりのために

べんきょう
○「ながら」勉強しないようにしましょう。

しせい
○よい姿勢でしましょう。

つくえ うえ
○机の上をきれいにしてからはじめましょう。

がくしゅうようぐ ふでばこ
○学習用具（筆箱）に、えんぴつ5本、赤えんぴつ、けしごむ、じょうぎ ひつよう ようぐ 定規など必要な用具が入っているかたしかめましょう。

がくしゅうじかん
学習時間のめやす

1. 2年生 20分～40分

3. 4年生 40分～80分

5. 6年生 80分～100分



②こんな学習をしてみよう

こくご
国語では

まいにち おんどく
○毎日、音読をしましょう。

まいにち どくしょ
○毎日、読書をしましょう。

じ か
○いつも字を“ていねい”に書きましょう。

なら かんじ く かえ か おぼ
○習った漢字を繰り返し書いて覚えましょう。

こくごじてん つか しゅうかん
○「国語辞典」を使う習慣をつけましょう。

いちにち にっき
○一日のできごとを「日記」につづりましょう。

ひと がっこう はな
○おうちの人に学校でのできごとをじゅんじょだてて話しましょう。

さんすう
算数では

けいさん まいにちく かえ れんしゅう
○計算を毎日繰り返し練習しましょう。

さんすう つか ようぐ さんかくじょうぎ ぶんどき
○算数で使う用具（三角定規、分度器、コンパスなど）の

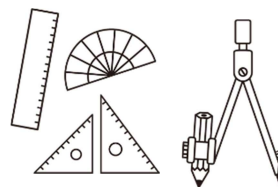
ただ つか かた おぼ
正しい使い方を覚えましょう。

もんだい ようてん え せんぶんず ずけい あらわ しゅうかん
○問題の要点をつかむために「絵、線分図、図形など」に表す習慣

み つ
を身に付けましょう。

すじみち た かんが ぶんしょうもんだい な
○筋道を立てて考え、文章問題に慣れましょう。

*うらに学年に合った家庭学習（自主学習）の内容があります。参考にして
ください。



2年生の学しゅうのすすめ

できること	べんきょうのしかた
《こくご》	
きょうか書を読む	○今、べんきょうしているところを音読する。
字を書く	○ならった字を書きじゅんに気をつけて、ていねいに書く。カタカナもおぼえましょう。 ○かん字ドリルを見て、かん字の読みかたや、書きかたのれんしゅうをする。 ○こくごの本やすきな本を見て、ていねいにうつす。 ○につきを書く。(いつ、どこで、何をして、どう思ったかを書く。)
読書をする	○学校でかりた本やいえにある本を読む。 ○本を読んで、思ったことやかんじたことを文に書く。
《さんすう》	
きょうか書のもんだいをする	○学校でべんきょうしたところを、もういちどやってみる。
ドリルのもんだいをする	○けいさんドリルのもんだいをノートにうつしてする。 ○まちがったもんだいは、もういちどやってみる。
《生かつ》	○町の中ではっ見したことを、絵や文にかく。
	○しょくぶつやどうぶつをかんさつして、絵や文にかく。
《音がく》	○けんばんハーモニカのれんしゅうをする。うたう。
《ずこう》	○絵をかいたり、こうさくをする。
《体いく》	○なわとびやてつぼうのれんしゅうをする。ジョギングなど。ないよう、かिसう、かんそうなどをノートに書く。
《お手つだい》	○日づけ、ないよう、かんそうをノートに書く。

3年生の学習のすすめ

できること	べんきょうのしかた
《国語》	
きょうかしょを読む	○国語の本を声に出して読む。
字を書く	○ならった字を、書きじゆんに気をつけて、ていねいに書く。 ○かん字ドリルを見て、かん字の読みかたや書きかたのれんしゅうをする。 ○国語の本やすきな本の文章をうつす。 ○につきを書く。(いつ、どこで、だれと、なにをしたか)
読書をする	○本を読んで、あらすじやかんそうを書く。
《算数》	
きょうか書のもんだいをする	○学校で学しゅうしたところを、もう一どしてみ、ノートを見て、こたえあわせをする。
れんしゅうもんだいをする	○計算ドリルのもんだいをする。 ○まちがったもんだいは、もう一どやってみる。
今までにべんきょうしたもんだいをもう一どする	○たし算、ひき算、かけ算、わり算のけいさんれんしゅうをする。 ○百ます計算をする。
《理科・社会》	
きょうか書・地図を読む	○学校で学しゅうしたところをもう一ど読む。 ○図・絵・記号のいみをしらべる。
ノートにまとめる	○学校で学しゅうしたところを自分なりにノートにまとめる。
しらべ学習をする	○学しゅうしたことについて、図かんやじてん、インターネットなどでしらべてみる。 ○きょうみをもったことがらについて、じっけんしたり、かんさつしたり、行ってみたりしたことをまとめる。 ○しらべたかんそうやぎもんを書く。
《その他》	
じ書を使って、いろいろな言ばのいみをしらべる。	
そろばんのれんしゅうをする。	

4年生の学習のすすめ

できること	勉強のしかた
《国語》	
教科書を読む	○国語の本を声に出して読む。
字を書く	○習った字を、書きじゆんに気をつけて、ていねいに書く。 ○漢字ドリルを見て、漢字の読み方や書き方の練習をする。 ○国語の本やすきな本の文章をうつす。 ○日記を書く。(いつ、どこで、だれと、なにをしたかを書く) ○ローマ字で、言葉や文を書く。
読書をする	○学校でかりた本や家にある本などいろいろな本を読む。 ○あらすじや感想を書く。
《算数》	
教科書の問題をする	○学校で学習したところを、もう一度試みて、ノートを見て、答え合わせをする。
練習問題をする	○問題集の練習問題をする。自分で答え合わせをする。 ○まちがった問題をもう一度やってみる。
今までに勉強した問題をもう一度する	○たし算・ひき算・かけ算・わり算・めんせきなどの計算練習をする。 ○百ます計算をする。
《理科・社会》	
教科書・地図を読む	○学校で学習したところをもう一度読む。 ○図・絵・記号の意味をたしかめる。 ○都道府県名といちをおぼえる。
ノートにまとめる	○学校で学習したところを自分なりにノートにまとめる。
調べ学習をする	○学習したことについて、図かんや事典、インターネットなどで調べてみる ○きょうみをもったことがらについてじっけんしたり、かんさつしたり、行ったりしてまとめる。 ○調べた感想やぎもんを書く。
《その他》	
辞書を使って、いろいろな言葉を調べる	
そろばんの練習をする。	
新聞を読み、きょうみのあった記事は切りぬいてはり、感想を書く。	

高学年の学習のすすめ

できること	勉強のしかた
《国語》	
教科書を読む	○国語の教科書を音読する。もく読する。
漢字を書く	○学習した漢字を、書き順に気をつけて、ていねいに書く。 ○漢字ドリルを見て、漢字の読み方や書き方の練習をする。
文章を書く	○国語の教科書や好きな本の文章や詩を写す。 ○日記を書く。 ○ローマ字で文を書く。
読書をする	○学校でかりた本や家にある本などいろいろな本を読む。 ○あらすじや感想を書く。
《算数》	
教科書の問題をする	○学校で学習したところをもう一度やり直す。
練習問題をする	○まちがった問題は、もう一度やってみる。 ○問題集の練習問題をする。自分で答え合わせをする。
《理科・社会》	
教科書・地図を読む	○学校で学習したところをもう一度読む。 ○図・絵・記号・グラフなどを写し、説明を加える。
ノートにまとめる	○学校で学習したところを自分なりにノートにまとめる。
調べ学習をする	○学習したことについて、図かんや事典、インターネットなどで調べる。 ○興味を持った事柄について、実験したり、観察したり、実際に行って見学したことなどをまとめてみる。 ○調べた感想や疑問を書く。
《その他》	
辞書を使って、いろいろな言葉の意味を調べる。	
新聞を読み、興味のある記事は、切り抜いてはり、感想を書く。	