

R5 ルールメイキング 児童の感想

- ・ルールメイキング私達の年に初めてやってみて、まず最初は、ルールメイキングという言葉すら知らなかったけれどやっていくうちに話し合いの力・まとめる力・解決策を考える力・納得させるようにする力、いろんなことが学べて楽しかったです。最終的に、ルールメイキングも出来たし得られたものもたくさんあってこのルールメイキングは次の六年生にもやってほしいなと思いました。
- ・初めてルールメイキングをして思ったのは、全員が納得して、自分のしたいことじゃなく、みんなのためになることをしなければいけなかったのが、難しいと思いました。それに議論じゃなくて対話をして相手の意見も尊重して、中間の新しい意見を考えたので、実際に話し合いをしてみるとかなり大変でした。でもそれをする事で、よりよい学校になったりするし、最後には、考えたルールが通って、やりがいがあると思いました。
- ・一年間、ルールメイキングをやってなんでこんなルールがあるのかな？このルールはなんでできたんだろう。や、なんでそんなルールあるんやろ…と思っていたルールにも実はすごく意味があって現状にあっているものも多いな。と考えることができました。キーホルダーを付けてはいけない。というルールがあることを知った時になんでそんなルールがあるんだろうな〜とか思いながら、ただなんとなく守っているだけだったけれど、キーホルダーを落としたりした時、同じキーホルダーを持っていること揉め事が起きたりするから。などの理由を聞いたことで、なんでそんなルールがあるんだろう。と思っていたルールでも、「あ、たしかにそうなら危ないな。ちゃんと守ろう」や、「そっか。だからか〜!!」と納得して今までよりも前向きに守れるなと思いました。なので、この活動を続けていったらみんなが不満を持っている（現状にあっているけど、なんでそんなルールがあるん？意味なくない？それ。などと思われている）ルールでも、意味を知ったら、なんとなく守るんじゃなくて、「意味があるから守る」「危ないから守る」など、みんな前向きになれるんじゃないかなと思いました。
- ・最初、潮小学校のルールを見直して変えると聞いたとき「そんなの難しいのではないかな？」と思い、不安が出てきたけれども、みんなと協力して話し合いをしたおかげで見直すルールが決まり、どういう課題を解決したらルールが変更されるのかななどの話す時間がとても楽しかったです。でも1回目、見直したルールを提案したら通らなかったのが悔しい思いをしたけど、ルールを見直すためにみんなで「通らなかった課題は何だ」などの話し合いをして、2回目の提案で見直したルールが通ったので頑張ったかきがあったなと思いました。この経験を活かしていきたいです。
- ・私は一番ルールメイキングが心に残っています。私は、最初は今年度でルールメイキングするのが6年生の中で初めてで、私たちが考えたルールが先生たちの中で通るのか。や、課題に対する解決策がちゃんと見つけられるのかな。という不安がありました。だけど、実際やってみて、班の友達とたくさん意見を出し合って、全体で交流して、まとめて。とやっていったら、私も思っていたよりも意見が考えられたし、他の友達からもたくさん意見が出てきて、課題や解決策が自然と見つけられて、真剣に楽しく授業ができたのでよかったです。