

学校だより 令和5年10月号

# うしおのよい子

尼崎市立 潮 小学校

さわやかな秋が、駆け足で…

校長 南川 貴子

9月も終わりに近づいてようやく、朝夕の涼しさに秋の気配を感じるようになってきました。この夏は本当に猛暑でしたね。日本には四季がありますが、だんだんと春と秋は短くなっているようにも感じます。駆け足で過ぎてゆく秋を、できるだけゆっくりと味わいたいと思います。

秋といえば、読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋、芸術の秋などなど、楽しいことがたくさん連想されます。学校においても体育大会や、音楽会などスポーツの秋、芸術の秋を感じさせる行事があります。

先日、個人的にですが、舞台の演劇を鑑賞してきました。テレビや画面で見えるお芝居とは違う、生身の人間の声や表情をダイレクトに感じることができました。その一瞬一瞬の言葉や空気感は、その場に居たものにしか共有できない特別なものでした。

私たちは、大変便利な世の中に生きています。調べたいものはすぐに調べることができ、文字だけではなく写真や動画で確認することもできます。ともすれば、それで、すべてを知ったような気持ちにさえなってしまう。情報をすぐに得られるこの世の中は、物事を広く知る入り口として、本当に便利で素晴らしいものです。ですが、それは、本当の意味で「知っている」ことになるのでしょうか。言葉や映像を見て、知ったつもりでいるだけかもしれません。また、あふれる情報は、すべてが正しいものだとも限りません。変化が激しい現代だからこそ、情報だけで知ったつもりにならずに、実際に「触れ」、「見て」、「聴いて」、「感じる」心を、大切に育てていきたいと思っています。そして、感じた気持ちを、周りの友だちや家族に伝えられるようになってほしいと思っています。

**芸術の秋「ピアノカの魔術師」**

本物に触れる機会として、ピアノカの魔術師さんに来ていただきました。鍵盤ハーモニカにギターやパーカッションなどの打楽器を加えたコンサートです。使用する鍵盤ハーモニカは、子どもたちが音楽で使っているものと何ら変わりはありませんが、奏でられる音色は、同じ楽器を使っているとは思えないほど、豊かで情緒あふれるものでした。

鍵盤ハーモニカの吹き方の工夫や、カスタネットの鳴らし方など、真似できそうなものを教えてくださいました。また、子どもたちの大好きなマリオが登場し、ゲーム音楽を演奏してくださいました。子どもたちも大喜び。世界の音楽の違いも感じることができました。アンコールでは、ルパン三世の曲に合わせて、踊りたい子たちが前に出てきて、全身で音楽を楽しみました。



**読書の秋「読み聞かせ」**

潮小学校では、図書ボランティアさんが、25分休みに定期的に読み聞かせをしてくださっています。雨の日や熱中症指数が高い日には、たくさんの方が図書室を訪れています。先日は、給食時間中に、放送で読み聞かせをしてくださりました。日当たりのよい放送室はクーラーがなく、汗だくになりながら、読んでくださりました。給食を食べながら、お話の世界を楽しむことができました。

本校では10月30日から読書週間が始まります。読書の秋をたっぷりと感じてほしいです。



**10月の行事（予定）**

- 10月 2日（月）朝会
- 3日（火）就学時健診 13時頃下校
- 6日（金）職員研修の為、13:30頃下校
- 9日（月）スポーツの日
- 10日（火）月曜校時
- 11日（水）連合体育大会（6年選手児童）
- 16日（月）委員会
- 19日（木）代表委員会
- 20日（金）体育大会前日準備  
5校時終了後下校（1～5年）  
※6年は準備終了次第下校
- 21日（土）体育大会
- 22日（日）体育大会予備日
- 23日（月）代休日
- 25日（水）体育大会第二予備日
- 26日（木）1年校外学習
- 29日（金）5校時終了後下校
- 30日（月）22日開催の場合の代休日  
※授業日となった場合、お弁当が必要です。
- 31日（火）環境体験学習（3年）

読書週間 10月30日（月）～11月10日（金）まで

**11月の主な行事（予定）**

- 3日（金）文化の日
  - 9日（木）環境体験学習予備日（3年）
  - 16日（木）市音楽会（4年）
  - 22日（水）音楽会（児童鑑賞日）  
5校時終了後下校
  - 23日（木）音楽会（保護者鑑賞日）
  - 24日（金）代休日
- ※音楽会については、後日配布する手紙にて詳細をご確認ください。

**10月の生活目標**

読書に親しもう

潮小学校にも、秋がやってきました。

ひょうたん



イネ



ざくら



## 学習の秋「朝スタイル」

潮小学校の学力向上の取り組みは

- 朝スタイル授業づくり**・・・学習のめあてを立て「一人学び」「ペアトーク」「全体交流」「振り返り」という授業形態を取り入れています。
- 朝スタディプランの活用**・・・自主的な学習を推進するために、一週間の授業予定を予告し、児童一人ひとりに一週間の学習の見通しを持たせています。
- 自主学习「家庭学習＝宿題＋ステレノート」の充実**・・・自分から課題を持って学習に取り組むために、宿題も含め自主学习に取り組んでいます。
- 朝学習の充実**・・・朝学習は自分で主体的に取り組むことをねらい、各学級で充実した取り組みを推進しています。放課後学習(月に2～3回程度)は学習の補充として取り組んでいます。

今後も、子どもたちの学力向上のため全教職員で力を合わせて取り組んでまいりますので、ご家庭でもご協力いただきますようお願いいたします。



## 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

毎年、全国の小学校6年生を対象に、全国学力・学習状況調査が行われています。その結果が9月に公表されました。兵庫県の各教科(国語・算数)の平均正答率は、全国と同程度でした。尼崎市の平均正答率も全国及び兵庫県と同程度になり、尼崎市全体の学力が向上してきていると言えます。本校の平均正答率は、昨年度同様、すべての教科で全国平均正答率を上回っています。また、国語、算数ともに無回答率が低いことから、粘り強く取り組んでいることが分かります。

今後の課題としては、以下の点が挙げられます。

- 最後の問題で無回答率が高くなっている傾向がある。→時間配分を考えて取り組ませる必要がある。
- 国語…「書くこと」に関する誤答の傾向として、「指定された条件を満たしていない」ことが挙げられる。→問われている条件に合わせて、取捨選択し、書く必要がある。
- 算数…各領域で正答率は高い値を示しているが、正答率の分布にばらつきがある。→個々の苦手な課題に合わせた支援が必要である。

学校では、数値に現れる学力だけではなく、自分で疑問を持ち、解決のために計画を立て、対話を通して深く学んでいく姿勢も大切にしています。そのほかにも、人間関係を築くこと、達成感の積み重ねから育成される自己肯定感や自己有用感を、今後も授業や行事等で高めていけるよう努めてまいります。

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査の平均正答率

平均正答率 %	国語	算数
本校	75%	69%
尼崎市	67%	63%
兵庫県	67%	63%
全国	67%	63%

尼崎市ホームページにも、尼崎市の全国学力・学習状況調査の結果が掲載されています。

