スタディプラン 6年(5/11~5/15)

	5月 11日(月)	5月12日(火)	5月 13日(水)	5月 14日(木)	5月 15日(金)	一週間ふりかえり
	ノートに写す。内容に関係 のある絵もかく。 漢字ドリル・漢字の学習 「干・層」 ②算 「文字と式」	「帰り道」を読む・帰り道プリント(一)	①国 「帰り道」 ・「帰り道」を読む ・帰り道プリント(二) 漢字ドリル・漢字の学習 「律・脳」 ②算 「文字と式」 プリント④をする	①国 「帰り道」 ・「帰り道」を読む ・帰り道プリント(三) 漢字ドリル・漢字の学習 「臓・肺」 ②算 「文字と式」 プリント⑤をする	① 国「漢字の形と音・意味」 ・教P36・37を読む。 ・漢字の形と音・意味プリント 漢字ドリル・漢字の学習 「胃・腸」 ② 算「文字と式」 練習プリントをする	
時間割		③社 国の政治のしくみ と選挙 ・教P24・25を読む。 ・プリント①(大プリント左)	③理 ヒトや動物の体 ・教P29~30を読む。 ・プリント②	③社 国の政治のしくみ と選挙 ・教P26・27を読む。 ・プリント②(大プリント右)	③ 理 ヒトや動物の体 ・教P31~34を読む。 ・プリント③	
	プリントNo②をする。 ※行の中に書けるだけくり 返して練習する。 ワークシートUnit1step1を 動画・音声サイトを見てす	④家「夏をすずしくさわやかに」 ワークシート(1)~(3)をする。	・体を動かそう ・なわとびなど	④外「ユニット2」 プリントNo③をする。 ※行の中に書けるだけくり 返して練習する。 ワークシートUnit1step2を 動画・音声サイトを見てす	③社 国の政治のしくみ と選挙 ・教P28・29を読む。 ・プリント③(小プリント)	
1		⑤ 図エ「絵がこう!感じてフラワー」 ※「図エの学習の進め方」 を読んでから課題をする。	てきますか」	⑤ 図エ「絵がこう!感じてフラワー」 ※「図エの学習の進め方」を読んでから課題をする。	・読書 ・今日の課題の残りな	
- 日のミニ日記						保護者チェック欄