

ルールメイキングについて

令和6年2月16日

○「休み時間にパソコンを使ってはいけない」というルールを見直し、 「雨の日の25分休みにパソコンを使ってもよい」というルールにしたい。(6-1・6-3)	
理由	(1) アンケートによると、25分休みにパソコンを使いたいという人が多いから。 (2) 雨の日は、廊下や階段で走って遊んでいる人がいるので、安全に過ごしてほしいから。 (3) 各クラスにトランプが配られているが、数が少ないので一部の人がしか遊べないので、 1人1台あるパソコンなら全員使うことができるから。 (4) タイピングをきたえることで、授業に役立つと思うから。
児童が考えた条件	「潮版デジタルお道具箱」の中に入っているサイトだけを使う。 (ロイロノート→資料箱→学内共有→みんなで使えるべんりサイト →「うしおばん デジタルお道具箱」)
児童が考えた「雨の日の25分休みにパソコンを使うときのルール」	(1) 「潮版 デジタルお道具箱」だけを使う。 (2) やるべきことが終わってから、パソコンを使う。 (3) 次の授業の準備をしてから使う。 (4) 充電が残っているかを確認してから使う。 (5) 周りにある広告を開かない。 (6) チャイム(予鈴)の合図でやめる。 (7) 自分の席で使う。

「25分休みに体育館を使ってはいけない」というルールを見直して、 「25分休みのなかよし遊び(ペア学級)では、体育館を使ってもよい」というルールにしたい。(6-2)	
理由	(1) なかよし遊びを運動場ですると、ペアの友だちがどこにいるか分からなくなったことがあるから。 (2) 運動場では遊んでいる人が多いので、ボールに当たったり、走っている人にぶつかったりしてしまうと危ないから。 (3) 雨の日でも、なかよし遊びをすることができるから。
児童が考えた条件	ペア学級の遊びでは、体育館を使うことができる。
児童が考えた課題と解決策	・みんなが別々の遊びをすると、ぶつかる危険性がある。 →ブースに分けて、遊びを決める。(+先生の見守り。) (半面:ドッジボール・半面:フラフープ・キャッチボールなど) ・鍵を開けたり、閉めたりする人はどうするか。 →ペア学級の班長・副班長が担当する。 ・次の授業に遅れる可能性がある。 →チャイムより早め(予鈴の3分前)には、終われるように班長・副班長が声をかける。

