

平成 28 年度保護者アンケート集計結果 H29 年 2 月実施

4(できている、あてはまる) 3 (だいたいできている、だいたいあてはまる)
 2 (ややできていない、ややあてはまらない) 1 (できていない、あてはまらない)

学校に関する項目		4	3	2	1	平均
1	教育方針や教育活動を学校・学年通信や懇談会等でわかりやすく伝えている。	157	110	5	1	3. 6
2	保護者や地域に学校行事や授業を参観する機会を適切に設けている。	191	73	4	0	3. 7
3	基礎学力を定着させる指導に努めている。	127	133	7	0	3. 4
4	考える力や自ら判断して行動する力をつける指導に努めている。	111	152	7	0	3. 4
5	家庭学習の習慣が身につくように努めている。	129	130	11	1	3. 4
6	子どもの理解に努め、人権を尊重する指導に努めている。	114	136	12	0	3. 4
7	支え合い、協力しあう学級づくりに努めている。	143	118	3	0	3. 5
8	学校のきまりやルールを守って生活するよう指導している。	159	106	2	0	3. 6
9	子どもの安全や事故防止に配慮した指導や環境づくりに努めている。	117	138	7	3	3. 4
10	食育や体育活動を充実させ、正しい生活習慣や健康に関心をもてる指導に努めている。	123	140	5	1	3. 4

家庭に関する項目		4	3	2	1	平均
1	早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活習慣が身につくようにしている。	89	142	41	0	3. 2
2	家庭学習や読書の習慣が身につくようにしている。	76	140	57	2	3. 1
3	社会のきまりやルールを守って生活するようになっている。	119	151	13	0	3. 4
4	子どもの学習内容や学校生活について、時間をとって聞くようにしている。	70	158	46	2	3. 1
5	学校からのたよりや連絡文書をよく読んでいる。	93	152	20	4	3. 2
6	学校行事や参観・懇談会には、できるだけ参加している。	118	114	35	3	3. 3
7	P T A 活動・行事や地域行事にできるだけ参加している。	57	112	84	18	2. 8
8	パソコン・ゲーム機や携帯電話などのインターネットについて、正しい使い方や安全管理に努めている。	62	157	40	5	3. 0

(回収率 7 2. 1%)

*自由記述欄より抜粋しています。よく似たお言葉は合わせていますのでご了承ください。

*良いお言葉だけでなく厳しいお言葉も載せています。多くのご意見ありがとうございました。

学習・生活に関すること

- ・放課後学習、いまは算数だけのようなので、他の教科もあればいいです。
- ・コンピューター室の勉強をもう少し増やしてほしいです。(2人)
- ・子どもの学力など、足りていない所を担当の先生から色々話してもらえ、それを家庭で補える所が良い。
- ・早寝、早起きがなかなか日常にならない点は、私の声かけが足りない部分だと思うので、土曜日、日曜日との差ができすぎないように私自身がしっかり取り組むべきかなと思っています。息子との会話の時間を大切に、たくさん話を引き出せるようになれたらいいなと思っています。(2人)
- ・放課後に校庭で遊んで帰るのが助かります。安全だし友だちがいるし余計なもの(ゲームやお菓子等)がないので、自分たちで考えて遊ぶことができます。・トイレが汚いようなので改善してほしいです。
- ・自主学習については、担任の先生によって温度差があると感じています。
- ・学校の教育には大変満足しています。学級だよりを楽しみにしています。学校での様子がよくわかり、

- 家でも話題にできてうれしいです。・学級だよりは嬉しいですが、先生の負担になっていませんか。
- ・総合の学習では、子ども自身が考えて取り組む、記入するなど形に残り、親が見て成長を感じました。
- ・2学期から始まった自主学は、ごほうびシールを設けたことが子どもの励みになり良かった。
- ・宿題や自主学習、読書などをするように促すのが難しいです。強制や義務としてではなく、自主的にする習慣や意欲を養うために何をどのようにすべきかが2年生以降の課題です。
- ・生活リズムの週間には、意識的に家庭学習や生活習慣を見直す機会になりました。(6人)
- ・子どもが体調悪く早退する時、クラスみんなが「明日は元気に来てね」と大きな声で言ってくれてとても嬉しく感動しました。担任の先生がそういう気持ちを持つよう教えてくださっていると思いました。
- ・学校へ行くことがとても楽しそうなのが、何より親として嬉しく思っています。(12人)
- ・学習や友だち関係等、これから沢山のことを学んでいくと思いますが、楽しんでくれる環境を親としても作っていけるよう努力しようと思います。
- ・低学年から塾に行くと言います。塾に通わないと授業についていけないということがないと良いです。
- ・生活リズムを見ることで親もどのようにすべきか理解しやすく、家族で取り組むことができます。
- ・一人ひとりに合った温かい指導をして頂き、子どもが毎日楽しく学校に環境を日々作って頂いている事に心から感謝しています。宿題の「毎算プリント」は、反復練習になりとても良いと思います。(3人)
- ・自主学習をなかなかしなくなりました。声かけも難しい。クラスごとで自主学の量が違うのも心配です。
- ・自主学ノートがあるので、毎日、家での勉強だけじゃなくノートもするので、いい習慣が身につくようになって良かったです。自主学の習慣が身につきました。(6人)
- ・先生がお休みの時の補助体制(1年生には)を確立してほしい。
- ・科目別に係がいて、各々自主的に取り組んでいるのがよいと思います。
- ・門から校舎までの道のでこぼこが改善できたらいいです。(2人)
- ・学力テストの結果等、学校だよりを通じていろいろと考えます。
- ・参観やオープンスクールのお知らせを一度に要約して知らせてほしい。
- ・言葉づかいが気になる年頃になり気をつけています。(潮小の野鳥 うしお学級武田君撮影)
- ・友だちと何のトラブルもなく楽しく過ごせたことは、友好的関係を築けた1年だったと安心しました。
- ・(生活リズムを守ると、)朝7時に自分で起きれるよう、20時に寝かそうとすると、なかなかゆっくり話を聞いたり家庭学習に付き合えないと感じました。
- ・家庭でも注意や指導はきちんとしていますが、男子同士の遊び方について学校でも厳しく指導、注意の方をお願いします。・問題があったときに先生がしっかり対応してくれたので安心できました。
- ・夜9時まで(2年の生活リズムでは)に寝ないといけないので、時間に追われて疲れてしまっています。
- ・学校での規則正しい生活が家庭でも引き続き習慣になっているので、心身共に学校で指導して頂いている事が子どもの成長につながっていると思います。
- ・スタディプランがあることにより、一週間の見通しがつくのがわかりやすくて良いです。(8人)
- ・ゲーム機や携帯電話を使う時間が多いので、少しずつでも減らしていけたらと思います。
- ・とめ、はね、はらいなど、細部まで文字を丁寧に指導して頂き感謝しています。(3人)

学校行事に関すること

- ・仕事より子ども優先をできるように努めたと思っていますが、なかなか難しいです。
- ・オープンスクール等で、子どもたちの学校での様子を見る機会が多いのでいいと思います。
- ・オープンスクールがあることで子どもの様子がわかり安心する。土曜参観がもう少しあれば父親が参観でき、家庭教育の協力につながっていくと思う。
- ・行事は、平日参加できないことが多くなってしまいました。
- ・チャレンジマラソンは、上位だけでも順位を付けるべきだと思います。遠足は年1回はある方がいい。
- ・体育(6年)で組体操があると聞いています。できたら実施してほしいと思っています。実施しても重大なけがが見えるものは控えていただけたらと思います。
- ・コンサートや演劇など、芸術に触れる機会があれば良いと思います。劇団四季の観劇(6年)は、できれば秋やインフルエンザの流行期でない時期にさせていただけたらと思います。
- ・大きな行事は、大成中学校と重ならないようにしていただけたら助かります。
- ・学校での行事に休職中の先生や以前勤められていた先生方が顔を出されて、子どもたちに声をかけてくださることがより励みや喜びになっています。潮小学校は、とてもあたたかいつながりが感じられます。



(潮小の野鳥 うしお学級武田君撮影)