

学校関係者評価

※ 評価Ⅲの基準

4:よく取り組んでおり、成果が大きい
2:取り組んでいるが成果が十分でない

3:熱心に取り組んでおり、今後が期待できる
1:取組が不十分である

学校関係者意見等	評価Ⅲ
<p>1 教育・学習内容を充実させ、確かな学力を身につけさせる</p> <p>・よく努力されていると思います。次年度も期待しています。 ・熱心に研究に取り組み、高学年の子どもたちには、その成果が現れているように思う。 ・宿題の量など適量だと思いますが、欲を言えば、漢字のため、はね、習った漢字はきちんと使っているかなど細やかなチェックも厳しく指導していただきたいです。</p>	3.1
<p>2 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る</p> <p>・恥ずかしい、困ったなど、自分の感情をうまく伝えることが苦手な子もいるようですね。</p>	2.8
<p>3 食育や体育を充実させ、健康な体づくりに取り組む</p> <p>・休み時間は、外で元気に遊んでいるようです。子どもたちは、体を動かすことを望んでいるようなので、体育の授業の確保、休み時間の使い方など、体を動かす楽しさなど働きかけていただきたいです。</p>	3.1
<p>4 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る</p> <p>・避難訓練などで、子ども自身、多少なりとは知識を得られているように思います。</p>	2.7
<p>5 家庭・地域・学校の連携を深め、信頼され、活力に満ちた学校園づくりに取り組む</p> <p>・学校公開が多く、先生方は大変ですが、保護者は楽しみにしているようです。</p>	3.2
<p>■教育目標</p> <p>・先生方が、教育目標に対して日々努力されていることがよくわかりました。</p>	3
<p>■研究テーマ</p> <p>・書くことの多い宿題は、子どもは不満のようですが大事なことだと思います。今後も続けて、書くという働きかけは継続してほしいです。</p>	3.2
<p>■</p>	
<p>評価項目 (A:優れている B:適切である C:おおむね適切である D:要改善)</p>	<p>評価Ⅳ</p>
アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か	A
自己評価の結果の内容は適切か	B
自己評価の結果を踏まえた今後の改善策は適切か	B