

## 学校関係者評価

※ 評価Ⅲの基準

4:よく取り組んでおり、成果が大きい  
2:取り組んでいるが成果が十分でない

3:熱心に取り組んでおり、今後の期待できる  
1:取組が不十分である

学校関係者意見等	評価Ⅲ
<p>1 教育・学習内容を充実させ、確かな学力の育成と健やかな体づくりに取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の共通理解により、継続的に学習している。児童に力がついてきていると考えられる。</li> <li>・授業中も先生の話をしっかり聞いていると思いました。</li> <li>・潮スタイルが定着、浸透しており、効果に安心しております。</li> <li>・さらに継続させ、充実させてほしい。</li> </ul>	3.4
<p>2 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の連携は？</li> </ul>	3
<p>3 家庭・地域・学校の連携を深め、活気に満ちた学校園づくりに取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の落ち着いた学習態度等から、学校と家庭の連携がうまく行っていることが分かる。さらに地域を含む連携が深まれば良いと思う。</li> <li>・積極的に地域活動への参加を期待しています。</li> <li>・よく努力されていると思います。</li> </ul>	3.2
<p>4 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高い位置に物が置いていないなど、各教室がきれいに整頓されていると感じました。</li> <li>・工事の期間、児童の安全に配慮いただき、ありがとうございました。新校舎を含めた防災意識の高揚を期待します。</li> </ul>	3.1
<p>■教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども像はあるけれど、めざす教師像は？</li> </ul>	3.3
<p>■研究テーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・潮スタイルを継続してほしい。</li> </ul>	3.3
<p>■</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たまたまかもしれないけれど、職員室に笑顔が少ないように見える？</li> </ul>	
<p>評価項目 (A:優れている B:適切である C:おおむね適切である D:要改善)</p>	<p>評価Ⅳ</p>
アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か	B
自己評価の結果の内容は適切か	B
自己評価の結果を踏まえた今後の改善策は適切か	B