



令和元年度 尼崎市立潮小学校教育プラン

教育目標 知・徳・体の調和のとれた子どもの育成
— 自立し、ともに生きる子の育成 —

●学校経営の方針
人間尊重の精神を基盤とした心を育てる教育を推し進める。一人ひとりの子どものよさを積極的に認め、可能性を伸ばす。教職員もそれぞれのよさが発揮でき、子どもも教職員も生き生きと活動できる楽しく魅力ある学校づくりをめざす。

- 家庭との連携
- ・スタディプランの充実
 - ・生活リズム週間の充実
 - ・自主学習の推進

豊かな心

- ・道徳教育の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・積極的な体験活動の実施
- ・いじめを許さない学校づくり

- 地域との連携
- ・地域学校協働本部の充実
 - ・児童の見守り
 - ・図書ボランティア
 - ・学校関係者評価委員会

確かな学力

- ・基礎基本の習得
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・主体的に学習に取り組む態度の育成

よく学ぶ子 心豊かな子
助け合う子 たくましく育つ子

わかる授業

子どもが楽しいと思える授業を常に考え、工夫する

授業の改善

潮スタイルを取り入れた授業
主体的・協働的
(めあて→一人学び→ペア・グループトーク
→全体交流→ふりかえり)

健やかな身体

- ・健康で安全な生活
- ・身体を動かす楽しさや喜びを味わい、体力の向上
- ・食育の充実

- 校内研究
「自ら学び、考える力をつける学習指導の工夫」
- ・思考力を高める授業の工夫
 - ・授業力向上の推進・改善と主体的に学ぶ子どもの育成

- 特別支援教育
- ・一人ひとりのニーズに応じた指導の情実

- 生活リズム
- ・学習習慣の定着をめざす生活リズム週間の実施
 - ・自尊感情を高める体験活動
 - ・生活実践目標「うしおのよい子」
 - ・生活努力目標「3つのあ」

- 学力向上アクションプラン
- ・朝学タイムの充実
 - ・放課後学習の充実
 - ・あまっ子ステップアップ調査の分析
 - ・特別支援教育の充実
 - ・新学習指導要領への対応
 - ・兵庫型教科担任
 - ・高学年(算数)少人数クラス
学習進度・習熟別クラス

- 環境教育
- ・学校まるごとビオトープ
 - ・総合的な学習

- 子どもと向き合う時間の確保
- ・定時退勤日の徹底
 - ・17:30デーの導入
 - ・ノー会議デーの徹底
 - ・校務の情報化の推進