



学校だより

平成28年5月号
尼崎市立長洲小学校
校長 上田 康夫

時と場と目的 (TPO) に応じた言動

4月が早くも過ぎ、5月を迎えました。学校では授業参観や学級懇談、家庭訪問も終わり、ゴールデンウィークでちょっと一息といったところでしょうか。1年生は本校の一員という思いがしているのではないのかなと感じています。

さて、最近あまり聞かれなくなりましたが、T・P・Oという言葉があります。「T」は「タイム」で「時」の意味。「P」は「プレイス」で「場所」、「O」は「オポチュニティー」で「目的」という意味だそうです。社会ではT・P・Oをよく考えた言葉や言動、行動が大切だといわれています。

少し具体的に考えてみましょう。まず「T (タイム)」ですが、例えば一日を大ざっぱに朝・昼・夜とすると、それぞれの「時」に応じたふさわしい言葉や話し方はないでしょうか。朝や昼の挨拶で「こんばんは」という人はいないように、それぞれの「時」に応じた挨拶があると思います。

次に「P (プレイス)」です。まさか駅のホームや電車の中で大声で歌ったりする人はいません。歌う場所にふさわしくないからです。では演奏会に行って思わず感動して、演奏に合わせて大声で歌ってしまったらどうでしょう。大きな音を出せる場所なのですが、たぶん会場からはブーイングの嵐になり、大変迷惑な行動になってしまうでしょう。では、T・P・Oの何に問題があったのでしょうか。演奏者の伴奏で、客席と共に大きな歌声で合唱するといったこともたまに見受けられますが、この場面ではそういう演出はしていません。客席では他の人に迷惑をかけずに静かに聞くだけです。そうすると大声で歌った行動は、この演奏会の「目的」とは違う行動をしたこととなります。T・P・Oの「時」と「場所」には問題がなかったものの、「目的」に関して大変大きな問題があったのです。

他のことで考えてみますと、例えば電車のシルバーシートに若くて健康そうな人が平然と座っています。これはここに座ることをよく考えなければならないことですから「場所」に問題があります。また、深夜に住宅街で騒いでいる。これは「時」「場所」「目的」の全てに問題があると思います。いかがでしょうか。

T・P・Oの「時」「場所」「目的」は、人間が社会の中で生活していく時にそれぞれ大切な役割を持っているのです。今、自分の言葉や行動をT・P・Oに当てはめて、どうだろうかと考えてみることはとても大切なことなのです。それが結果的に他人に迷惑をかけることなく、充実した生き方にもつながっていくのだと思います。

常に心に秘めておきたい言葉ですね。

5月行事予定

- | | |
|---|------------------------------------|
| 2日 (月) 聴力検査3年 | 18日 (水) 歯科検診2年、4-1 |
| 3日 (火・祝) 憲法記念日 | 19日 (木) 内科検診3・5年,学力補充の日
定時退勤日 |
| 4日 (水・祝) みどりの日 | 20日 (金) 授業参観5校時、PTA総会6校時
集金再振替日 |
| 5日 (木・祝) こどもの日 | 23日 (月) 児童朝会、委員会
うち読週間 ~28日迄 |
| 6日 (金) 聴力検査2年、集金振替日 | 25日 (水) 歯科検診1年、5-1 |
| 9日 (月) 安全ボランティアさん顔合わせの会
聴力検査1年
きょうだい学級交流 (~13日) | 26日 (木) 耳鼻科検診1・3・5年 |
| 10日 (火) スポーツテスト5・6年 | 27日 (金) 尿検査 (再・予備) |
| 11日 (水) 内科検診1・4年
尿検査 (再・予備) | |
| 12日 (木) 内科検診2・6年、学力補充の日
定時退勤日 | |
| 13日 (金) 集団下校 (5校時終了後下校)
安全点検日 | |
| 16日 (月) 児童集会、クラブ活動
体育大会練習開始 | |

6月の主な行事予定

- | |
|-------------------------|
| 4日 (土) 体育大会 (予備日5日 (日)) |
| 6日 (月) 代休日 |
| 14日 (火) クリーン運動 |
| 17日 (金) 避難訓練 |
| 27日 (月) 水泳指導開始 |
| 29日 (水) オープンスクール・長洲まつり |

「ミマモルメ」メール配信サービスの登録をお願いします!

今後、学校からの緊急のお知らせはこのメール配信で行います。未登録のお子さんは、全て無料ですので、担任に申込書を提出ください。登録が難しいご家庭は、担任とご相談ください。お子さんの安全のため、ご協力をお願いします。(有料の「登下校ミマモルメ」とは別の申込みです)

毎日「朝読」を 金曜は「うち読」を

毎朝、心地よい音楽が始まると、学校中がシーンとなります。子どもたちは読書に集中しています。本校では、朝読から学校生活が始まります。朝読後、穏やかな気持ちで1校時の学習に入っているのです。また、金曜日は「うち読」をすることになっています。「うち読」とは、家で読書をすることです。テレビを消して読書の時間の確保をお願いします。

読書をすると「優しい気持ち」が心にたまります。「正しい気持ち」が心にたまります。さらに「広い知識」が心にたまります。読書は人が向上していく上でとても大切なことです。読書の効果を焦らず、楽しみながら続けることが大切です。ご協力をよろしく願いいたします。

主幹マネジメント 田中 千恵

学校図書支援ボランティアを募集しています!

本校では、子どもたちのために使いよく親しみやすい図書館を目指しています。ご支援いただける方は、担任にご連絡ください。

