

平成28年度特別号

尼崎市立長洲小学校

校長 上田 康夫

#### 平成28年度 学校評価報告

早春の候、保護者の皆様方にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校教育にご支援・ご協力を賜りましてお礼申し上げます。

さて本年度, 学校評価アンケートを保護者向けと児童向けに行いました。ご多用の中, ご協力ありがとうございました。

長洲小学校では、「心豊かに学び合う子の育成」を目指し、本年度【1】個性の尊重と基礎基本の定着、確かな学力の育成【2】豊かな心と健やかな体の育成・凡事徹底【3】家庭・地域・関係機関との連携を努力事項として、教育活動を進めてまいりました。回答いただいたアンケートは、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力のほどよろしくお願いします。

## 《本年度の取組と評価》

### 【1】個性の尊重と基礎基本の定着.確かな学力の育成

基礎基本の定着をはかるため、朝の読書タイムやのびっ子タイム、学力補充の日を設け、取り組んでいます。また、思考力・判断力・表現力・コミュニケーション力を高めるため、体験的な活動や言語活動を充実させた授業づくりを行っています。さらに、読書活動の充実にも力を入れており、本が身近なものになるように積極的な取り組みを行ったり、各教科の学習に図書を活用した授業づくりも進めています。学習の理解には、概ね肯定的な回答を得られましたが、思っていることを話す、お家での読書活動と家庭学習、特に自主学習への取り組みに課題が見られました。予習や復習、または、興味・関心があることへの発展・追求学習が行えることを目指します。また、基礎学力をより確かなものにしていくことで、子ども達に自信を持たせたいと考えています。

#### 【2】豊かな心と健やかな体の育成・凡事徹底

あいさつ運動を通じて、はつらつとした明るい心の育成を目指しています。もくもく掃除や年間生活目標、 月ごとの生活目標への取り組みを通して、集団生活での社会性や規範意識の向上を目指しています。ラン チルームを活用し、栄養教諭による食育指導を行ったり、保健室で養護教諭による保健指導も行ったりする ことで、健やかな体を育成しています。今年度はジョギング週間やチャレンジ長縄を実施し、運動への意欲 付けを行いました。児童を対象に行った意識調査では、昨年度に比べあいさつや掃除にむかう児童の意識 は高まっており、社会性や規範意識の向上に成果が見られました。

#### 【3】家庭・地域・関係機関との連携

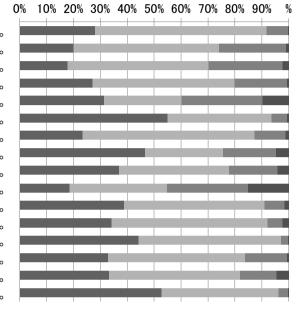
保護者や地域と連携をはかるため、参観日やオープンスクールを設けて教育活動を公開したり、学校だよりやホームページ、メール配信などで情報発信を行なったりしました。今年度も、保護者や地域の協力を得て、登下校の安全確保に取り組めました。学校からの情報発信について、概ね肯定的なご意見をいただきましたが、よりよい情報発信ができるよう努めていきます。緊急な連絡がよりスムーズにお伝えできますよう、ミマモルメの登録がまだお済みでない方は、ミマモルメの登録をぜひよろしくお願いします。なお、登録方法がわからない場合は、阪神電鉄株式会社登下校ミマモルメ(06-6457-2070)までお問い合わせ下さい。

〇本校の取り組みの成果が昨年度からの積み重ねとして見えてきたことを大変うれしく思います。保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただいていることが大きい、と改めて感じています。自由記述欄には、お子さんが楽しく学校生活を送ることができていることや、日々の成長が感じられるという内容の感想を多くいただきました。また、ご指摘やご意見もいくつかいただきました。今回の学校評価アンケート結果を真摯に受け止め、今後の教育活動にさらに生かしていきたいと思います。

# 保護者アンケート結果

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

思いやりが身についている。 根気強く、あきらめずに取り組めている。 自分から進んで学習に臨めている。 自分から進んであいさつができている。 ご家庭でも読書をしている。 学校が楽しいと感じて元気に登校している。 授業はわかりやすいと言っている。 早寝・早起き・朝ご飯が身についている。 すすんで宿題に取り組んでいる。 お家で宿題以外の学習に取り組んでいる。 先生は、児童を理解してくれている。 連絡や情報発信が適切に行われている。 参観できる機会が適切に設けられている。 学校は、相談できる雰囲気がある。 授業参観、懇談会に参加している。 連絡文書等を読んでいる。



100

## 児童アンケート結果

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 困っている友達がいたら助けている。 根気強くあきらめずにとりくんでいる。 すすんで授業にとりくんでいる。 学校のきまりを守っている。 自分からすすんであいさつしている。 進んでしごとにとりくんでいる。 自分が思っていることを話せている。 人の話がしっかり聞けている。 体を動かして遊ぶことは好き。 早寝・早起き・朝ご飯ができている。 自分からすすんで宿題をしている。 宿題のほかにも学習にとりくんでいる。 本を読むのが好き。 授業はよくわかる。 学校のことをおうちの人によく話をする。 学校は楽しい。