

杭瀬小学校の示す各教科の評価の観点とその趣旨 2年

教科	観点	2年
国語	知識・技能	国語の知識や技能を身につけ、我が国の言語文化に親しみ、理解することができる。
	思考・判断・表現	順序立てて考える力や想像力を養い、伝え合う力を高め、思いや考えをもつことができる。
	主体的に取り組む態度	言葉がもつよさを感じ、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとする態度を養うことができる。
算数	知識・技能	数量や図形などの基礎・基本的な概念や性質について理解し、計算や測定、図形の構成などについての技能を身につけている。
	思考・判断・表現	算数的活動を通して、計算の仕方や身の回りの事象を算数的に考えたり、簡潔に表現する力を身につけている。
	主体的に取り組む態度	数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理することのよさに気づき、生活や学習に活用しようとしている。
生活	知識・技能	自分と身近な人、社会、自然との関わり及び自分自身のよさに気づき、基本的な生活習慣や技能を身につけている。
	思考・判断・表現	身近な人々、社会、自然を自分との関わりで捉え、自分や自分の生活について考え、表現している。
	主体的に取り組む態度	身近な人々、社会、自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学び、生活を豊かにしようとする。
音楽	知識・技能	音楽の特徴に気づき、楽しく歌ったり演奏したり音楽をつくったりする技能を身につけている。
	思考・判断・表現	曲の気分を感じ取り、表現の仕方について思いをもったり、曲の楽しさを見つけて音楽を聴いたりすることができる。
	主体的に取り組む態度	音楽に親しみ、楽しく表現したり鑑賞したりしようとしている。
図画工作	知識・技能	造形的な視点に気づき、手や体全体を使って創造的につくったり表したりする。
	思考・判断・表現	造形的な面白さ、楽しさ、表し方を考え、見方、感じ方を広げる。
	主体的に取り組む態度	つくり出す喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりしようとする。
体育	知識・技能	さまざまな運動遊びにふれ、楽しく行うための基本的な動きを身につけている。
	思考・判断・表現	運動遊びを工夫し、考えを友達に伝えている。
	主体的に取り組む態度	きまりを守り、だれとでも仲良く、健康・安全に留意して、進んで運動しようとする。

※この用紙は、2学期のあゆみと一緒に配布致します。3学期は配布致しませんので、あゆみとともにご家庭で保管ください。(なお、紛失された場合は、杭瀬小学校のホームページよりダウンロード可能です。 <http://www.ama-net.ed.jp/school/E11/>)