

杭瀬小学校の示す各教科の評価の観点とその趣旨 4年

教科	観点	4年
国語	知識・技能	国語の知識や技能を身につけ、我が国の言語文化に親しみ、理解することができる。
	思考・判断・表現	筋道を立てて考える力や想像力を養い、伝え合う力を高め、思いや考えをまとめることができる。
	主体的に取り組む態度	言葉がもつよさに気付き、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとする態度を養うことができる。
社会	知識・技能	地域の産業や諸活動、地理的環境、先人の働きを理解し、資料を調べまとめている。
	思考・判断・表現	地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考えたことを適切に表現する。
	主体的に取り組む態度	地域社会の社会的事象について、進んで問題を解決し、生活に生かそうとする。
算数	知識・技能	数量や図形について正確に理解し、小数や分数の計算、面積、角度、作図、表やグラフなどについての技能を身につけている。
	思考・判断・表現	数学的な考え方の基礎を身につけ、問題解決やその過程・結果を多面的に捉え、考察するなどを身につけている。
	主体的に取り組む態度	学習したことを振り返り、よりよい方法を粘り強く考えたり、算数的知識を生活や学習に活用しようとしていたりしている。
理科	知識・技能	自然事象の性質や規則性を理解し、器具や機器を扱って調べ、過程や結果を分かりやすく記録する。
	思考・判断・表現	自然事象について観察・実験を行い、既習内容や生活経験から根拠ある予想や仮説を考え、問題解決する。
	主体的に取り組む態度	自然の事象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを生活に生かそうとする。
音楽	知識・技能	音楽の特徴に気づき、特徴に合った表現で歌ったり演奏したり音楽をつくったりする技能を身につけている。
	思考・判断・表現	曲の特徴を感じ取り、表現の仕方について思いや意図をもったり、曲のよさを見つけて音楽を味わって聴いたりすることができる。
	主体的に取り組む態度	音楽に親しみ、進んで表現したり鑑賞したりしようとしている。
図画工作	知識・技能	造形的な視点が分かり、手や体全体を十分に働かせ、創造的につくったり表したりできる。
	思考・判断・表現	造形的なよさ、面白さ、表し方を考え、創造的に発想し、表現する。
	主体的に取り組む態度	つくり出す喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりしようとする。
体育	知識・技能	運動を行うための基本的な動きや技能、健康的な生活についての知識を身につけている。
	思考・判断・表現	自分自身の運動や健康の課題を見つけ、解決方法を工夫し、考えを友達に伝えている。
	主体的に取り組む態度	運動や健康・安全・体の発達についての学習に進んで取り組もうとする。

※この用紙は、2学期のあゆみと一緒に配布致します。3学期は配布致しませんので、あゆみとともにご家庭で保管ください。(なお、紛失された場合は、杭瀬小学校のホームページよりダウンロード可能です。<http://www.ama-net.ed.jp/school/E11/>)