

学校だより

令和5年11月30日
尼崎市立浦風小学校
TEL 06-6488-0328
校長 太田 和樹

「その『慣れる』は、大丈夫ですか？」

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

人は『慣れる』ことで、次第に活動がスムーズとなり、様々なことを上手にこなすことができます。また、新たな気づきや工夫も生まれ、さらに一つ上の段階の活動ができるようになります。『慣れる』ことは、人をよい方向へと成長させてくれる大切な能力です。

最近、「挨拶をされても反応しない」「友達の嫌がる言動をする」「前で人が話をしても聞こうとしない」「左右を確認せずに横断歩道を渡る」など、よくない言動を見聞きします。初めは意識して気をつけるのですが、いつの間にか慣れてしまい楽な方へと流れ、悪気もなくなり、よくないことを続けています。よき成長を生み出す『慣れる』が、よくない成長を生み出しています。一度、よくないことに『慣れる』と悪循環は進み、心は豊かでなくなり、状況はますます悪化していきます。最終的には、取り返しのつかない大きな失敗や、大切な命を失う事態に陥ることにもなります。

校門では毎朝、知らない方でも挨拶を行い、子どもたちの横断後は、止まってくれた車やバイクに向かって「ありがとうございました」とお礼を伝えることを心がけています。最近では挨拶の後に「ご苦労様です」と声をかけてくれたり、親しく会話したりすることが増えました。また、停車した車内から片手を上げたり、頭を下げたりされる方もおられ、その何気ないやり取りに心が温かくなります。さらに、よく通られる方は本校前の信号を意識されており、心なしか車のスピードは控えめで、黄色になると早い段階から徐行して止まられます。子どもたちが安全に横断歩道を渡る上で、よい状況が生まれています。

11月初旬の朝の集会にて、「朝、挨拶をされても反応しない」などを例に挙げながら、「その『慣れる』は、大丈夫ですか？」と子どもたちに問いかけました。すると、次の日から朝の挨拶の際、これまで以上に多くの子どもたちが、目を見て笑顔で、大きな声で挨拶を返してくれるようになりました。人の話を聞き、自分の行動を振り返り、少しでもよいと思うことを素早く実践できる姿はとても素敵です。その素直で前向きな姿勢は、多くの方からの温かい支援や協力を引き寄せます。また、周囲との良好な関係はよき状況を生み出し、新しい発見や発想に出会い、自分の可能性を大きく広げる機会にもなるでしょう。

子どもたちは、周囲の大人をよく見えています。子どもたちの成長に携わる一人として、よい行いを伝え、見本となる言動を示したいものです。そして、素敵な言動への一歩を踏み出そうとするその背中を優しく押してあげて、温かく見守ってあげたいと思います。これからも学校や家庭、地域が手を取り合い、子どもたちの健やかな成長と一緒に支援していきましょう。

♪『色と形のわくわく浦風ランド』の開幕です。(^^♪



子どもたち一人一人の想像の世界が、色とりどりの力作となって現れ、学校内を飾りました。子どもたちの豊かな感性や個性が表現された作品には驚きや感動があり、日常とは異なる世界へと誘われます。児童鑑賞日は、それぞれ学校内を巡り、自分の作品をはじめ学年を超えて多くの作品を鑑賞しました。よき刺激を受け合い、一人一人が持ち前の想像力をさらに豊かに広げてくれたらいいなと感じます。

♪R5全国学力・学習状況調査の結果と分析(^^♪

4月実施の「全国学力調査(6年生)」の結果と分析をお伝えします。この結果と分析は本校のすべての学力・生活実態を表すものではありません。ただ、学校と家庭が学力向上や生活改善に向けた取組を行う際に、これらの結果と分析を踏まえながら進めることは大切と考えます。

1 学力状況調査の結果(国語、算数)より【全国平均と比較しながらの分析です】

- ・両教科とも知識・技能の定着や思考力・判断力・表現力は、全国平均並みである。
 - ⇒ 日々の家庭学習(宿題)や帯学習(毎日10分ずつの朝学・昼学)、放課後学習の成果が表れている。
- ・「話すこと・聞くこと」はよくできており、「書くこと」を高める必要がある。
 - ⇒ 対話の充実とともに、書くことにより表現する活動の充実を図っていく。

♪R5全国学力・学習状況調査の結果と分析(^^♪

2 学習状況調査の結果より【全国平均と比較しながらの分析です】

(1)【国語・算数への意識】

・「勉強は好き」での肯定的な回答は低めであるが、教科の有用感が高い。勉強の意義を十分に理解しており、自己の将来を見据えて努力している。

⇒ 自発的・自主的な学びを促す手立てを見直し、興味・関心を高める授業・・・「できた、わかった、やってみたい、楽しい授業」を大切にする。

(2)【生活習慣】

・規則正しい食事や睡眠など、生活のリズムが乱れる傾向がある。

⇒ 規則正しい生活のリズムは、学習への集中力や持続力を高める。一人一人の心掛けを促す周囲からの声かけが大切である。

(3)【学習習慣】

・宿題等はよくできているが、自分で計画を立てて勉強する力がさらに求められる。

⇒ 自発的・自主的な学びを促す手立てを見直し、興味・関心を高める授業改善を進める。その際、家庭での勉強時間の設定も大切となる。

(4)【規範意識等】

・「いじめはいけない」「人の役に立ちたい」などの規範意識はかなり高く、学校生活は落ち着いている。

⇒ これまで大切にしてきた異年齢交流(ペア活動、縦割り活動、児童会行事等)による成果を感じる。今後とも、学校内外問わず交流活動の充実を図っていく。

(5)【自己肯定感】

・「将来の夢や目標を持つ」は高く、「自分にはよいところがある」は低めであり、誉め言葉を素直に受け入れられないなど、高学年特有の難しさを感じる。

⇒ 個別や複数による課題への挑戦やその解決による達成感の醸成、自己や他者による相互の振り返りや評価など、自分の良さや強みを感じることができる教育活動を進めていく。

(6)【社会とのかかわり】

・「地域の行事に参加している」「地域や社会をよくするために何かしてみたい」での肯定的な回答は少ない。

⇒コロナ禍の悪影響も少なからずあり、今後ともコミュニティースクールや校外学習の内容充実、家庭・地域との連携強化を図っていく。

(浦風まつりなど PTA におかれましては準備や運営等なにかと大変かと思いますが、今後ますます大切な取組になると感じます。今後もよろしく願いいたします。)

今月の行事予定

【12月】

- 1日(金) 授業参観 5校時…低学年、6校時…高学年
- 4日(月) 朝会、クラブ活動(4~6年)
- 5日(火) 諸費振替日(12月は1回のみ)
- 6日(水) 5年校外学習、縦割り掃除
- 8日(金) あまっ子ステップアップ調査(国・算、全学年)
- 11日(月) 校内人権週間(～15日)
- 12日(火) 4年校外学習
- 13日(水) 縦割り掃除
- 14日(木) 放課後学習
- 18日(月) 委員会活動(4~6年)
- 20日(水) 給食終了、縦割り掃除
- 21日(木) 12時30分頃下校
- 22日(金) 12時30分頃下校
- 25日(月) 終業式、大掃除、12時頃下校
- 26日～1月8日 冬季休業日

1月の主な予定

- 9日 始業式
- 10日 給食開始
- 17日 1.17 オープンスクール
書初め展、防災訓練
- 22日 クラブ活動
- 29日 委員会活動

お知らせとお願い

持ち物について

ハンカチ、水筒、帽子が毎日必要となります。給食では衛生上マスクを着用します。給食袋の中にマスクを入れておくようにお願いします。
忘れ物がないよう、登校前に必ずご確認をお願いします。

お茶について

風邪予防のため、お茶が必要となります。水筒は、必ず持たせてください。

欠席・遅刻時の連絡について

欠席・遅刻時の連絡は、安全上、連絡帳または電話にて必ず連絡をお願いします。お忙しい中ですがよろしくお願いします。

12月諸費振替日について

12月の諸費振替日は5日(火)の1回のみです。12月は2学期の会計処理を行います。引き落としが出来ますよう、口座残高をご確認ください。

臨時保護者証(青色)について

配布した臨時保護者証(青色)をまだ自宅に保管している方は、来年度も再利用しますので、早急に児童を通じて担任までご返却ください。