



学校通信

金楽寺

臨時号

平成30年2月1日
尼崎市立金楽寺小学校
校長 濱元 美由紀

— 一人ひとりが主役 夢をはぐくみ 未来へつなぐ —

教育目標

「つながる やりぬく おもいやる」

全国学力・学習状況調査（6年生）の結果について

平成29年4月に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。

この調査は、文部科学省が全国の小学校6年生を対象に国語A・国語B・算数A・算数Bの問題と、学習状況のアンケートを実施したものです。

【※ A問題：主として「知識」に関する問題 B問題：主として「活用」に関する問題】

結果におきましては、本校の全ての学力・生活実態を表すものではありませんが、この結果を踏まえて、学力向上や生活改善に向けてより一層取り組んでいきたいと考えています。ご家庭におかれましても、ご理解をいただき、ご協力ご支援をよろしくお願いいたします。金楽寺小学校（本校）、尼崎市、兵庫県、全国の平均正答率と質問紙からいくつかの項目をあげてみました。

学力

《平均正答率（％）》

	国語A	国語B	算数A	算数B
本校	73	51	80	44
尼崎市	72	55	76	43
兵庫県	75	58	78	46
全国	75	58	79	46

学力調査の結果からは、算数Aは全国を1ポイント上回っており、国語Aと算数Bについては、全国とほぼ同じ正答率であることがわかります。3・4年生での放課後学習による学力補充、5・6年生では、新学習システム教員を活用した少人数によるきめ細やかな指導を通して、学力の定着にも一定の効果・成果が見られています。

ただ、国語Bにおいては全国並びに兵庫県と7ポイントの差がありました。国語B（活用問題）の結果を詳しく見てみると、次の2点が課題として上がってきました。

① 目的や意図に応じ、適切な言葉遣いで話したり、必要な内容を整理して書いたりする。

② 物語を読み、具体的な叙述を基に理由を明確にして、自分の考えをまとめる。

授業では、子どもたちが自ら考える時間や話し合いによって課題解決する「主体的・対話的な深い学び」への授業改善を進めています。自分の考えを根拠を明確にして持ち、友だちとの意見交流を通して考えを深め広げていく授業の工夫に今後さらに取り組んでまいります。

生活の状況や学習の状況

家庭における「早寝・早起き・朝ごはん」「宿題をする」等の基本的な生活習慣の確立は、学力と関係があります。本校の6年生は、基本的な生活習慣がよく確立されています。また、規範意識も高いことが分かります。ただ、自尊感情については低い傾向にあり、今後の課題として考えられます。

	本校	尼崎市	全国
朝食を毎日食べている	96	94	95
毎日同じくらいの時刻に起きている	91	88	91
普段、テレビやビデオ・DVDを2時間以上見ている。	67	58	56
普段、ゲームを2時間以上している	35	39	31
家で学校の宿題をしている	93	96	97
家で学校の授業の予習をしている	32	30	41
家で学校の授業の復習をしている	37	37	54
学校の決まりを守っている	92	86	93
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	97	93	96
自分にはよいところがあると思う	61	72	78
将来の夢や目標を持っている	85	84	86
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	58	53	64
話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	49	59	68

《「している」「どちらかといえばしている」「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の項目を%で示しています。》

学習習慣（予習・復習の項目）については、全国と10ポイント以上の差があることがわかります。宿題だけでなく、予習や復習を含め、「自分で計画を立てて勉強する習慣」をつけることで、さらなる学力向上につながると考えます。放課後学習に参加している子どもたちに、宿題以外に勉強をしているかインタビューしてみました。

- Aさん 宿題が早く終わった時に、計算が好きなので、放課後学習でもらった算数プリントに1時間くらい取り組んでいます。家では、週4回習い事のない時に20分間読書をしています。
- B君 宿題が終わって、時間のある時、自主学习で苦手な漢字を練習しています。時間があれば、5ページは頑張っています。
- C君 時間がある時、漢字を3ページ練習しています。家のドリルでも練習しています。漢字が好きなので書いていると楽しいです。
- Dさん 宿題を早く済ませて、算数の教科書の補充問題などに取り組んでいます。家のドリルは習っていない問題もあるけど挑戦しています。
- Eさん 金小チャレンジタイム（全校一斉漢字テスト）の前の日に、テスト勉強をしたいので、予習プリントを担当の先生に3枚もらいます。漢字は毎日練習しています。
- Fさん 宿題が終わったら、放課後学習で算数プリントをもらって練習をします。たくさんもらって家に持ち帰って練習したりもします。今、歴史に興味があって、日本の歴史や世界の歴史を読んでいます。読んで、ノートに年号や出てきた人の人生などを書いています。

このように「自分で勉強する習慣」を身に付けていくことが大切です。放課後学習の教室では、集中して宿題に取り組んでおり、早く済ませて時間を生み出している子どもたちがいます。

ご家庭でも、テレビの視聴時間やゲームの時間などの約束事を決めて、勉強する時間を生み出していくことができますようご協力をお願いいたします。