



学校通信

金楽寺

第 10 号
平成 27 年 2 月 2 日
尼崎市立金楽寺小学校
校長 福田 肇

—思いやりがあふれ、笑顔と活力がみなぎる金楽寺小学校—

教育目標 「自ら学び、心豊かでたくましい子どもの育成」をめざして

- ・考える子
- ・思いやりのある子
- ・たくましい子

2月は逃げると言います

2月に入りました。もうじき節分ですね。節分というのは季節が移り変わるという意味で、立春、立夏、立秋、立冬の前の日を指していました。とくに立春が年の初めということで、節分といえば立春の前の日を指すようになりました。新しい年の前の日には、邪気を追い払い、新年を迎えようという行事の一つが豆まきだったのです。それらが重なって、今では節分というと立春を指し、前の日に豆をまくようになりました。この行事は1300年も前から行っていたという記録があります。なぜ、豆をまくのでしょうか。豆という字は「魔滅」と書きます。つまり鬼にぶつけることにより、邪気を追い払い、一年の無病息災を願うわけです。豆は自分の年だけ、または一つだけ多く食べると体が丈夫になり、風邪をひかないと言われていました。豆まきの時には「鬼は外」「福は内」と言いますが、地方によっては「鬼は外」ではなく「鬼は内」というところがあります。鬼という名がつく神社だからです。また、鬼子母神という神様を祭ったところでは「福は内」としか言わないと言います。いろいろ習わしがあるんですね。



さて、2月は逃げる（にげる）と言って時間が早く過ぎてしまうというたとえでいわれます。16日（月）6校時に体育館で児童会役員選挙があります。楽しくすばらしい学校にするためには皆さん一人ひとりの自主的な力が必要です。その中心となつてがんばってくれるのが児童会です。学校全体の約束ごとや行事の計画や準備を先生たちと話し合つて決めていきます。4日から9日まで20分休みと昼休みに校舎内や運動場で選挙運動を行います。

全国学力・学習状況調査結果から

昨年4月22日（火）に6年生で全国学力・学習状況調査を実施しました。内容は国語、算数でそれぞれ知識に関する問題（A）と活用に関する問題（B）と生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査です。全体として国語のA問題、B問題はやや全国を下回るものの、算数のB問題は全国とほぼ同じであり、算数のA問題においては全国よりも高いという結果でした。国語では話す、聞く、書く力は高いが、課題として読解力と言語についての理解が弱いということでした。算数では数と計算や数量関係は高いが、数学的な考え方、数量や図形についての技能が弱いということでした。生活面では「早寝・早起き・朝ごはん」といった基本的な生活習慣は身につけており、「学校のきまりを守っている」や「学校に行くのは楽しい」、「学校の宿題をする」、「ニュース番組を見る」ではほとんどの子どもたちが前向きに考えていることがわかりました。反対に「計画を立てて勉強する」や「予習や復習をしている」、「テレビやビデオの視聴時間について」は、いい結果はでませんでした。今回の結果をもとにさらに課題と成果を分析して指導方法を改善、工夫しながら来年度に臨んでいきたいと考えております。

2月の行事予定

- 2日（月） 委員会・代表委員会
- 4日（水） たんぽぽ6年生交流会（5校時）
諸費用銀行引落日
- 6日（金） 3年生環境体験学習
- 9日（月） 図書集会 クラブ活動
- 16日（月） スピーチ集会 児童会役員選挙
諸費用銀行引落日
- 17日（火） 一日入学
- 18日（水） ファミリー活動
- 19日（木） 牛乳パック回収 小田地区合同学習会（たんぽぽ学級）
- 20日（金） 月曜時程 成良中学校訪問（6年生）
- 23日（月） 朝会 クラブ活動
- 24日（火） 高学年参観（5校時）2分の1成人式（4年生）
懇談（6校時） 学校保健委員会
- 25日（水） 低学年参観（5校時）懇談（6校時）

2月の生活目標

外で元気
よく遊ぼう



授業参観・懇談

高学年	24日	5・6校時
低学年	25日	5・6校時

今年度最後の授業参観・懇談会です。

一年間の子どもの成長ぶりを、ぜひご覧になっていただきたいと思います。

1日入学について（17日）

新1年生の1日入学のために、
1～3年生は給食・清掃後下校をします。
（4～6年生は普段通り6校時まで
授業を行います。）

学校保健委員会（24日5校時）

6年生児童・保護者を対象に薬物乱用防止についての学校保健委員会を行います。
ぜひご参加ください。

3月の主な予定

- 2日 見守り隊感謝の会
- 3日 たんぽぽ懇談会
- 4日 6年生を送る会
- 6日 校外児童会
- 9日 新旧役員交代式
- 18日 給食終了
- 20日 卒業式
- 25日 修了式