

金小っ子 家庭学習のすすめ

6月になり、子どもたちの学級での学習にも落ち着きが出てきました。学習のきまりが浸透し、それぞれの学級での取り組みも本格化してきたようです。

本校では、「考える子」「思いやりのある子」「たくましい子」という子ども像をめざして教育活動に取り組んでいるところです。学習面におきましても、「確かな学力」を培うことをめざし、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着、知識・技能を活用する力の育成、課題探求活動を通して自ら学び・考える力の向上を図るために日々努力をしています。このような力は、家庭と連携し、家庭学習の習慣化を図ることでより定着し高められるものです。

そこで、従来からも、家庭学習について、保護者の皆様にはご協力をいただいているところですが、今年度も引き続き、学校全体として「金小っ子 家庭学習のすすめ」を作成いたしましたので、毎日の家庭生活の中でご活用いただき、子ども達に支援をよろしく願いいたします。



1 家庭学習のやくそく

- テレビは消しましょう。
- 机の上をきれいに行いましょう。
- 字はていねいに書きましょう。



2 学習時間のめやす

- 低学年（1・2年）は、30分以上
- 中学年（3・4年）は、45分以上
- 高学年（5・6年）は、1時間以上

3 読書時間のめやす

- 低学年は、10分以上
- 中学年は、15分以上
- 高学年は、20分以上

ご家庭全体で取り組むと効果的です。ぜひ、お子さんと一緒に取り組んでみて下さい。

4 学力アップを図る家庭学習

- ☆ 宿題はかならずやり遂げましょう。
- ☆ 自分からすすんで調べたり課題をみつけて勉強しましょう。
- ☆ 毎日読書をして、言葉や心を豊かにしましょう。

5 学力アップはよりよい生活習慣から

- ☆ はやね・はやおきで規則正しい生活をしましょう。
- ☆ 朝ごはんは毎日きちんと食べましょう。
- ☆ テレビやゲームは時間を決めてしましょう。
- ☆ 学習準備は前日にして忘れ物をなくしましょう。
- ☆ 家族での会話の時間をもちましょう。



1年 こんな がくしゅうを しましょう

(まずは おうちの ひとに れんらくちょうを みせましょう。)

1 はじめに しゅくだいを しましょう。

*おわったら いえのひとに みてもらいましょう。

2 つぎに じぶんの べんきょうを しましょう。

(さいごに つぎのひの じかんわりの よういを しましょう。)

<こくご>

できること	べんきょうの しかた
こくごの ほんを よむ	○ いま、べんきょうしているところを こえにだして よむ。
じを かく	○ ならったじを、かきじゅんに きをつけて ていねいに かく。 ○ かんじドリルを みて、かんじの よみかたや かきかたの れんしゅうをする。 ○ こくごの ほんや すきな ほんを みて、ていねいに じを うつしてかく。 ○ につきや てがみを かく。 (いつ、どこで、だれと、なにをしたか、きもちなど)
どくしょを する	○ がっこうで かりたほんや、おうちに あるほんなどを よむ。 (よみおわった ほんでも、なんども くりかえして よむ。) ○ ほんを よんで、おもったことや かんじたことを ぶんに かいてみる。

<さんすう>

できること	べんきょうの しかた
さんすうの ほんの もんだいを する	○ がっこうで べんきょうしたところを、もういちど してみる。
ドリルの もんだいを する	○ けいさんドリルの もんだいを ノートに うつして する。 ○ まちがったもんだいは、もういちど やってみる。わからないときは おうちのひとに きいてみる。

<そのほか>

- しよぶつや いきものを かんさつして、えや ぶんに かく。
- まちの なかで はっけんしたことを、えや ぶんに かく。

2年 こんな学しゅうをしましょう

- 1 はじめにしゅくだいをしましょう。
* おわったら家の人に見てもらいましょう。

- 2 つぎに自分のべんきょうをしましょう。

<国語>

できること	べんきょうのしかた
国語の本を読む(音読)	○めあてをきめて、べんきょうしているところを声に出して読む。 ○詩のろう読や、百人一しゅのあんしょう。
字を書く	○かん字ドリルを見て、かん字の読み方や書き方のれんしゅう ・書きじゅんに気をつけて、こえに出しながら空書きする。 ・ひらがなのページを見ながら、かん字れんしゅうをする。 ○ならったかん字をつかった言葉や文を書く。 ○国語の本文や詩を、ていねいこうつして書く。 ○日記を書く。 (いつ、どこで、だれと、なにをしたか、きもちなど)
読書をする	○学校でかりた本や、家にある本などを読む。 ○本をよんで、思ったことやかんじたことを文に書いてみる。

<算数>

できること	べんきょうのしかた
算数の本のもんだいをする	○学校でべんきょうしたところを、もういちどしてみる。
ドリルのもんだいをする	○さんすうドリルのもんだいをノートにする。 ○まちがったもんだいは、もういちどやってみる。
計算カード	○早く言えるようにする。

<そのほか>

- しよぶつや生きものをかんさつして、絵や文にかく。
- 町の中ではっけんしたこと、インタビューしたことなどを絵や文にかく。

3年 こんな学習をしましょう

1 はじめに宿題をしましょう。

2 次に自分の勉強をしましょう。

<国語>

できること	勉強の仕方
教科書を読む	<ul style="list-style-type: none">○ 今勉強しているところを声に出して読む。○ 詩などをろう読・あんしょうする。
字を書く	<ul style="list-style-type: none">○ 習った漢字を練習したり、漢字を使って文を作ったりする。○ 教科書やすきな本の文章をみて、ノートにていねいを書く。○ 作文を書いたり、詩や短歌を作ったりする。○ 毎日、日記を書く。
読書をする	<ul style="list-style-type: none">○ いろいろなしゅるいの本を読む。○ 本を読んで、思ったことやかんじたことを書く。

<算数>

できること	勉強の仕方
教科書の問題を 問題を 問題を	<ul style="list-style-type: none">○ 教科書をよく読み、長さ・かさ・重さなどのたんいを覚える。○ 学校で勉強した問題をもう一度してみる。(答えあわせ・まちがい直し)
計算ドリルをする	<ul style="list-style-type: none">○ 計算ドリルをくり返しする。(答えあわせ・まちがい直し)○ まちがった問題をもう一度してみる。
今までの学習の ふく習をする	<ul style="list-style-type: none">○ たし算・ひき算・かけ算・わり算などの計算練習をする。○ 習った計算を使う文しょう問題を作ってとく。○ 学習した内ようをノートにまとめる。○ そろばんの練習をする。

<理科・社会>

できること	勉強の仕方
教科書を読む	<ul style="list-style-type: none">○ 学校で勉強したところをもう一度読む。
ノートにまとめる	<ul style="list-style-type: none">○ 教科書を見てノートにうつす。○ 地図記号を覚える。
調べ学習をする	<ul style="list-style-type: none">○ ぎもんに思ったことなどを、図かんやじてんを使って調べたり、知っている人にインタビューしたりする。○ きょうみがあることについて、じっけんしたり、かんさつしたりし、ノートにまとめる。○ 学習したことに関係のあることを見つけたら、考えたことをノートにまとめる。

4年 こんな学習をしましょう

- 1 はじめに宿題をしましょう。
- 2 次に自分の勉強をしましょう。

〈国語〉

できること	勉強の仕方
教科書を読む	<ul style="list-style-type: none">○ 今勉強している所を声に出して読む○ 詩など暗唱する。(くりかえし声に出して読みましょう)
字を書く	<ul style="list-style-type: none">○ 習った字を、書き順に気をつけてていねいに書く○ 漢字ドリルを見て、漢字の読み書きを練習する○ 教科書の文章などを視写する。○ 体験ノートを書く(思ったことを書きましょう)○ 詩や短歌をつくる。
読書をする	<ul style="list-style-type: none">○ 色々な種類の本を読む○ あらすじや感想を書いてみる

〈算数〉

できること	勉強の仕方
教科書の問題をする	<ul style="list-style-type: none">○ 学校で習った所をもう一度試みて、答え合わせをする○ まちがった問題をもう一度試みる
計算ドリルをする	<ul style="list-style-type: none">○ 計算ドリルをくりかえしする。○ まちがった問題をもう一度試みる
今までの学習のふく習をする	<ul style="list-style-type: none">○ 足し算・ひき算・かけ算・わり算・面積の計算などの練習をする○ 学習した内容をノートにまとめる

〈理科・社会〉

できること	勉強の仕方
教科書を読む	<ul style="list-style-type: none">○ 学校で習った所をもう一度読む○ 都道府県名と位置を覚える
ノートにまとめる	<ul style="list-style-type: none">○ 学習した内容をノートにまとめる
調べ学習をする	<ul style="list-style-type: none">○ 学習したことについて、図かんや事典、インターネットなどで調べてみる○ きょう味を持ったことについて、観察したり、実験したり、また、見学したことなどをまとめてみる○ 調べた感想や疑問・考えなどを書く

〈その他〉

- 国語辞典や漢字辞典を使って言葉の意味を調べる
- きょう味のあることについて、新聞を作ってみる
- そろばんの練習をする

5年 こんな学習をしましょう

- 1 はじめに、宿題をしましょう。
- 2 次に、自分の勉強をしましょう。

【国語】

できること	勉強の仕方
教科書を読む	○今勉強しているところを声に出して読む。
字を書く	○習った字を、書き順に気をつけて丁寧に書く。 ○漢字ドリルを見て、漢字の読み方や書き方を練習する。 ○教科書や好きな本の文章を見て、丁寧に写し書きをする。 ○新聞ノートや日記を書く。 新聞ノート…新聞記事について、要旨・意見を書く。意見には事実と意見を区別しながら書くようにする。 日記…国語の時間に習った表現の工夫を活用する。
読書をする	○学校や図書館で借りた本、家にある本など、いろいろな本を読む。 ○あらすじや感想を書いてみる。

【算数】

できること	勉強の仕方
教科書の問題をする	○学校で習ったところをもう一度試みて、答え合わせをする。
計算ドリルをする	○算数ドリルを見て、できそうな所をしてみ、自分で答え合わせをする。 ○まちがった問題をもう一度試みる。
今までの学習の復習をする	○足し算・引き算・かけ算・わり算・小数の計算・分数の計算・面積などの計算練習をする。 ○長さ・重さ・かさの単位やそれぞれの大きさを覚える。 ○ひとつの単元が終ると、学習したことをノートにまとめ復習する。

【理科・社会】

できること	勉強の仕方
教科書を読む	○学校で習ったところをもう一度読む。
ノートにまとめる	○絵・写真・グラフからわかったことや考えたことを書く。 ○各単元終了後、学習したことをノートにまとめ復習する。
調べ学習をする	○学習したことと関係のあることについて、図鑑や事典・インターネットなどで調べてみる。 ○興味を持った事柄について、観察したり実験したり、実際に見学したことをまとめてみる。 ○調べた感想や疑問・考えなどを書く。

《その他》

- ・辞書を使っていろいろな言葉の意味を調べる。
- ・自分で興味のあることについて新聞を作ってみる。

6年 こんな学習をしましょう

- 1 はじめに、宿題をしましょう。
- 2 次に、自分の勉強をしましょう。

【国語】

できること	勉強の仕方
教科書を読む	○今勉強しているところを声に出して読む。
字を書く	○習った字を、書き順に気をつけて丁寧に書く。 ○漢字ドリルを見て、漢字の読み方や書き方を練習する。 ○教科書や好きな本の文章を見て、丁寧に写し書きをする。 ○情報ノートや創作ノートを書く。 情報ノート・・・新聞記事について、要旨・意見を書く。事実と意見を区別しながら書くようにする。 創作ノート・・・国語の時間に習った表現の工夫を活用する。
読書をする	○学校や図書館で借りた本など、いろいろな本を読む。 ○あらすじや感想を書いてみる。

【算数】

できること	勉強の仕方
教科書の問題をする	○学校で習ったところをもう一度試みて、答え合わせをする。
計算ドリルを復習する	○まちがった問題をもう一度試みる。
今までの学習の復習をする	○小数の計算、分数の計算、面積などの計算練習をする。 ○長さ・重さ・かさの単位やそれぞれの大きさを覚える。 ○各単元終了後、学習したことをノートにまとめ復習する。

【理科・社会】

できること	勉強の仕方
教科書を読む	○学校で習ったところを繰り返し読む。
ノートにまとめる	○絵・写真・グラフからわかったことや考えたことを書く。 ○各単元終了後、学習したことをノートにまとめ復習する。
調べ学習をする	○学習したことと関係のあることについて、図鑑や事典・インターネットなどで調べてみる。 ○興味を持った事柄について、観察したり実験したり、実際に見学したことをまとめたりする。 ○調べた感想や疑問・考えなどを書く。

《その他》

- ・辞書を使っていろいろな言葉の意味を調べる。
- ・自分で興味のあることについて新聞を作ってみる。