

# やさしさだより

平成 30 年 2 月 1 日  
尼崎市立 浜小学校  
人権教育部 第 9 号

まだまだ寒い日が続いています。

2 月になり、節分、立春と続きます。暦の上では春が近づいてきましたが、まだまだ寒い毎日です。さて、先日のオープンスクールでの人権学習参観には、お足下の悪い中にもかかわらず、多数ご来校いただきありがとうございました。その日の授業の様子をお伝えします。

## 1. オープンスクール 人権学習参観 1月17日（水）

学 年	資 料 名	ね ら い
ひまわり	ともだちと なかよく	友だちと一緒にいることで、がんばれることに気づかせる。
1 年生	ふわふわことば ちくちくことば	友だちに対して、進んで優しい言葉をかけようという心情を育てる。
2 年生	なかよし すごろく	すごろくをすることを通して、友だちのことをより深く知り、互いのことを認め合う心を育てる。
3 年生	一人+五人のマラ ソンランナー	目が不自由な方のマラソン大会参加を通じて〈共に生きていく社会〉について考える。
4 年生	いいところ見つけ	友だちと互いのよいところを認め合い、好意的、肯定的な関わりを持つ。自分の良いところを見つけ、自尊感情を高める。
5 年生	自分もOK みんなもOK	ともに生活するなかで、自分が「こうありたい」「こうしたい」と考えるとき、何らかの約束を守ったり、役割を果たさなければならなかったりすることに気付く。
6 年生	権利の熱気球	人権の根拠となる最も重要な、「人の尊厳や価値」について理解を深める。

### 【ひまわり】 「ともだちとなかよく」

友だちって  
すてきだね。



【1年生】 「ふわふわことば ちくちくことば」



ちくちくことばは、  
人を悲しくさせる  
んだね。

ふわふわことばは、気  
持ちがいいね！

【2年生】 「なかよし すごろく」

〇〇さんは、こんなこと  
ができるんだよ。すてき  
だね。



### 【3年生】 「一人十五人のマラソンランナー」



共に生きる  
社会につい  
て考えまし  
た。



日常生活でも  
勇気を持って  
行動してほし  
いです。



### 【4年生】 「いいところ見つけ」



自分のよいところや友  
だちのよいところを見  
つけよう。



## 【5年生】 「自分もOK、みんなもOK 」



みんなが過ごしやすい環境を実現するためには、守らなければいけない行動がたくさんあることが分かりました。



## 【6年生】 「権利の熱気球」

「どれも捨てられない！」と、権利の大切さを自然と学ぶことができました。

