

やさしさだより

平成 30 年 2 月 1 日
尼崎市立 浜小学校
人権教育部 第 9 号

まだまだ寒い日が続いています。

2月になり、節分、立春と続きます。暦の上では春が近づいてきましたが、まだまだ寒い毎日です。さて、先日のオープンスクールでの人権学習参観には、お足下の悪い中にもかかわらず、多数ご来校いただきありがとうございました。その日の授業の様子をお伝えします。

1. オープンスクール 人権学習参観 1月17日(水)

学 年	資 料 名	ね ら い
ひまわり	ともだちと なかよく	友だちと一緒にいることで、がんばれることに気づかせる。
1年生	ふわふわことば ちくちくことば	友だちに対して、進んで優しい言葉をかけようという心情を育てる。
2年生	なかよし すごろく	すごろくをすることを通して、友だちのことをより深く知り、互いのことを認め合う心を育てる。
3年生	一人+五人のマラ ソンランナー	目が不自由な方のマラソン大会参加を通じて〈共に生きていく社会〉について考える。
4年生	いいところ見つけ	友だちと互いのよいところを認め合い、好意的、肯定的な関わりを持つ。自分の良いところを見つけ、自尊感情を高める。
5年生	自分もOK みんなもOK	ともに生活するなかで、自分が「こうありたい」「こうしたい」と考えるとき、何らかの約束を守ったり、役割を果たさなければならなかったりすることに気付く。
6年生	権利の熱気球	人権の根拠となる最も重要な、「人の尊厳や価値」について理解を深める。

【ひまわり】 「ともだちとなかよく」

友だちって
すてきだね。



【1年生】 「ふわふわことば ちくちくことば」



ちくちくことばは、
人を悲しくさせる
んだね。

ふわふわことばは、気
持ちがいいね！

【2年生】 「なかよし すごろく」

〇〇さんは、こんなこと
ができるんだよ。すてき
だね。



【3年生】 「一人十五人のマラソンランナー」



共に生きる
社会につい
て考えまし
た。



日常生活でも
勇気を持って
行動してほし
いです。



【4年生】 「いいところ見つけ」



自分のよいところや友
だちのよいところを見
つけよう。



【5年生】 「自分もOK、みんなもOK 」



みんなが過ごしやすい環境を実現するためには、守らなければいけない行動がたくさんあることが分かりました。



【6年生】 「権利の熱気球」

「どれも捨てられない！」と、権利の大切さを自然と学ぶことができました。

