

やさしさだより

尼崎市立 浜小学校
人権教育部 第10号

まだまだ寒い日が続いています。

来週は、もう節分、立春です。暦の上では春が近づいてきましたが、まだまだ寒い毎日です。

さて、先日のオープンスクールでの人権学習参観には、お寒い中にもかかわらず、多数ご来校いただきありがとうございました。その日の授業の様子をお伝えします。

1. オープンスクール 人権学習参観 1月15日(金)

学 年	資 料 名	ね ら い
ひまわり	きみはほんとうにステキだね	自分のがんばっているところを友だちに発表して伝え、友だちのいいところに気づく。
1年生	あなたってこんなにすてきだよ	自分のいいところを考えることで、自尊感情を育てる。
2年生	いいところ わるいところ	ものごとの短所に注目するよりも長所に注目していこうとする意欲を持たせる。
3年生	ふわっと言葉・ ちくっと言葉	言葉が人の心に与える影響について知り、自分が言われてうれしい言葉を友だちにも伝えることができるように考える。
4年生	察する心	察する心(相手の立場に立ち、視点を変えて考える思いやりの心)の大切さに気づくことができる。
5年生	1秒の言葉	言葉の持つ力、重みを考える。
6年生	DVD オードリー・ヘッ パーンの生き方	世界の貧しい国で暮らしている子どもたちに、何ができるか考える。

【ひまわり】 「きみはほんとうにステキだね」



友だちのいいところもかけるかな？



【1年生】 「あなたってこんなにすてきだよ」



自分のいいところをたくさんみつけられたよ。



【2年生】 「いいところ わるいところ」



どうぶつのいいところは、どこかな～？



【3年生】 「ふわっと言葉・ちくっと言葉」

「ありがとう」
うれしくて、優しい気
持ちになる言葉だね。



【4年生】 「察する心」

相手の立場を考
えることが、察する
ってことかな。ど
んなときに察する
ことができるかな



わたしたちも察し
て行動していかな
いといけないなあ。

【5年生】 「1秒の言葉」

ナイフの言葉は悲しくなるね。
花束の言葉を使いたいなあ。



【6年生】 「DVD オードリィーヘップバーンの生き方」



世界には、小学校に行きたくても行けない子がたくさんいるね。

私たちが、貧しい国に何かできることをもって考えてみよう！

