やさしさだより

平成 29 年 2 月 1 日 尼崎市立 浜小学校 人権教育部 第 9 号

まだまだ寒い日が続いています。

今週は、もう節分、立春です。暦の上では春が近づいてきましたが、まだまだ寒い毎日です。 さて、先日のオープンスクールでの人権学習参観には、お寒い中にもかかわらず、多数ご来 校いただきありがとうございました。その日の授業の様子をお伝えします。

1. オープンスクール 人権学習参観 1月17日(火)

学 年	資料名	ねらい
ひまわり	ありがとうを さがそう	お世話になっている人に感謝の気持ちを伝えようとする。
1年生	ふわふわことばち くちくことば	友だちに対して、すすんで温かい言葉をかけようとする気 持ちを育てる。
2年生	楽しいとは どんなこと	友だちの「楽しいこと」を知ることにより、自分とのちがいを認め合う。
3年生	人権の熱気球	基本的人権の具体的なイメージをつかむことができる。
4年生	よりよく 関わり合うために	福祉という視点を持たせ、身近な工夫や課題に目を向けさせて人と人との関わり合いについて考えることができる。
5年生	1秒の言葉	言葉の持つ力や重みを知ることで、考えて言葉を使うよう にする。
6年生	権利の熱気球	人権の大切さとともに、人の尊厳や価値について理解を深 め、尊重する態度を育てる。

【ひまわり】 「ありがとうをさがそう」

「ありがとう」を使う時って、どんな時? 誰に伝えたいですか?



調理師さんです。

交流のお友だち です。

【1年生】 「ふわふわことば ちくちくことば」



ちくちくことばは、人を 悲しくさせるんだね。

> ふわふわことばは、気 持ちがいいね!





【2年生】 「楽しいとは どんなこと」



あの子は、こ んなことを 楽しいと思 うんだなぁ。





ぼくとラ ンキング が一緒だ な。



【3年生】 「人権の熱気球」

人がもっている権利 って、どれもすごく大 切なんだな…。







【4年生】 「よりよく関わり合うために」







本やパソコンを使って、一人ひ とりが福祉に関する社会の中の 工夫などについて調べ、自分た ちにできることを考えました。

【5年生】 「1秒の言葉」



「ありがとう」「がんばって」など「1秒の言葉」 で人の心が動くんだね。





【6年生】 「権利の熱気球」

「どれも捨てられない!」 と、権利の大切さを自然と 学ぶことができました。





