

教育目標

豊かな心と自ら学ぶ力をもち、共に伸びゆく子どもを育成する

家庭との連携

- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣の確立

豊かな心

学級経営

- ☆正義感の通る学級づくり
- ☆確かな人権感覚(自分や他人を大切にする。)
- ☆まちがっても笑われない
- ☆がんばりを認めてくれる

道徳教育の充実

- ☆子どもの内面的資質の向上
- ☆日常生活との関連づけ

地域との連携

- コミュニティ・スクール
- 大庄小地域学校協働本部
- 見守り隊
- 図書ボランティア

確かな学力

- 基礎基本の習得
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 読書習慣の確立

わかる授業

子どもが楽しいと思える授業を常に考え、工夫する

授業の改善

一時間一時間の授業の中に教育のすべてがある

健やかな身体

- 健康で安全な生活
- 身体を動かす楽しさや喜び

特別支援教育

- 一人一人のニーズに応じた指導
- すべてに特別支援教育の知見を生かす
- プラスの言葉がけ

生徒指導

- ☆心育む生徒指導
- ☆立腰の実践
- ☆黙動清掃の徹底
- ☆凡事徹底
- ☆傾聴の姿勢

学力向上の取り組み

- ☆朝の読書タイム(10分)
- ☆昼のスキルタイム(10分)
- ☆放課後学習(全校木曜日)
- ☆学習規律の徹底
- ☆「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業

子どもと向き合う時間の確保のために

- ☆会議の精選
- ☆会議は一時間以内
- ☆事前に資料配付
- ☆定時退勤日の設定

めざす子ども像

かしこく

やさしく

たくましく