



おおしょう

尼崎市立大庄小学校

学校だより NO. 2

令和5年5月1日

3つの「あ」

校長 藤井 健三郎

5月の全校朝礼で3つの「あ」という話を子どもたちにしました。3つの「あ」とは、「あいさつ」「あつまり」「あとしまつ」です。

「あいさつ」は、お互いが気持ちよく学校生活を送るうえで必要なことだと思います。また先生やお友だちだけでなく、登下校で見守りをしてくださる方や来校された方にもあいさつができるようになればと思っています。

「あつまり」は、集合のことです。学校では団体に共同生活をしています。決められた時間に集まるということは、集団生活をしていくうえでとても大切なことです。また、ただ集まるというだけでなく、次の行動のために集中するということが大事になってきます。

「あとしまつ」は、授業の後、休み時間の後、掃除の後など後片付けをすることはとても大切なことです。また、「あとしまつ」には、もう一つ意味があります。例えばケンカをしてしまったときに、「ごめんなさい」することも「あとしまつ」のひとつではないかと思っています。

以上、3つの「あ」は、楽しい学校生活を送っていくうえで、大切なことかと思っています。ご家庭でも、一度お話してみてもいいのではないでしょうか。

ゆっくり休んで

子どもたちは、4月に進級・入学し、生活に大きな変化がありました。それに伴い新しい環境に慣れようと頑張ってきたのではないかと思います。普段通りにみえても、新しい人間関係で心がとても疲れている場合が多いです。ゴールデンウィークは、心身ともにゆっくり休む絶好の機会です。

大人は疲れた時に休んだりリフレッシュする方法を心得ています。しかし、多くの子どもは疲れを自分で気づけない場合も多く、自分自身で心身を休ませることが得意ではありません。意識的にゆっくりさせてあげていただければと思います。



ありがとうございました

4月21日（金）には参観・懇談を行いました。お忙しい中、お出でいただき、ありがとうございました。子どもたちの頑張っている姿をご覧いただけたのではないかと思います。また、24日（月）～26日（水）は、家庭訪問を実施いたしました。ご協力、ありがとうございました。

今後とも、本校の教育にご理解とご協力をお願いいたします。

【5月の行事予定】

| 日 | 曜 | 行事 | 日 | 曜 | 行事 |
|----|---|-------------------------|----|---|----------------------------------------|
| 1 | 月 | 全校朝会、委員会活動 色覚検査 (4年) | 17 | 水 | 歯科検診 (ひまわり、5,6年) |
| 2 | 火 | 眼科検診 (ひまわり、5,6年) | 18 | 木 | 歯科検診 (1,2年) |
| 3 | 水 | 憲法記念日 | 19 | 金 | 児童集会 (生活委員会) 内科検診 (5,6年) スクールカウンセラー |
| 4 | 木 | みどりの日 | 20 | 土 | |
| 5 | 金 | こどもの日 | 21 | 日 | |
| 6 | 土 | | 22 | 月 | 全校朝会 (表彰) |
| 7 | 日 | | 23 | 火 | 眼科検診 (1,2年) |
| 8 | 月 | | 24 | 水 | |
| 9 | 火 | 内科検診 (2,3年) | 25 | 木 | |
| 10 | 水 | | 26 | 金 | 体育大会準備 (全学年5校時まで) |
| 11 | 木 | | 27 | 土 | 体育大会 |
| 12 | 金 | ファミリー活動 (5校時) | 28 | 日 | 体育大会 (予備日) |
| 13 | 土 | | 29 | 月 | 代休日 |
| 14 | 日 | | 30 | 火 | 弁当日 |
| 15 | 月 | クリーンデー、クラブ活動 | 31 | 水 | |
| 16 | 火 | | | | |

【6月の主な予定】

16 (金) ファミリー活動

30 (金) 一日参観 (1~5校時)、懇談会 (6校時)

【スクールカウンセラーによるカウンセリングについて】

大庄中学校を拠点校としたスクールカウンセラーが、月1回程度、本校に来てくださいます。カウンセリングをご希望される方は、担任または教頭までご連絡ください。

対 象：児童とその保護者

(保護者のみ、児童のみ、親子一緒に、などご希望や状況によってご対応します)

場 所：北校舎2階 ホットルーム

時 間：1回につき30~60分程度

訪問日：5月19日 (金)、6月23日 (金) ※7月以降は未定

【3つのあ ~あとしまつ~】

雨の日の傘立てです。きちんとたたんで、ていねいに揃えられました。

