

実施日：平成28年6月11日(水)	
領 域：教科(生活科)	
取組名：がっこうたんけん	
対 象：1・2年	実施場所：学校 校舎内
ア ねらい ・学校を支えている人々がいることに気づき、親しみをもって接することができる。	
イ 指導内容（指導略案）や取組の概要 ① 本時のめあてを確認する。 『1年生に学校をあんないしよう』 ・探検場所、約束、終わる時間を確認する。 ② ペアをつくり、出発する。 ・探検場所でそれぞれ話を聞く。 ・探検場所に行ったら、たんけんカードにシールをもらう。 ③ 今日の活動を振り返る。 ・感想を発表する。	
ウ 連携先：校内の他学年(校内連携)	
エ 連携にむけての取組 ・学校を探検することで、1・2年生の様子を見てもらい、今後の学校での取組につながるようにした。	
オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点 ・教室や特別教室、学校生活を支えている人々や上級生、1年生に目を向けようとしている。 ・学校生活の楽しさを1年生にわかるよう表現している。 ということを中心に、2年生の児童の様子を観察し、評価を行った。	
カ 評価の方法 ・行動観察 ・児童の観察	
キ 成果 ・2年生になり、学校生活の先輩として1年生のために何かしてあげたいという気持ちが強くなった。1年生を迎える会では、自分が大切に育てた『あさがおの種』をプレゼントし、「1年生のために教えてあげよう」ということへの動機づけになった。 ・学校施設についての役割や学校で働く人の説明などについて、グループで協力して考え、話し合いながらポスターを制作した。	
ク 課題 ・今後も1・2年生で活動することが多いので、その都度、実りのある活動にしていけるよう工夫したい。	