

令和3年度 尼崎市立成文小学校 学校教育グランドデザイン

教育目標

知・徳・体の調和のとれた、
心豊かなたくましい子ども
の育成を図る

めざす子ども像

【知】 考える子 …柔軟な思考力と判断力・創造力を身につけた子ども
【徳】 やさしい子 …人権感覚を持って人との関わりを大切に、支え合い、助け合う子ども
【体】 ねばり強い子…少々のことにはへこたれない粘り強い意志と体力を持った子ども

努力事項

- (1) 心の教育の推進
- (2) 学力向上
- (3) 地域・家庭との連携
- (4) 良好な教育環境づくり

Plan: 計画

- | | |
|---|--|
| <p>(1) 心の教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○『人権感覚』のある学校・教室環境づくり ○『あいさつ』を含め良好な生活習慣の確立 <p>(3) 地域・家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○『地域学校協働活動』の質的な充実 ○『情報発信』による信頼関係の構築 | <p>(2) 学力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○『帯学習・放課後学習』のさらなる充実 ○『兵庫型教科担任制』の効果的な活用 <p>(4) 良好な教育環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○『清掃』の徹底と『慈しむ』心情の育成 ○『豊かな自然環境』の創生と体感的受容 |
|---|--|

『開かれた学校』づくり ～地域との連携～

学校

- 【『総がかり』の支援】
- 登下校の見守り・安全の確保
 - 地域行事への参加と人材活用
 - 『早寝, 早起き, 朝ご飯』習慣

家庭

【『家庭学習』の推進】

- 《『大庄中学校区』》
- 小1～3：30分
 - 小4：40分
 - 小5：50分
 - 小6：60分 以上を目標に

地域

Action: 改善

～さらなる高みを目指して～

- 【尼崎市『教育の基本方針』】『未来志向の教育』『個の尊厳や人権の尊重』『家庭・地域社会との連携』を踏まえた課題の明確化と次年度『Plan: 計画』の再検討
- 『防災・安全』での危機管理体制の改善

Do: 実践

- 『コンプライアンス』の高い組織の確立
- 『学習指導要領』を踏まえた授業の改善
⇒『主体的・対話的で深い学び』の実践
- 『学力向上事業』の計画的な運営と実施
- 『インクルーシブ教育』システムの構築
- 『いじめ感度の向上』の生徒指導の徹底

Check: 評価

- 『全国学力・学習状況調査』・『あまっ子ステップ・アップ調査』の結果を分析し活用
- 『学校評価』・『学校関係者評価』等を踏まえた多面的な検証を総括し活用