

実施日：平成28年12月5日(月)～9日(金)の人権週間	
領 域：特別活動	
取組名：いいところみつけ	
対 象：6年	実施場所：各教室
ア ねらい ・友だちのいいところを見つけて伝えあい、互いの自尊感情や自己有用感を高められるようにする。	
イ 指導内容（指導略案）や取組の概要 ・友だちのいいところや日ごろの頑張りを見つけ、言葉とメッセージで伝える。 ・友だちに認めてもらった自分のいいところを知り、その内容をカード(ぼく・わたしのいいところ)に書き、掲示する。	
ウ 連携先： 全学年	
エ 連携にむけての取組 ・わたり廊下などに、活動の様子や「ぼく・わたしのいいところ」を掲示する。 ・取組内容を学級通信に載せ、参観の際に保護者に見てもらう。	
オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点 ・特別な場面を設定しなくても、日常の生活の中で、自然と友だちのよさに気づけるように働きかける。 ・友だちのいいところみつけで、表面的な部分を見つけるのではなく、内面のよさに気づけるように指導する必要がある。	
カ 評価の方法 ・いいところみつけカード ・児童の観察	
キ 成果 ・友だちのがんばりを見つけようとする気持ちが育ちつつある。 ・口では言いにくいことも書くことで表現できた児童もいた。 ・友だちから自分のいいところを具体的に書いたり言ったりしてもらうことで、改めて自分のよさに気づき、自尊感情を高めることにつながった。	
ク 課題 ・掲示の工夫をすることで、全校児童がみんなのよいところを見られるようにしたい。 ・参観日などに合わせ、活動を積極的に親に啓発していくようにしたい。	