

令和元年度 学校通信
12月号
12月1日発行

成文

尼崎市立成文小学校
校長 木戸 恒徳
TEL 06-6418-2361

ホームページアドレス <http://www.ama-net.ed.jp/school/E17/index.html>

「頑張っていますね、成文小の子どもたち」と言われる嬉しさ

校長 木戸 恒徳



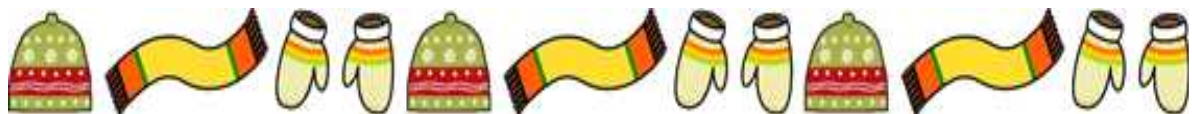
最近、折に触れ、さまざまな場所で「頑張っていますね、成文小の子どもたち」という言葉を頂戴します。例えば、先日〔11月13日〕配付させていただいた『全国学力・学習状況調査』の結果で、6年生たちが、『算数』で兵庫県も全国も上回るポイントであったこと。同調査の『学習状況調査』で、「自分には、よいところがあると思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「将来の夢や目標を持っていますか」の観点で『自己有用感』を知る尺度にして市内の学校の状況を分析している市教委から、6年生たちが、全国よりも高く『自己有用感』を有していると示されたこと。

さらには、昨年度の12月に実施した『ステップ・アップ調査』の分析を市教委から委嘱されている大阪大学大学院の研究チームが、成文小学校の子どもたちの学習状況を高いと分析し、その理由を調査する意図も含み、11月15日、丸一日、成文小学校に滞在し、給食も一緒にとって、先生たち、子どもたちの様子を見聞されたこと。

これらに尽きない感もありながら、さまざまな方々がそれぞれに垣間見た“成文っ子”たちの頑張りを評価して、「頑張っていますね、成文小の子どもたち」と言ってくださる機会が、本当に、多い。嬉しさで一杯になる瞬間です。校内で一緒に過ごす私たちは、子どもたちの頑張りに触れる機会が多い。朝会で体育館に整然と静かに入ってくる子どもたちの自律した行動。校長を始め、話をする先生たちに顔を向け、しっかりと話が聞ける姿勢。ふざけた様子を微塵も見せずに、避難訓練で校舎から駆け出してくる真剣さ。授業で見せる前向きな姿勢。そうそう、図工展の作品に見た創作に向けた熱意も。私たちが見る子どもたちの頑張りは本当に多い。それらの一部、それが『学習・学力』という側面からの評価であったとしても、子どもたちの頑張りを、学校外の多くの人たちに知ってもらえることは嬉しい。

そんな風な評価を受けている成文小学校の校長ということで、これも最近、何か一言お話ししてほしいとか、何か一筆書いてほしいとかといった依頼を受けることがあります。『市報あまがさき』（12月号）からも執筆の依頼がありました。紙面の関係で、子どもたちの頑張りに触れることはできませんでしたが、「子どもたちに豊かな心を育みたいと願いながら、学校・地域・家庭が総がかりで取り組んでいる」という成文小教育の根幹となる意識を伝えさせていただいています。内側で見られた子どもたちの頑張りが、外に向けてにじみ出るほどに成熟してきた…と、子どもたちを育む教職員、保護者の方、地域の方々の方が言えるように、これからも『総がかり』の連携をよろしく願いいたします。

11月には、図工展（8日・9日）、市内音楽会（4年生：14日）と、子どもたちの頑張りを誰もが認める素敵な『時間』『空間』がありました。すごいです！みんな。



12月の予定

日	曜日	主な行事
1	日	
2	月	人権集会(体育館) 人権週間(-12/6)
3	火	マラソン大会(武庫川河川敷)
4	水	委員会活動 マラソン大会予備日
5	木	代表委員会 諸費引落
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	
11	水	あまっ子ステップ・アップ調査
12	木	社会見学(4年)
13	金	
14	土	
15	日	



【1月の主な行事】

- 8日(水) 始業式 (12:00下校)
- 9日(木) 給食開始
- 13日(月) 成人の日
- 15日(水) 委員会活動
- 17日(金) オープンスクール・書き初め展
避難・引き渡し訓練
- 21日(火) 劇団四季(6年観劇)
- 22日(水) クラブ活動(3年見学)
- 27日(月) 給食集会 給食週間(~1/31)
- 31日(金) 地区バスケットボール大会(6年)

日	曜日	主な行事
16	月	保健集会
17	火	
18	水	
19	木	チャレンジタイム
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	給食最終日 集団下校 14:10~下校
24	火	もちつき 12:30下校
25	水	終業式 大掃除 12:00下校
26	木	《冬季休業日》(~1/7)
27	金	↓
28	土	↓
29	日	↓
30	月	↓
31	火	↓

【『マラソン大会』12/3(火)】

11月25日(月)から始めた『さわやかジョギング』で、子どもたちは、心地よい汗を流しながら走っています。自分の力を出し切り、『完走』を目指して頑張っています。

武庫川の河川敷で、午前9時30分スタートです。詳しくは、先日配布しました『マラソン大会のお知らせ』をご覧ください。

一人ひとりが自分のベストを尽くそうと走る子どもたちに応援の拍手をよろしく願いします。

『集団登校』アンケートの結果を踏まえて

先般〔10月3日〕、『集団登校』の見直しに係わるアンケート調査の依頼に対してご回答いただき感謝いたします。ご回答いただいた結果を踏まえて校内で協議し、

【令和2年度の『登校』の形態】

- ① これまでと同様に、一年間を通して、『集団登校』の形態とする。
- ② 8時頃に正門を通るタイミングになるように心がけて登校する。
- ③ 遅くとも8時15分までに学校に登校する。

とすることにいたしました。

ご回答いただいたアンケートの内訳は

a 【学校としての『原案』】 支持を回答提出で表明された家庭数	31
b 【学校としての『原案』】 支持を回答未提出で表明された家庭数	61
c 【見直しの必要はない。年間を通じて『集団登校』を実施する】 支持を回答提出で表明された家庭数	86
d 【1学期だけではなく、2学期も『集団登校』を実施する】 支持を回答提出で表明された家庭数	4
e 回答提出されていたが、番号記入欄が白紙であった家庭数	2

で、アンケート実施時の家庭数（184）を満たす回答結果でした。

a（31）・b（61）を合わせた家庭数（92）から【学校としての『原案』】を支持するのご回答を頂戴しました。その数（92）は、c（86）よりも多い数（+6）ではありますが、この差の下で【学校としての『原案』】を実施・運営することは、適切ではないと総合的に判断したものです。

アンケートを通じ「成文小が集団登校を始めたのは、私の従兄弟が、尼西高生との接触事故（自転車と徒歩）がきっかけです。」といった貴重な情報を頂戴したり、「集団登校は、決まった時間の待ち合わせ、将来に役立つと思います。」や、「時間を守る事の大切さを学ぶので集団登校はありがたい。」などといった『集団登校』の意義を再確認させていただき意見も頂戴しました。その一方で、“班の人が来るのを待っている間に時間を持てあました子どもがいて、道路に出たり、危険なことがよくありました”といったような現状の『集団登校』での課題や、“自宅～校門は、保護者の責任”といった本質的な指摘も頂戴しています。

アンケートの結果を踏まえ、改めて、保護者様の思いを把握させていただくことができ、学校として『登校』の在り様を考えるととてもよい機会になったと思っています。『安全・安心な登校』を基本に据え、今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【図工展「ありがとうございました」】



保護者、地域、ご来賓の皆様、お忙しい中、図工展にお越しいただき、ありがとうございました。会場いっぱい、子どもたちの思いがあふれた作品を展示しました。どの子も作品を作り上げたことに達成感を味わったことと思います。図工展を、また一つ成長する機会に



- 子どもたちの個性が光るすてきな作品でした。
- 各学年それぞれ工夫をしていて、とても見応えのある図工展でした。
- 作品が出来上がるまでの工程が説明してあったので、「こういう手順で作っていったのか」と想像しながら観させてもらいました。



できましたことに感謝申し上げます。

図工展について、保護者の方々からお寄せいただいた感想を、少しご紹介いたします。

- どの学年も見応えがあり、楽しく、ゆっくりと観ることができました。
- どの学年の作品もすばらしく、見入ってしまいました。
- 作品を楽しみながら作っている姿が目につかび、子どもの成長を感じました。
- 作品を観ていて、ほっこりと温かい気持ちになりました。
- 一人一人が頑張っているのが伝わってきて、本当に感動しました。



- 『成文ストリート』、すてきでした。PTA作品、すごいです！
- みんなの元気が伝わってくる作品ばかりでした。
- 子どもたちの想像力にパワーをもらいました。

たくさんのご感想をいただき、ありがとうございました。



【『人権週間』12/2（月）～6日（金）】

人権週間：1948年12月10日の第3回国連総会で『世界人権宣言』が採択され、1950年12月4日第5回総会において、世界人権宣言が採択された12月10日を『人権デー』と決めました。わが国においては、毎年12月10日を最終日とする1週間（12月4日～10日）を『人権週間』と定めています。学校では、子どもたちが授業や普段の生活の中で、『思いやりの心』や『かけがえのない命』について考え、みんなが楽しく生きることの大切さを学んで欲しいと願っています。

- 《取り組み》
- | | |
|-----------|-------------------------|
| ①人権集会 | 12月2日（月） |
| ②なかよしタイム | なかよしペア学年で交流する時間をもつ。 |
| ③ほほえみ親子読書 | 人権教育資料『ほほえみ』を配布し、親子で読む。 |

《お願い》今年も人権週間に教育資料『ほほえみ』を配布します。『ほほえみ』の中のどの内容でもいいので、親子で読んでいただいて、個々の思いや考えなどを共有する機会となれば幸いです。