

平成26年度 学校通信
7月号の2
7月16日発行

成文

尼崎市立成文小学校
校長 廣井 尋美
TEL 06-6418-2361



校長 廣井 尋美

さあ、夏休み～♪

成文まつり前日は、実施できるのか迷うお天気でしたが、当日はかんかん照りでもなく、雨でもなくの中、無事終わることができました。「めっちゃ楽しかったわぁ！」という子どもたち。“ゴミを減らした成文まつり”“みんなで協力 楽しい成文まつり”を合い言葉に、後片づけまで頑張りました。

みんなの願い事 ～七夕かざり～



1学期の締めくくり、7/18終業式。
尼崎南署からの夏の交通安全のお話も
あります。(8:30～9時過ぎ)
保護者の皆さんも、是非、お越し頂いて、
子ども達と共に締めくくりの時間をお過
ごし下さい。



7月7日の朝会で、「暑さに負けずに、水泳も1学期のまとめも、しっかり頑張りましたよ!」「はきものをそろえましょう」という2つのお話をしました。(裏面参照)

どの子も「1学期の締めくくり、はじめをつけて、ちゃんと頑張ったよ!」と胸を張って、気持ちよく夏休みを迎えてほしいと思います。

今年の夏休みは、曜日の関係で、なんと44日間。いつもより少し長いですが、終わってみるとあっという間だったあ～と、毎年、子ども達は思うようです。

この夏休み、ご家庭でも「はい、どうぞ」「ありがとう」を意識していただけるとありがたいです。

醤油差しを渡す時、「はい、どうぞ」。渡してもらったら「ありがとう」。

テレビのリモコンを渡す時、「はい、どうぞ」。渡してもらったら「ありがとう」。

「〇〇取って～」 → 「はい、どうぞ」 → 「ありがとう」等々。

家ででの生活の中には、「ありがとう」を言う機会は山のようにあるはずですが、照れくさくても、言い続けると当たり前になっていきます。「ありがとう」と言えるようになると、自然に感謝の気持ちを感じるようです。2学期には、「(相手の目を見てにっこり) ありがとう」と言える子が益々増えることを楽しみにしたいと思います。

「あゆみ」について

「あゆみ」は、お子さまの学校における学習や生活の様子をお知らせするものです。家庭と学校が力を合わせて、お子さまのより望ましい成長に役立てていくことをねらいとして、作成しています。日々の学習活動の様子やノート、作品などと重ね合わせながら、ご覧になって頂きたいと思えます。

「あゆみ」は、学習指導要領の目標に照らし、評価規準に沿ってひとりひとりの到達度による評価で、3段階で評定しています。ですが、評価は、点数で図ることのできる学びばかりではありません。子どもたちひとりひとりの良さや可能性を多面的に評価しています。加えて、指導の状況などを文章表記してお知らせしています。

「あゆみ」が、お子さまの可能性を積極的に見出し、努力をほめ、励まし、優れた点や長所を生かし伸ばしていく手がかりになることを願っています。

- ・尼崎市全体として、「あゆみ」が“電子化”されています。(昨年度より)
- ・「あゆみ」は、クリアファイルに入れて持ち帰ります。
- ・保護者印を必ず押してください。
- ・次の学期始めにクリアファイルに入れて、持たせてください。

☆三学期末に持ち帰った「あゆみ」は、クリアファイルごと、各ご家庭で保管ください。
(再発行は致しません)

【お知らせ】

教育委員会方針の節電対策として、昨年に引き続き、8月11日(月)から17日(日)までの間、原則、学校の職員室等を閉鎖します。学校開放事業も中止となります。

ただし、児童ホーム、こどもクラブは通常どおり実施しております。また、工事関係も継続しています。

期間中は、原則として学校内に本校教職員は不在となりますので、期間中の対応が必要となるような事につきましては、事前にご連絡いただきますようお願いいたします。趣旨をご理解いただき、ご協力賜りますようお願いいたします。

また、今後も引き続き、**毎年8月11日から17日を節電対策期間とする**とのことでありますので、お知らせいたします。

★夏期休業中は、体育館・西棟耐震補強工事、新校舎建築工事が集中的に行われます。忘れ物などがあっても、教室に入れられないこともありますのでご了承下さい。尚、用件がある時は、保護者同伴をお願いいたします。

【成文まつりアンケートより】

今年度は、工事の関係もあり、体育館を中心にまつり会場を設定しました。暑さ対策の心配がありましたが、気候にも恵まれ、熱気に包まれたにぎやかなまつりとなりました。アンケートもたくさん頂戴しました。一部になりますが、ご紹介致します。(裏面に続く)

(子ども達の様子)

- ・子ども達が一生懸命お店番をしたり、高学年が責任を持ってペアのお友達の世話をしている姿が立派に思えました。
- ・各場所で役割分担があり、責任を持って仕事をしている姿がたくましく見えて、とてもよかったです。
- ・子ども達が店番をすごく楽しそうにしていたのが、印象的でした。
- ・楽しそうに、それぞれの役割をこなしている姿、ほほえましく感じました。
- ・みんな生き生きと店番して楽しそうでした。
- ・お店番の子ども達もじっとしているのではなく、みんな役割があって、お店番の時も楽しめているようでとてもよかったです。
- ・1年生でもお友達と協力手分けして、お店を運営していました。呼び込みまでする子もありいろいろな面で成長を感じました。ペアの上級生にも優しくしてもらっていました。
- ・子ども達の働きぶりを見て、一生懸命している姿が印象的でした。
- ・「忙しい、忙しい！」と言っている子ども達がすごく可愛かったです。
- ・1歳の弟もゲームに参加させていただき、児童の皆さんにもやさしくしていただき、一緒に楽しむことができました。
- ・2歳の弟を連れて行ったのですが、いろんなお店に行っ、じゃまをしてもみんなやさしく遊ばせてくれました。
- ・ルールの説明など、とても親切にしてくれ、(ハンディを用意したりとか) みんなが楽しく遊べるようにいろいろ工夫してくれている様子が伝わってきました。
- ・小さな子どもも楽しめるよう、親切に対応してくれ、嬉しく感じました。
- ・とても楽しそうに“めんこ”をしていて、家に帰ってからも自分で“めんこ”を作って遊んでいます。DSやWiiといったTVゲームもいいですが、元気にメンコ遊びも子どもらしくていいですね。6年生の発案、とてもヒットだと思います。来年も引き継がれるのではないのでしょうか。

(全体の様子)

- ・全校生が交わって交流できるのはすごくいい機会だと思います。
- ・子どもの真剣な顔も楽しそうな顔もたくさん見ることができて、こちらも楽しませて頂きました。
- ・場所もあまりなかったのに、子ども達はいろいろとがんばっていましたね。
- ・昨年同様に、子ども達が明るく楽しんでいる様子がよかったです。
- ・催し物も子ども達が考えて実践するという事で、一年前より成長を感じて嬉しく思いました。
- ・限られた空間で楽しいお店を各学年が考えていてよかったです。娘は毎日、どうしたら成文まつりがよくなるのか考えていて、とてもよい経験だったと思います。
- ・みんなが考えて作ったもので、子ども達の発想はすごいなと感じました。
- ・1年生～6年生みんなの一体感を感じました。楽しかったです。
- ・来年も楽しみにしています。

(来年度に向けて)

- ・夏まつりっぽく、おどりやおみこしがあったら、みんながもっと盛り上がるのではないのでしょうか?なんて思いました。
- ・フォークダンス・盆おどり? なにか全員(児童保護者先生)で、できることも楽しみのひとつではないかと思います。
- ・PTAのお店、他にできることを考えるのも必要かなと思います。
- ・天候もあると思うが、校門から体育館までの間にお店があると、体育館に集中しなくてすむのかなと思った。
- ・「はじまりのつどい」から参加できることの記載があればいいなと思いました。
- ・1年生は、店番や店巡り(前半後半)の番を、口頭でなく連絡帳などに書いてほしい。
- ・ペアで回るのに、高学年の子が自分の行きたいところに何度も行っていたのも目にした。等々。

.....

「はきものをそろえましょう」高学年のくつばこは、整っています。

高学年の良さを真似て、上靴・外靴をそろえて入れましょう。



美しく揃っている6年生の靴箱です



**はきものをそろえると
心もそろう
心がそろうと
はきものもそろう
めぐとくにそろえておくと
はくとくに心がみだれない
だれかがみだしておいたら
だまってそろえてあげよう
そうすればきっと
みんなの心もそろうでしょう**



この夏は、お家の玄関のはきもの・トイレのスリッパなども、そろえましょう！！