

令和元年度 学校通信
2月号
2月3日発行

成文

尼崎市立成文小学校
校長 木戸 恒徳
TEL 06-6418-2361

ホームページアドレス <http://www.ama-net.ed.jp/school/E17/index.html>



『こころ』は成長しているのでしょうか？

校長 木戸 恒徳

1980年。ちょうど40年前。『エレファント・マン』という映画が制作され、上映されました。イギリスの青年ジョセフ・メリックの半生を描いた映画です。ジョセフ〔1862. 8. 5～1890. 4. 11〕には、身体に極度の変形・誇張があり、周囲から『あざ笑い』『嘲笑』を浴びて、働く場所を得られず、『救貧院』で生きるしかありませんでした。ジョセフは、『救貧院』を出て生きるために、自らの奇形で醜悪な外見〔肥大した頭蓋骨が額から突き出し、身体のいたるところに腫瘍があり、唇がゆがんで明瞭な声が出せず、杖が無ければ歩行が困難という悲惨な『姿』を『見世物』として小屋に身を売り、苦しみと悲しみに満ちた道を選びます。『エレファント・マン』と名づけられ、見世物小屋に立っていたジョセフ。ある日、外科医フレデリック・トレヴェスと出会って…。

130年前。外見〔見た目〕で人を評し、『嫌悪』だったり、『嘲笑』だったり、『こころ』がそのレベルな人は、確実に存在していました。では、130年たった今、私たちの『こころ』は成長しているのでしょうか？

1月14日（火）から、夕刊に、『「見た目問題」と向き合う』という記事が掲載され始めました。『トリーチャーコリンズ症候群という先天性の疾患で、ほおやあごの骨が未発達な状態で生まれた』茨城県の27歳の青年の顔を見て、小学校低学年の男の子が、「ぎゃーっ」と叫んで走り去っていった…。一昨年の6月の出来事…。青年にとって、慣れた光景だ…。小学校のころは「宇宙人」「変な顔」と言われ、嫌な思いをした…。別の、顔にアザのある男性は、中学時代、同級生に笑われたり、オエッと吐くまねをされたりした…。すれ違いざまに「おまえみたいな顔のやつは自殺するでしょ」と言われた…。「見た目問題」と呼ばれる『苦しみ・苦労』に直面する当事者にとって、『最初の試練は学校だ』と言います。

学校で、“成文っ子”たちに係わり、『こころ』の豊かな成長を願いながら、日々、『教育』活動に取り組んでいる者にとって、『最初の試練は学校だ』との指摘・現実重い。人として、人間として、まだまだ年数の、学びの少ない『学齢期の子どもたち』には、「見た目問題」を克服するのは無理なのは…と諦めてしまえば、『最初の試練は学校だ』は、何年、何十年、何百年経っても変わりません。学校の私たち、家庭の保護者様、地域の方々が、「見た目問題」を克服した人たちでありたい。その“人たち”に育まれる“成文っ子”たちは、自らの学び・気づきとともに『こころ』を成長させ、人との係わりにそれを生かしてくれると思います。そして、“成文っ子”たちは、いつかきっと「見た目問題」に苦しむ人たちに『最初の試練は学校だ』とは思わせない『学校』をつくるために“力を発揮する人”になってくれると思います。



2月の予定



| 日 | 曜日 | 主な行事 |
|----|----|-------------------------------------|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | 朝会 学校保健委員会(14:50) [全学年5校時終了後に下校] |
| 4 | 火 | |
| 5 | 水 | 委員会活動 諸費引落 |
| 6 | 木 | 代表委員会 大庄中での授業体験(6年) チャレンジタイム |
| 7 | 金 | |
| 8 | 土 | |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | 集会(立候補者紹介) 環境体験学習(3年) |
| 11 | 火 | 《建国記念の日》 |
| 12 | 水 | 児童会役員選挙 |
| 13 | 木 | チャレンジタイム |
| 14 | 金 | 入学説明会(受付9:45 開始10:00) |
| 15 | 土 | |

| 日 | 曜日 | 主な行事 |
|----|----|-------------------|
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | 長縄週間(~25日) 諸費引落 |
| 18 | 火 | |
| 19 | 水 | クラブ活動(最終) クリーンデー |
| 20 | 木 | 参観・懇談(1~3年:5・6校時) |
| 21 | 金 | 参観・懇談(4~6年:5・6校時) |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | 《天皇誕生日》 |
| 24 | 月 | 《振替休日》 |
| 25 | 火 | |
| 26 | 水 | 委員会活動(最終) |
| 27 | 木 | 代表委員会 チャレンジタイム |
| 28 | 金 | お別れ遠足(6年) |
| 29 | 土 | |

【3月の主な行事】

- 2日（月）感謝の会 児童会役員新旧交代式
- 6日（金）6年生を送る会
卒業式準備（5年）
- 9日（月）卒業式練習開始
- 17日（火）給食終了 卒業式リハーサル
集団登校班仮編成
集団下校 [14:10下校]
- 18日（水）卒業式準備
- 19日（木）卒業証書授与式（1~4年休業日）
- 20日（金）春分の日
- 23日（月）卒業式片付け（5年）
- 25日（水）修了式 大掃除 [12:00下校]
- 26日（木）《春季休業日》(~4/6)

【3/2（月）『感謝の会』】

いつも登校を見守ってくださる地域の皆様、PTAの皆様、ありがとうございます。成文っ子は、地域・PTAの方々に見守られて、とっても幸せです。今後ともどうぞよろしく願いいたします。ささやかですが、3月2日（月）8:30本校の体育館で、『感謝の会』を行います。地域の皆様、ぜひご出席ください。



養護〔主幹〕の岩崎先生に休暇を取得させます【人事異動の報告】

2月10日（月）～3月13日（金）の期間、養護〔主幹〕教諭の岩崎 理恵に休暇を取得させます。その期間、岩崎先生に代わって、保健室で児童の健康管理等に対応してもらおう新しい先生を迎えます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

◎ 井口 美保子〔イグチ ミホコ〕先生：（2月10日～3月13日）保健室担当
 ⇐ 休暇を取得した岩崎先生に代わって

【『給食週間』 1/27（月）～31（金）】

給食週間は、給食の意義や役割についての理解や関心を深める週間です。

給食集会〔1月27日（月）〕

★ 調理師さんへの感謝の手紙 ★



子どもたちが心を込めて書いたメッセージを、給食委員が代表して調理師さんにお渡ししました。

成文小学校のみなさんがたくさん食べてくれるので、残食が減りました。また、給食室に食器等を返却するとき、「おいしかったです。」と言ってくれるのが、うれしいです。〔調理師さんより〕

★ 給食委員会による劇 ★

調理師さんが毎日おいしく作ってくださった給食を、安全に注意して教室に運ぶためには、大切なルールがあります。給食当番の服装や、ごはんの運び方等、給食委員が劇にして、わかりやすく伝えました。また、牛乳瓶の返却の仕方についても、きれいに立てて並べるように、全校生に呼びかけました。



その他

★ シルエットクイズ ★



シルエットを見て、野菜やくだもの名前を答えるクイズをしました。

普段から見慣れているはずなのに、迷ってしまうものがあり、改めて、野菜やくだもの形に注目するようになりました。

これ、バナナだと思うんだけど、これでいいかな。



【『ゲストティーチャー』の授業 1/17（金）】

1月17日のオープンスクールでは、公的機関や企業と協同して『ゲストティーチャー』が行う授業がいくつかありました。

1年生は、インターネットやスマートフォン、ゲームを安全に使うために守らなければいけないことについて、兵庫県警察本部サイバー犯罪対策課の方から話を聞きました。1年生にもわかりやすく話していただき、授業のまとめでは、子どもたちも、『インターネットのお約束』をよく覚えていました。保護者の皆様も熱心に聞いておられました。

2年生は、meijiによる『ミルク教室』が行われました。教室には、大きな牛の絵が掲示されて、牛にまつわる話を聞きました。その後は、実際に生クリームを何度も上下に振って、バターを作りました。自分で作ったバターはクラッカーにつけて、できたてを食べ、味わいました。

6年生は、税務署の方に来ていただいて、『租税教室』が行われました。税金の種類について知り、課税の割合について、クイズ形式の問題に取り組みました。税率という少し難しい課題でしたが、自分の意見をしっかりと発表していました。



1年『情報モラル教室』



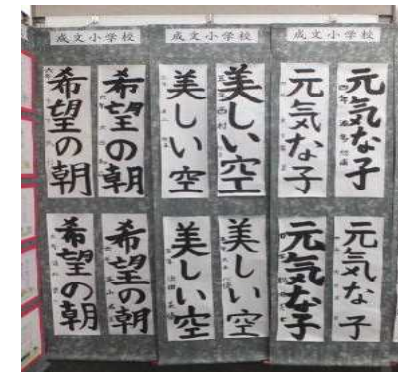
2年『ミルク教室』



6年『租税教室』

【『なかよし作品展』と『書道展』 1/22（水）～26（日）】

尼崎市児童・生徒文化発表会の『なかよし作品展』と『書道展』が総合文化センターで行われました。成文っ子のすばらしい作品を始め、各学校・園の力作が展示されました。24日（金）には、さくら学級のみなで『なかよし作品展』と『書道展』を観てきました。



【保護者アンケートのお礼】

先日、児童を通して、アンケートを配布させていただきました。本校の学校経営について、職員自身がさまざまな観点から自己評価し、検討・討議するだけでなく、保護者の皆様のご意見をお伺いして、本年度の反省をするとともに、来年度を運営する参考にさせていただきたいと考えております。参観・懇談、体育大会等の学校行事、オープンスクール、ホームページ、普段の子どもとの会話…と、本校の教育活動について、さまざまな観点からご意見をいただき、ありがとうございました。集計の結果については、後日お知らせいたします。

