



先を見通す力

校長 青木 優樹恵

12月に入りました。日中は、晴れると太陽の光が優しく過ごしやすいのですが、朝晩はめっきり寒くなってきました。令和5年も、残すところあと1か月、2学期も、終業式まで今日を含めてあと25日です。先日は、その2学期の行事の一つである図工展に、多くの保護者様、地域の皆様にお越しいただきました。本当にありがとうございました。

さて、今年度の図工展は、『見つけたよ わたしだけの すてきな色 楽しい形』をテーマに、子どもたちの個性あふれる作品を、体育館、いえ、2日間限定の美術館に展示いたしました。どの作品も、今の成長過程だから作ることのできた作品です。ですから、同じ子であっても、全く同じものは二度と作ることができないのです。そう考えると、どの作品もとても貴重なものであるし、愛おしささえ感じます。

『すてきな色』や『楽しい形』を求めて制作しましたが、高学年は、目で見て写実的に描くことにも挑戦しました。5年生の「世界遺産へ GO」や、6年生の「わたしの大切な風景」がそうです。それ以外の作品も写実的な要素のあるものもありますが、多くは、子どもたちの想像力から生まれた作品です。各学年の制作過程にあったように、子どもたちは、完成形を頭の中で描きながら、順に作っていきました。その姿は真剣なのですが、とても楽しそうで、生き生きとしていました。きっと、作りながら新たなアイデアが浮かんで、完成形がアップデートされていったのでしょう。子どもたちは、作品の完成した形や色を見通しながら、それに向かって自分の考えで制作していくという、実は結構高度なことを体験し、『先を見通す力』を身につけていっています。

本日、「令和5年度『全国学力・学習状況調査』の結果について」という文書をお渡ししています。今年4月に6年生対象に実施された『全国学力・学習状況調査』の結果と、裏面には、本校の教育活動を紹介していますので、ぜひ、ご覧ください。その中に、「自分で計画を立てて勉強する」という項目があるのですが、全国や兵庫県の割合に比べて低いという結果が出ています。齋藤孝教授の著書『本当の「頭のよさ」ってなんだろう?』の中に次のような一節があります。くうまくなっていく人は、「自分はいま、何をすればいいか」を考えてやっています。…いまの自分にとって最善のことを見つけ、課題にどう立ち向かっていったらいいかをわかっているなあ、と感じます。>また、<その一瞬で成功するには、そのときだけうまくやれてもダメで、次、その次と、先のことも考えられて、それにはいま何をしたらいいかが「読んでいる」んです。>とも書かれています。図工展に向けて見通しを立てて取り組んだことを活かして、自分で計画的に勉強することができるように意識して支援していきたいと思います。

12月8日には、『あまっ子ステップ・アップ調査』があります。今まで学習したことのまとめのテストです。範囲が広すぎて計画的に家庭で自主学習するにはどうしたらいいか、お子さんが困っていたら、「例えば、今の学年で習った漢字を1日に何個練習するとか、計画を立ててみたら。」というように、アドバイスをしていただけたらと思います。子どもたちは、自分で計画を立て実行することができたという成功体験を積むことで自信を持ち、さらに大きな目標に向かって見通しを持って前進することができます。保護者の皆様のご協力や励ましをどうぞよろしくお願いいたします。





12月の予定



| 日 | 曜日 | 主な行事 | |
|----|----|--------------------|------------|
| 1 | 金 | 個人懇談（児童 13:30 頃下校） | |
| 2 | 土 | | |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | | 人権週間（朝 放送） |
| 5 | 火 | | 諸費引落 |
| 6 | 水 | | |
| 7 | 木 | | |
| 8 | 金 | あまっ子ステップ・アップ調査 | |
| 9 | 土 | | |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | 保健集会（朝 放送） | |
| 12 | 火 | | |
| 13 | 水 | | |
| 14 | 木 | | |
| 15 | 金 | 成文算数チャレンジ検定 | |

| | 曜日 | 主な行事 |
|----|----|-----------------|
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | |
| 19 | 火 | 集団下校（5校時） |
| 20 | 水 | 給食最終日 |
| 21 | 木 | 12:30頃下校 |
| 22 | 金 | 12:30頃下校 |
| 23 | 土 | |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | 終業式 大掃除 12:00下校 |
| 26 | 火 | 冬季休業日（1月8日まで） |
| 27 | 水 | |
| 28 | 木 | |
| 29 | 金 | |
| 30 | 土 | |
| 31 | 日 | |

【1月の予定】

- 9日（火）3学期始業式
- 11日（木）給食開始
- 17日（水）2～4校時オープンスクール（詳しくは後日
文書を配布いたします）
- 1・17 避難訓練・引き渡し訓練
- ・書き初め展（～22日迄）



【集団下校について】

19日（火）5校時14:15頃下校です。
 ※児童ホームは、学校から直接児童ホーム
 に行きます。こどもクラブは一度家に帰っ
 てから、こどもクラブに行くようにお願い
 します。



【赤い羽根募金】赤い羽根共同募金にご協力いただき感謝いたします。

今年度は、2,301円の募金が集まりました。ありがとうございました。

【図工展 児童鑑賞日：11月22日（水）・保護者鑑賞日：23日（木）】

11月22日（水）は児童鑑賞日、23日（木）は保護者鑑賞日として図工展が開催されました。児童鑑賞日には、なかよしペアでそれぞれの学年の作品を鑑賞しあいました。体育館がまるで美術館のように、すてきな色や楽しい形に彩られていました。まさに今年の図工展のテーマである『見つけたよ わたしだけの すてきな色 楽しい形』が表現されていました。保護者鑑賞日には、多くの方にご来校いただきありがとうございました。

1年 平面作品『こぶたのまーち』



1年 立体作品『なかよしどうぶつえん』



2年 平面作品『まぼろしの鳥』



2年 立体作品『すてきなパフェ』



3年 平面作品『見つけたよ わたしのこころの自然』 3年 立体作品『ゴールめざして！コロコロガーレ』・『勾玉』



4年 平面作品『動物大脱走』



4年 立体作品『僕が宇宙に行った理由』



5年 平面作品『世界遺産へGO』



5年 立体作品『マイファイルボックス』



6年 平面作品『わたしの大切な風景』



6年 立体作品『未来のわたし』



さくら学級『オリジナル時計』



工作ものづくりクラブ『かおクイズ』



全校作品『空に絵が描けたなら』



【『人権週間』 12月4日(月)～12月8日(金)】



人権週間：1948年12月10日の第3回国連総会で『世界人権宣言』が採択され、1950年12月4日の第5回総会において、世界人権宣言が採択された12月10日を『人権デー』と決めました。わが国においては、毎年12月10日を最終日とする1週間(12月4日～10日)を『人権週間』と定めています。

本校では、子どもたちが授業や普段の生活の中で、『思いやりの心』や『かけがえない命』について考え、みんなが楽しく生きることの大切さを学んで欲しいと願い、次のような取り組みを行います。

《取り組み》 ①人権学習 各学級で、人権について学習する。

②『ほほえみ』親子読書 タブレットを使って人権教育資料『ほほえみ』を親子で読む。

《お願い》今年度は、後日配布するプリントに記載されたQRコードを読み取ることで、人権教育資料『ほほえみ』がタブレットでご覧いただけます。親子で読んでいただいて、個々の思いや考えなどを伝え合う機会となれば幸いです。