

令和2年度 尼崎市立成文小学校 学校教育グランドデザイン

教育目標

知・徳・体の調和のとれた、
心豊かなたくましい子ども
の育成を図る

めざす子ども像

【知】 考える子 …柔軟な思考力と判断力・創造力を身につけた子ども
 【徳】 やさしい子 …人権感覚を持って人との関わりを大切に、支え合い、助け合う子ども
 【体】 ねばり強い子…少々のことにはへこたれない粘り強い意志と体力を持った子ども

努力事項

- (1) 心の教育の推進
- (2) 学力向上
- (3) 地域・家庭との連携
- (4) 良好な教育環境づくり

Plan: 計画

- (1) 心の教育の推進
 - 『人権感覚』のある学校・教室環境づくり
 - 『あいさつ』を含め良好な生活習慣の確立
- (2) 学力向上
 - 『帯学習・放課後学習』のさらなる充実
 - 『兵庫型教科担任制』の効果的な活用
- (3) 地域・家庭との連携
 - 『地域学校協働活動』の質的な充実
 - 『情報発信』による信頼関係の構築
- (4) 良好な教育環境づくり
 - 『清掃』の徹底と『慈しむ』心情の育成
 - 『豊かな自然環境』の創生と体感的受容

『開かれた学校』づくり
～地域との連携～

学校

【『総がかり』の支援】

- 登下校の見守り・安全の確保
- 地域行事への参加と人材活用
- 『早寝, 早起き, 朝ご飯』習慣

【『家庭学習』の推進】

《『大庄中学校区』》

- 小1～3 : 30分
- 小4 : 40分
- 小5 : 50分
- 小6 : 60分 以上を目標に

家庭

地域

Action: 改善
～さらなる高みを目指して～

- 【尼崎市『教育の基本方針』】『未来志向の教育』『個の尊厳や人権の尊重』『家庭・地域社会との連携』を踏まえた課題の明確化と次年度『Plan: 計画』の再検討
- 『防災・安全』での危機管理体制の改善

Do: 実践

- 『コンプライアンス』の高い組織の確立
- 『学習指導要領』を踏まえた授業の改善
⇒ 『主体的・対話的で深い学び』の実践
- 『学力向上事業』の計画的な運営と実施
- 『インクルーシブ教育』システムの構築
- 『いじめ感度の向上』の生徒指導の徹底

Check: 評価

- 『全国学力調査』・『あまっ子ステップ・アップ調査』の結果を分析し活用
- 『学校評価』・『学校関係者評価』等を踏まえた多面的な検証を総括し活用
- 『授業』での『児童の学びの状況』を把握