

平成27年度 学校通信
11月号の2
11月16日発行

成文

尼崎市立成文小学校
校長 廣井 尋美
TEL 06-6418-2361

ホームページアドレス <http://www.ama-net.ed.jp/school/E17/index.html>

校長 廣井 尋美



すばらしかった 図工展♪ 翌週もがんばったね、4年生♪

11月6日（金）7日（土）の図工展が終わりました。いかがでしたでしょうか？

アンケートをたくさん頂戴しました。どれもこれもお褒めのことばや励ましのことばで、感謝申し上げます。

『成文美術館』を閉館し、12日（火）作品を搬出し、片付ける時は、本当に寂しくて仕方ありませんでした。時間をかけて、心を込めて創り上げた『成文美術館』……。いつもいつも2年に一度、この感情に襲われます。

大人たちが感傷に浸っていても、未来のある子どもたちは、もう、次のことに夢中です。先週金曜日は、4年生が学校代表としてアルカイックホールで演奏してくれました。午後の部の1番手です。開式から舞台上でスタンバイし、堂々と、「合唱：パレード ホッポー」「合奏：お江戸日本橋」を演奏してくれました。

【図工展アンケートより】（一部のご紹介です。）

- ・広い体育館に入った途端、目の前にカラフルな作品がたくさん並んでいて感動しました。
- ・どの作品ものびのびとしていて、とてもよかったです。
- ・体育館の中に入りすぐ温かい気持ちになり、それぞれの学年の作品に成長を感じました。
- ・少ない児童数ですが、子ども達の元気な姿がはばたいているようでした。
- ・学校全体としての繋がりを意識した作品もあり、非常によかったです。
- ・鳥が、成文が毎回作品であることの説明がほしかったです。
- ・学年によってそれぞれのカラーが出ていて、見ていて楽しかったです。
- ・色彩豊かで、色使いがキレイでした。写真を参考にしたり写真を使ったり、絵がとびだしていたり、見ていてとても楽しかったです。
- ・子ども達の夢を作品として見るができる図工展を楽しみに。どの作品も素晴らしかった。
- ・想像の豊かさを学ばせてもらっているような気が。とてもよい図工展でした。
- ・作品作りの失敗などの話を聞いていたのですが、展示された作品を見てとても感動しました。
- ・作品作りの際のスライドも授業風景がよくわかりました。←前回図工展のご感想を基に実施しました
- ・BGMを聞きながらの成文美術館鑑賞は、心和む秋のひとときでした。頭が下がりました。
- ・どの学年も見応えがありました。独特な表現や工夫がたくさん、私自身勉強になりました。
- ・年々みごとな作品に、孫の成長がうかがえて、感動しました。
- ・みんな日々、明るくて希望にあふれた未来へむかっているという事を感じさせてもらえた。
- ・音楽や映像もあり、癒やしの空間でした。PTA作品もよかったです。
- ・作品の仕上がりから、先生方の子どもへの愛情がほのぼのと伝わってくるようでした。等々。さて、体育館も、美術館からいつもの体育館に戻ります。

4日（水）の朝会では、もうひとつ「秋まっさかり」のお話もしました。『暦のうえでは、冬（11月8日が立冬）。カレンダーのうえだは、秋真っ盛り。紅葉のニュースも聞こえてきますね。最近では、5時を過ぎるともう真っ暗。テレビがなかった頃は、秋の夜長を楽しんだ そろです。お月見・編み物・織り物・読書等々。

皆さんも、朝の読書タイムだけでなく、給食当番さんが戻ってくるまで、早く食べ終わってみんなで「ごちそうさま」をするまで、雨の日の休み時間など工夫をすれば、本を読む時間はたくさんありますよ。食事は身体の栄養。読書は心の栄養。どちらの栄養も大切です。バランスよくとりましょう！ ← そんなお話もしました。

秋の夜長、テレビを消して本を読む「〇〇家 読書タイム」もいと、思われませんか？

読書週間の結果をお知らせします。



読書週間（10月26日～10月30日）が終わりました。前号でもお知らせしましたが、重ねて、読書週間の結果をお知らせします。

この1週間は、家庭学習ががんばりカードの読書の欄に◎や○がつく児童が増え、大変嬉しく思いました。これを機に家庭での読書の時間も増えてくれればいいですね。

＜目標ページを達成した児童＞

低学年 42人
中学年 38人
高学年 22人

目標ページ

低学年 100ページ以上
中学年 300ページ以上
高学年 400ページ以上

※目標ページを達成した児童には、図書委員手作りのしおりをプレゼントしました。

＜初めてのドキドキわくわくおはなし会＞

どのお部屋で、どなたに読んでもらったのかな？ → ○で囲みましょう。

教職員が、読んであげたい本を選ぶ。子ども達は、一覧表から聞きたい本を一冊選ぶ。お部屋だけを知る。当日、ドキドキわくわくしながら子どもたちが集まる。

〈〇〇〇〉は、集まったお部屋です。

パンダ銭湯 3の1嘉原先生〈2-2〉	おには うち 6の2市橋先生〈1-1〉	うそ 校務員の宮崎さん〈保健室〉
ジョージ 実習生笹部先生〈6-2〉	ペツェッティーノ 5の1池淵先生〈コンピュータ室〉	こびとのくつや 給食の山本先生〈図書室〉
おばけのケーキ屋さん 4の1尾崎先生〈さくら3〉	からあげ 校務員の宮崎さん〈保健室〉	にじいろのさかな 保健の岩崎先生〈ランチルーム〉
わすれられないおくりもの さくら2岸本先生〈2-1〉	3びきのかわいいオオカミ 2の2遠藤先生〈音楽室〉	もう ぬげない 校務員の太津さん〈学習室5〉
どろぼう がっこう 2の1塩谷先生〈4-1〉 廣井校長先生〈3-1〉	おならばんざい 川内教頭先生〈視聴覚室〉	じごくのそうべえ 1の1藤田先生〈さくら2〉 5の2小谷先生〈6-1〉
バムとケロのにちようび さくら3田所先生〈5-2〉	キリンがくる日 音楽の栗脇先生〈さくら1〉	オニのサラリーマン さくら1瀧上先生〈会議室〉

＜子ども達の感想＞

- ・ちがう教室で、読んでもらって楽しかったです。
- ・聞きたいな～と思う本を選ぶのが、なんかわくわくしたよ。
- ・ちがう先生で、お兄ちゃんたちといっしょにきくのがうれしかった。
- ・〇〇先生が読んでくれてビックリしたよ。また、してほしいです！等々。

図書担当：瀧上