

学習活動	指導上の留意点
<p>1. 本時のめあてを確認する。 『1年生に学校をあんないしよう』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校探検の場所、約束、終わる時間を知る。</li> </ul> <p>2. ペア（2～3人）を作り、出発する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>探検場所でそれぞれ話を聞く。</li> <li>探検場所で説明を聞いたら、たんけんカードにシールをもらう。</li> </ul> <p>3. 今日の活動を振り返る。 感想を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○探検場所 <ul style="list-style-type: none"> <li>・探検場所の確認をする。</li> </ul> </li> <li>○約束 <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループごとに1年生をしっかり見守ること。</li> <li>・他の学年が授業中なので、大声を出したり走ったりして、迷惑をかけないようにすること。</li> </ul> </li> <li>○終わる時刻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・11時50分までに戻ってくること。</li> </ul> </li> <li>○2年生は、1年生の名前を呼んで、ペア確認をする。</li> <li>○複数で同じ場所へ行くことを避けるように工夫して動く。</li> <li>○1年生は、学校探検をしてわかったことについて発表する。</li> <li>○2年生として、1年生にうまく伝えることができたかを発表する。</li> </ul>

### 6. 成果と課題

- ・2年生になり、1年生のために何かをしてあげたいという気持ちが強くなった。
- ・グループで協力して、ポスターを制作したり、学校で働く人の説明を考えたりすることができた。
- ・2年生は上級生らしく、1年生を優しくサポートする場面がみられた。
- ・この取組だけでなく、今後も1・2年生合同でいろいろな活動ができるようになった。

### 7. 実践のまとめ



ルールをしっかり  
聞こう!



手をつないで、  
歩いていこうね☆



自分たちでかいたポスターを  
ドアに貼っています。



すっかり仲良くなったよ。  
これからもよろしくね!