

令和3年3月1日

保護者 様

尼崎市立成徳小学校
校長 島多 峰史

令和2年度 学校教育アンケート集計結果について

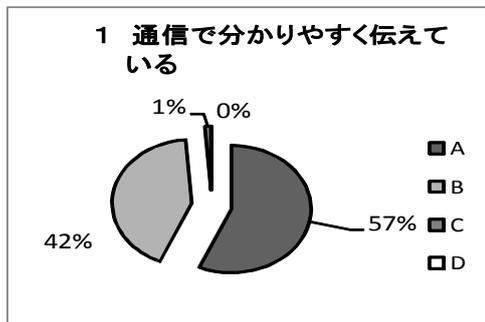
平素は、本校教育活動にご理解とご支援をいただきありがとうございます。

先日は、お忙しい中、令和元年度の教育アンケートにご協力いただきありがとうございます。集計結果を保護者の皆様にお知らせいたします。

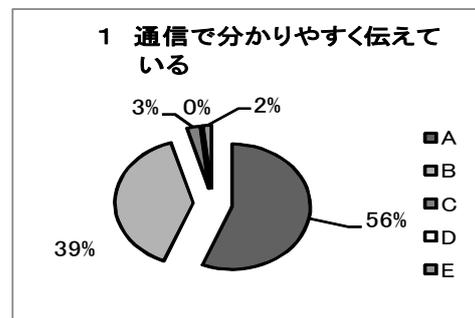
A よくあてはまる	B ややあてはまる	
C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E わからない

I 学校に関すること

- 1 学校は、学校通信や学年通信、いろいろなお便りで成徳のめざす子ども像や教育活動、学校行事などをわかりやすく伝えている。

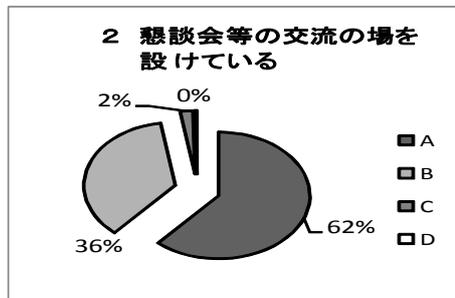


R元年度

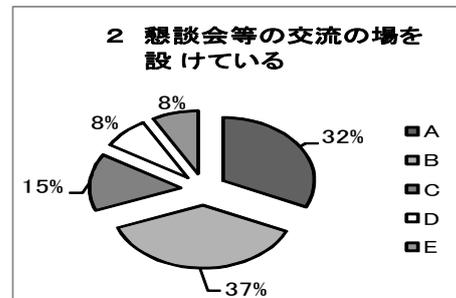


R2年度

- 2 学校は、授業参観や学校行事・懇談会などで、保護者や地域の方々と交流する場をよく設けている。

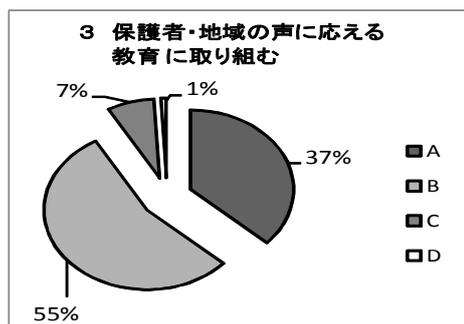


R元年度

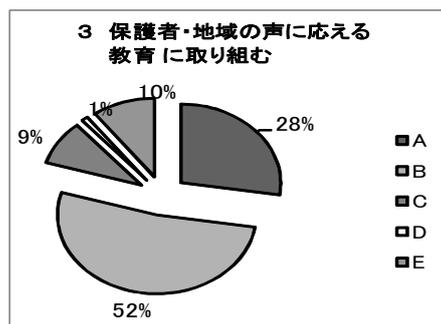


R2年度

3 学校は、保護者・地域の声や願いに応える教育に取り組んでいる。

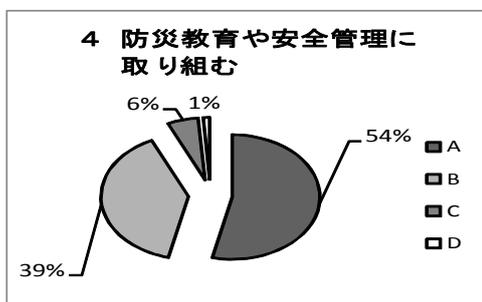


R元年度

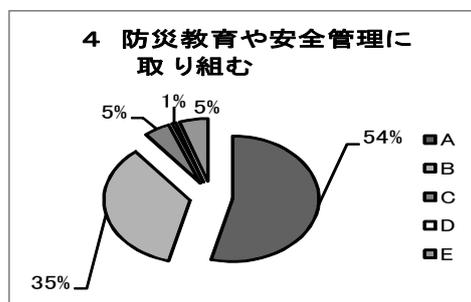


R2年度

4 学校は、防災教育や子どもの安全管理、不審者侵入を防ぐ対策を講じている。

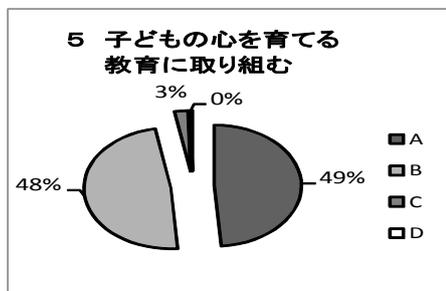


R元年度

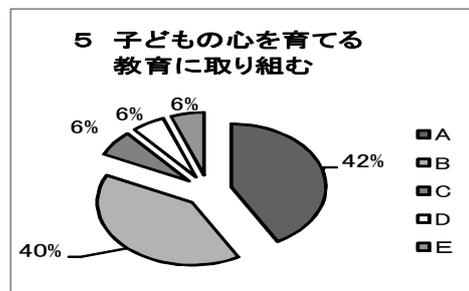


R2年度

5 教職員は、子どもの心を育てる教育に取り組んでいる。

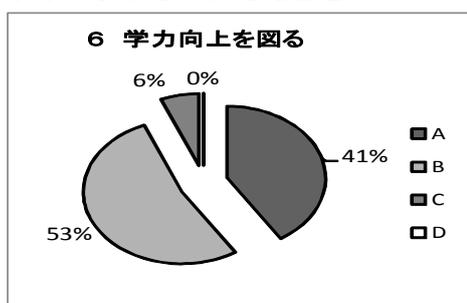


R元年度

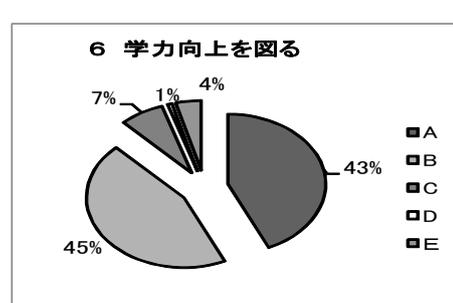


R2年度

6 学校は、子どもの学力向上を図っている。

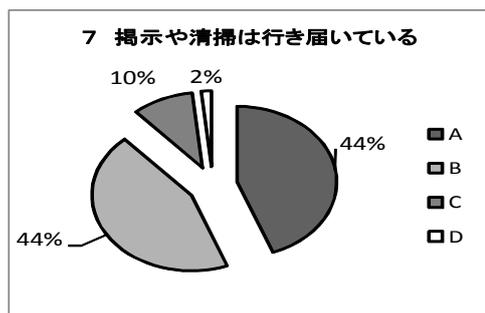


R元年度

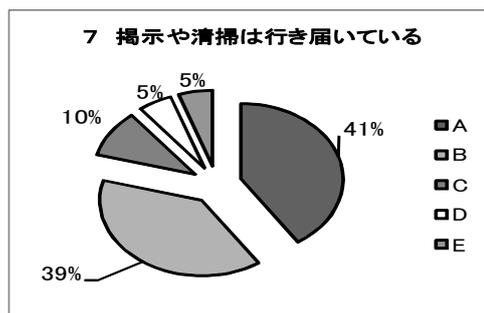


R2年度

7 校舎内の掲示や校舎内外の清掃は行き届いている。

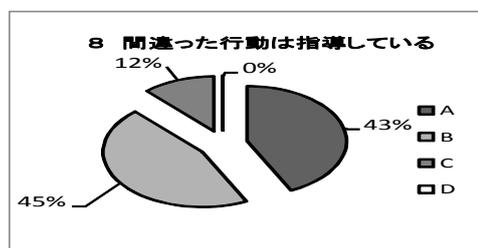


R元年度

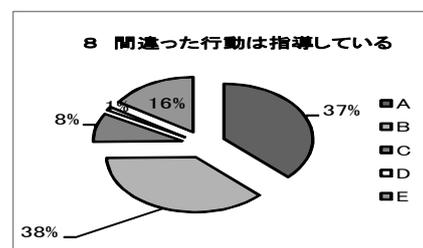


R2年度

8 いじめなど子どもの間違った行動等についてしっかり指導している。

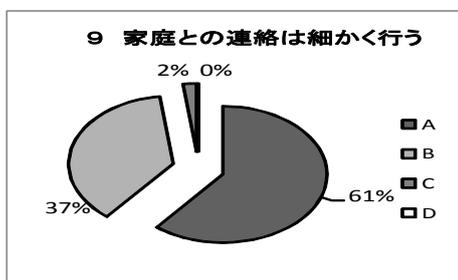


R元年度

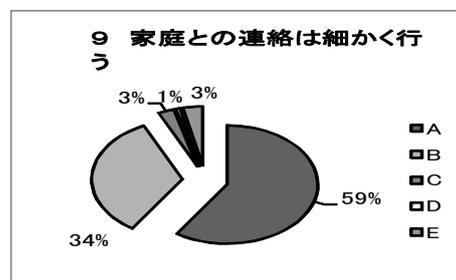


R2年度

9 担任は、家庭との連絡（電話・連絡帳等）を細かく行っている。

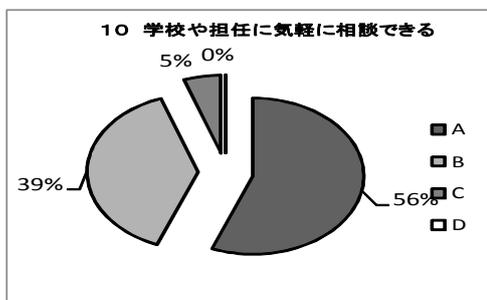


R元年度

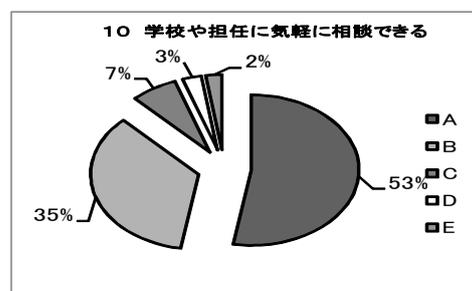


R2年度

10 保護者は、学校や担任に子どものことについて気軽に相談できる。



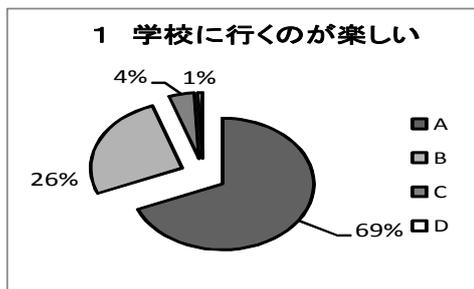
R元年度



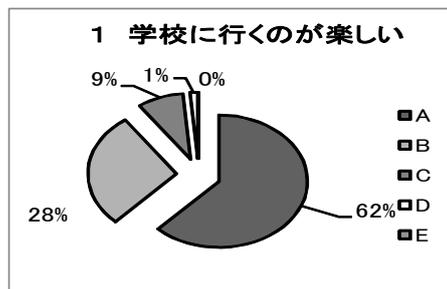
R2年度

Ⅱ 子どもに関すること

1 子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている。

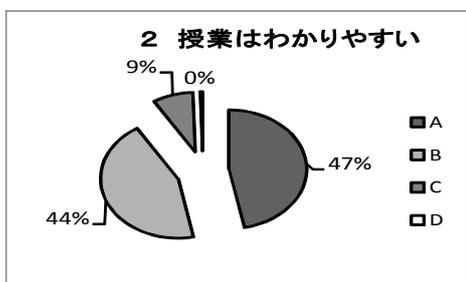


R元年度

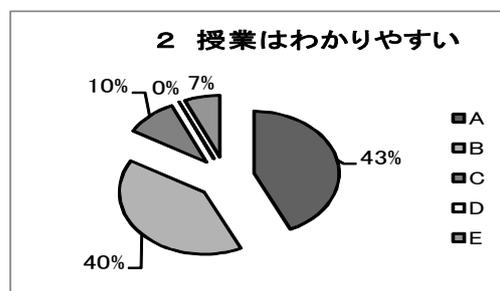


R2年度

2 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

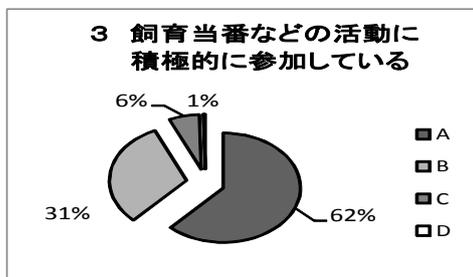


R元年度

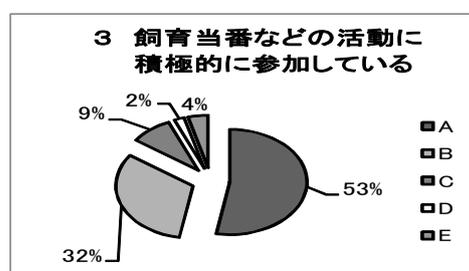


R2年度

3 子どもは、飼育当番などの活動に積極的に参加している。

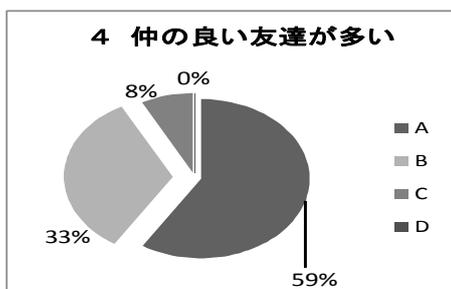


R元年度

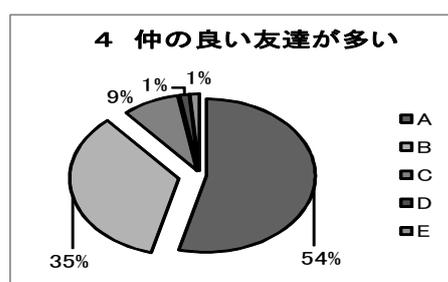


R2年度

4 子どもは、学校で仲の良い友達が多いと言っている。

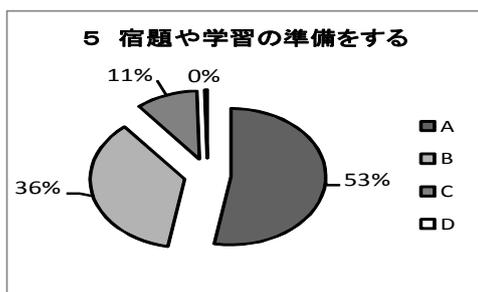


R元年度

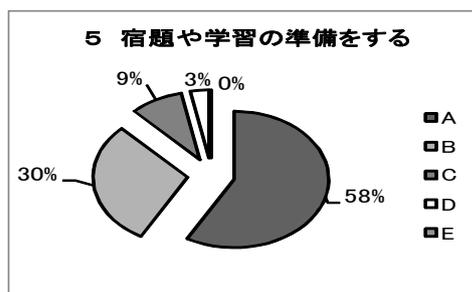


R2年度

5 子どもは、宿題や学習の準備をして学校に登校している。

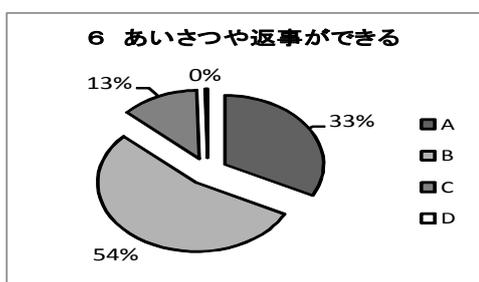


R元年度

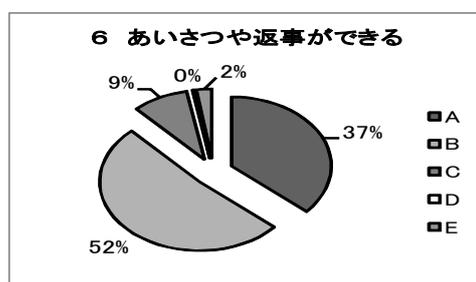


R2年度

6 子どもは、あいさつや返事がよくできている。

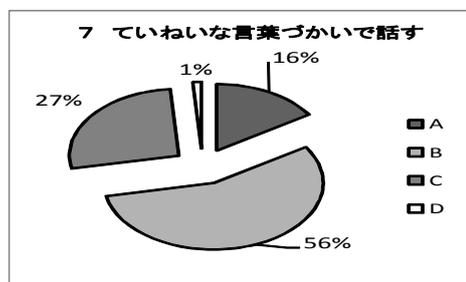


R元年度

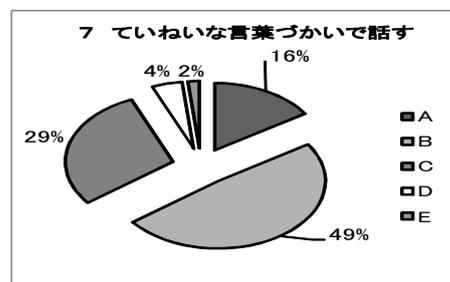


R2年度

7 子どもは、ていねいな言葉づかいで話す。

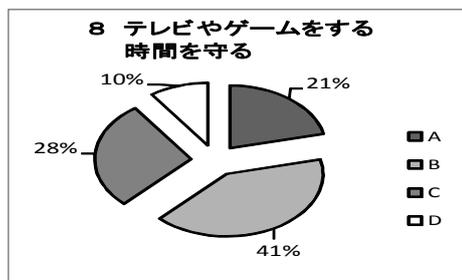


R元年度

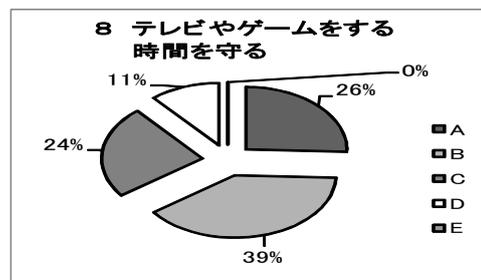


R2年度

8 子どもは、テレビやゲームのする時間を守っている。



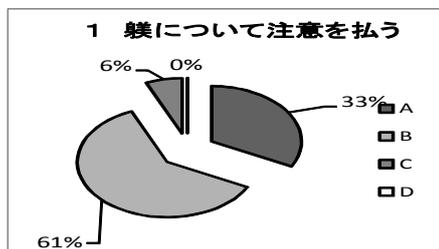
R元年度



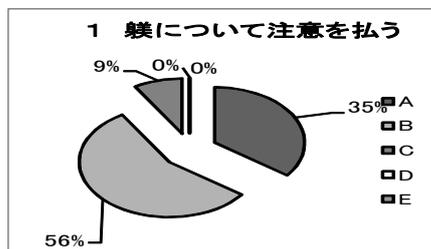
R2年度

Ⅲ 保護者に関すること

- 1 家庭でのしつけや基本的な生活習慣（早寝早起き、朝ご飯など）、家庭学習（宿題など）について、注意を払っている。

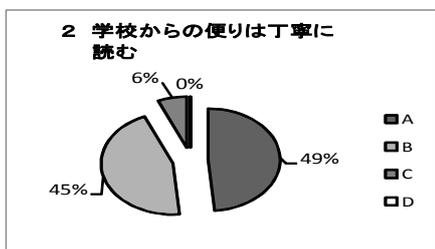


R元年度

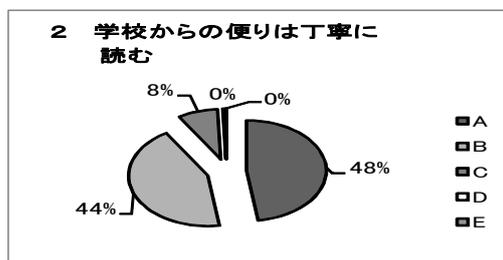


R2年度

- 2 学校からのいろいろなお便りには、必ず目を通している。

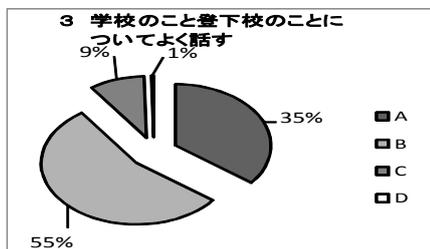


R元年度

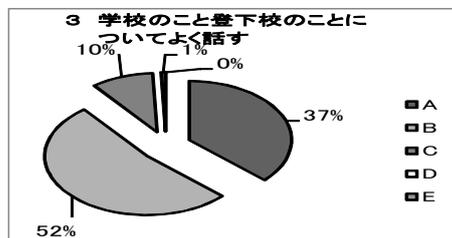


R2年度

- 3 学校での様子や登下校について、子どもとよく話し合っている。

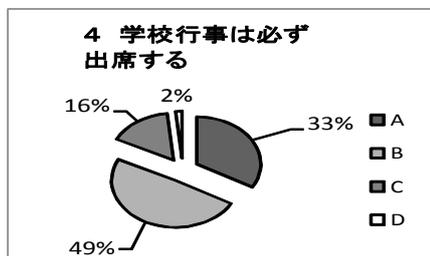


R元年度

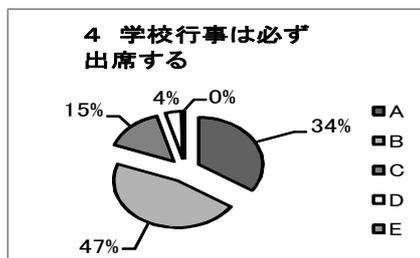


R2年度

- 4 参観日や懇談会など、学校行事や学年行事には必ず出るようにしている。

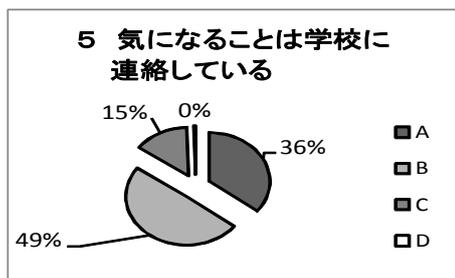


R元年度

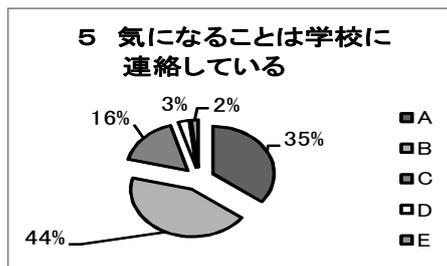


R2年度

5 子どもの様子で気になることがあればその都度、学校に知らせている。

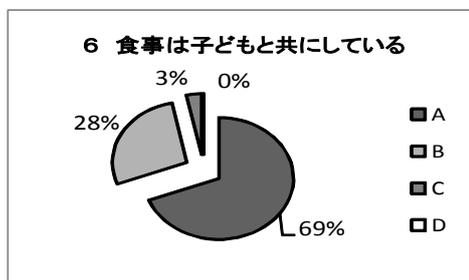


R元年度

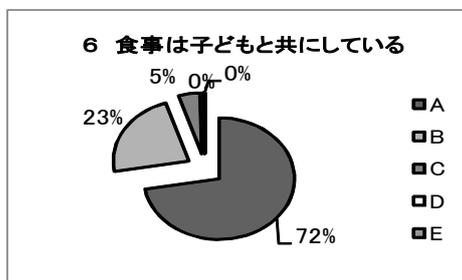


R2年度

6 食事は、出来る限り子どもと一緒にしている。

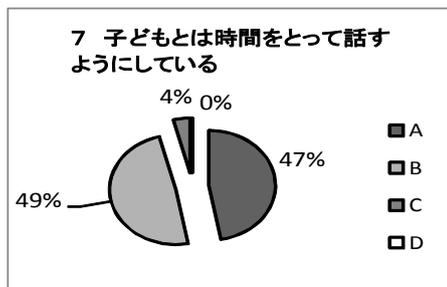


R元年度

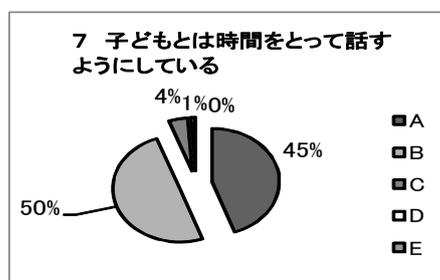


R2年度

7 子どもとは、時間をとって会話するよう努めている。



R元年度



R2年度

Ⅳ その他のご意見

良かった点

- ・今年度は、保護者がなかなか学校へ行く機会がなく、子どもたちが勉強する様子を見ることができませんでしたが、小学校のホームページに子どもたちの様子をアップして下さっていたので、毎日見るのが楽しみでとても良かったと思います。
- ・今年度は算チャレもあり、子どものやる気にも繋がって良かった。
- ・今年度から特に感じることは、算チャレや階段チャレンジ等で、学力の向上を図っていただいている事です。その取組で、子どもが自ら課題を設定し、自主学習に取り組んでおります。
- ・小さいときから男女問わず名前を呼ぶ際「さん」を付けて呼ぶ事は大変素晴らしいと思いました。1年生の時に先生から教わったそうで、今もなお習慣になっているようです。（息子が自然と家でお友達のことを「～さん」と呼んでいたのを聞いてみました。）そのまま続けて欲しいと思います。
- ・いつも先生方には感謝しております。素直な子になれているのは、成徳小のおかげです。これからもご指導の程よろしく申し上げます。
- ・コロナ禍で大変な中色々な苦勞があると思いますが、子どもが毎日楽しそうに通学していること大変嬉しく、先生方にとっても感謝しています。

気付いたこと・改善点・問題点

- ・オンラインで授業風景を見れたり、参観がない分、何か代替りの策をして欲しい。コロナのため仕方ないですが…。
- ・宿題がクラス・学年によって多い、少ないの差が激しい気がします。
- ・チャレンジ学習、テーマ決めにとっても苦戦しているときがありました。今週は国語、来週は〇〇…など、大枠だけでも決められると考えやすいかもしれないなあと感じました。（低学年の間だけでも）
- ・こういった状況の中、致し方ないとはいえ、一度も授業参観がなかったので、校舎内の様子が全く分からないまま、1年が終わることは残念です。教室での子ども様子は見てみたかったです。
- ・先生によって（女性、男性、年齢等）ルールが異なる。持ち物や自主学のやり方、子どもとの関わり方、基本的に様子を見るは、何もしないに繋がっていると感じる。子どもたちのいじめの意味をきちんと説明、理解をさせて欲しい。
- ・今年度は学校行事など大幅に変わり、オープンスクール等難しいとは思いますが、その中でも授業参観は分散など少し工夫して一度くらいは行って欲しかったです。

*その他、たくさんのご意見をいただきありがとうございました。アンケートの結果については、教職員が共通理解をして来年度の教育活動にいかしていきたいと思っております。今後とも本校の教育活動にご協力くださいますようお願いいたします。

以 上