

令和3年度 尼崎市立成徳小学校 グランドデザイン

私たちは成徳小の子ども達一人一人を大切に守り、育てます

教育目標

心豊かに個性を生かせる子ども



めざす児童像

- 良いところを伸ばしながら学ぶ子(知)
- 思いやりの心もち、共に高めあう子(徳)
- 体をきたえ、がんばりぬく子(体)

めざす学校像

- 地域に開かれ、信頼される学校
- 子どもが生き生きとした授業をする学校
- 子どもの個性・特性が発揮できる学校

めざす教師像

- 子どもと共に歩み、尊敬される教師
- 自己研鑽に努め、授業に徹する教師

学習面からのアプローチ

- 【学習指導】**
- ・基礎学力の定着徹底
 - ・「書く・考える・伝える」に重点を置いた授業展開
 - ・多種・多様な指導アプローチ (ICT等の活用)
 - ・健康保持や体力の向上
 - ・根気強く取り組む
- 【家庭との協同】**
- ・「学習の手引き」
 - ・家庭学習(宿題)
 - ・自主学習(チャレンジ学習)

生活面からのアプローチ

- 【生活指導】**
- ・心をそろえる
あいさつ
返事
くつそろえ
 - ・多面的・多角的アプローチ
- 【家庭・地域との協同】**
- ・基本的生活習慣とマナー
 - ・健康管理
 - ・安全指導と安全管理

成徳小が大切にしたい こだわりの指導と実践

- ・「成徳の自然」の積極的活用
- ・朝ピカ活動(朝の清掃/栽培/飼育)
- ・業間活動 週1回のロンググリーンタイム
- ・たてわり活動(オリエンテーリング等)
- ・全学年実施の自主学習(チャレンジ学習)
- ・読書タイム 計算タイム
- ・漢字タイム 放課後学習

- ・理科教育校内研究
- ・授業改善と一人一授業公開
- ・あまっ子ステップ・アップ調査結果分析
- ・新体力テスト分析
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・校内研修の充実(職員研修・若手の会)
- ・専門家派遣を活用した授業実践と教員の指導力向上

- ・家庭、地域の応援
- ・地域学校協働活動
- ・育友会活動
- ・朝の清掃・図書ボランティア
- ・剪定ボランティア等

強み

- ☆ 成徳の自然を活用した授業と取り組み
- ☆ 市内唯一の理科教育研究校
- ☆ 生命を尊び、自然を大切にする学校文化
- ☆ 四則計算を中心とした帯学習の実施
- ☆ 全学年実施の自主学習(チャレンジ学習)
- ☆ 教職員のフットワークのよさとチームワーク(チーム成徳)
- ☆ 学び続ける教職員
- ☆ 家庭・地域からの協力と支援

昨年までの 成徳小学校の現状

- △ 漢字や語彙、四則計算等の確実な定着
- △ 思考力・判断力・表現力の更なる育成
- △ 学校のきまりに対する意識の向上
- △ 体力向上を目指した取り組みの工夫
- △ 新学習指導要領完全実施に伴う更なる指導力の向上
- △ ICT等、学習環境整備の充実
- △ 家庭・地域への情報発信の工夫

課題

