

# 学校通信

9月号

## なせばなる、なさねばならぬ何事も

校長 吉田 幸嗣

2学期が始まり、校庭の主人公がセミから、子どもたちへ変わりました。  
 8月28日全校登校日7時45分頃、多くの荷物を持った子どもが登校してきました。恥ずかしそうに挨拶する子。目を向け一瞬のほほえみを返す子。友だちの陰に顔を隠して登校する子。大きな声で挨拶する子、半ベソをかいてなぐさめられて来る子…。これが学校に活気が戻ることだ、と改めて実感しました。  
 残暑厳しく、お茶が手放せない日が続きそうです。しかし、リンゴが赤く熟し、柿が色づき、ギンナンが実るのを見ると、じわじわと秋の気配を感じます。  
 夏休みが終わり、子どもたちは規則正しい生活を取り戻すのに四苦八苦すると思います。規則正しい生活の要は「早寝、早起き、朝ご飯」です。当たり前のことですが、原点に立ち返り、ご家庭でのご協力をお願いします。

### 認められたい。でも頑張るのはメンドクサイ。

「子どものまま中年化する若者たち(鍋田恭孝著 幻冬舎新書)」の帯紙に上の言葉がありました。裏に次の文もありました。「言われたことはまじめにやる」「根拠なき万能感ゆえの、傷つきやすい自己愛」「自分は有能で評価に値する人間だ」という思い込み」。現代の若者を象徴する言葉です。  
 皆、「自分を認めてほしい」、「ほめてほしい」という気持ちを持っています。そのためには、我慢して目の前の課題を乗り越えなければなりません。時には悔し涙を流すこともあります。しかし、その我慢・頑張りがあるからこそ、自己満足があり、人に認められ、世に認められるようになるのです。この「頑張る」過程を支援し、できたときには共に喜び、くじけそうになったら叱咤激励するのが学校なのです。

### 必ずやり抜く

担任時代、夏休みの宿題ができていない児童がいました。「絶対に最後までしなさい。」と言いました。日々の宿題もあるので、放課後残って少しずつさせました。とうとう、11月末に終わることができました。友だちに「終わってんで、宿題終わってん。」と満面の笑みで報告していました。宿題をするのは当たり前のことですが、その子にとっての達成感は大きな力になったのです。教師冥利とはこういうことをいうのでしよう。

### <9月の行事予定>

日	曜	主な行事			主な行事
1	火	2学期始業式 集団下校	16	水	自然学校(5年) 環境体験学習(3年) 給食試食会 学年活動(1年)
2	水	身体測定(わかあゆ、1年、2年)	17	木	自然学校(5年)
3	木	水泳記録会 身体測定(3年、4年)	18	金	自然学校(5年) 学年活動(3年 自転車教室)
4	金	水泳記録会予備日 身体測定(5年、6年) 諸振①	19	土	
5	土		20	日	
6	日	大庄まつり	21	月	敬老の日
7	月	朝会 給食開始 委員会活動 夏休み作品展 修学旅行保護者説明会(16:00) 定時退勤日	22	火	国民の休日
8	火	夏休み作品展 体験実習(~14日)	23	水	秋分の日
9	水		24	木	
10	木	安全点検	25	金	
11	金	5年半日授業(給食あり)	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	朝会 定時退勤日
14	月	自然学校(5年) 定時退勤日	29	火	6年半日授業(給食あり)
15	火	自然学校(5年) 諸振②	30	水	修学旅行(6年) (~10/1)



### お知らせとお願い

#### <地区水泳記録会>

地区水泳記録会が、9月3日(木)(予備日4日(金))に西小学校で、成徳小学校、大庄小学校、西小学校、若葉小学校の4校の児童が集まって行われます。出場者は、5・6年生の中で、一定のタイムに達した児童です。会場の西小学校は、スペースの関係でお家の方々にはプールサイドで 応援していただけませんので、様子はお家で聞いてくださいますようお願い致します。

#### <夏休み作品展>

夏休み作品展は、児童が夏休みに作り上げた作品や学習の成果を発表する場です。ぜひご来校いただき、子ども達の力作をご覧ください。2日間とも午後1時30分から午後4時までが保護者の鑑賞時間になっています。詳細は、別紙「夏休み作品展のご案内」をご覧ください。

#### <尼崎市内作品展>

市内の小学校の児童の作品を展示しています。時間があれば、ご鑑賞ください。

##### 理科創意工夫展

日時	9月12日(土)	午前10時	～	午後 4時45分
	13日(日)	午前10時	～	午後 4時45分
	15日(火)	午前10時	～	正午
場所	青少年センター			

##### 家庭科創意工夫展

日時	9月16日(水)	午後2時	～	午後7時
	17日(木)	午後2時	～	午後4時
場所	青少年センター			

