

# 若葉っ子だより

平成22年6月22日  
尼崎市立若葉小学校

## オープンスクールを終えて

6月10日(木)～12日(土)の3日間、前期のオープンスクールが終わりました。今年度は、2日目に「若葉まつり」、3日目に「すもう大会」を組み、たくさんの保護者の方や地域の方にご来校いただきました。3日間連続でご来校いただいた方もいらっしゃいました。ありがとうございました。



若葉まつりでは、平日にもかかわらず、大勢の保護者の方にご来校いただき、子ども達といっしょに楽しんでいただきました。また、道意保育所からも30人のお友達に来ていただき、とてもにぎわいました。今年は、1年生もお店を出しましたが、どう動いてよいかわからず、担任も大変だったようです。でも、保育所の幼児が参加すると、お兄さんお姉さんぶりを発揮している世話をやいていました。

子ども達は、初めの集いが終わると、お店紹介やポスターで、あらかじめ目星をつ

けたお店に一目散。お客さんの呼び込みをする係、お店の受付をする係、スタンプを押す係、遊びを説明したり道具を渡したりする係、タイムを計る係…など、お店毎に工夫してみんなで相談して、役割を決めています。学級数が少ないので、4～6年生は2つずつの出店で、準備も含め、運営に四苦八苦のところもあったようです。

ちょうど途中で、店当番を交替し、みんなが楽しみました。店当番として、お客さんが楽しめるように、工夫したり、気を配ったりすることも大事な勉強です。また、ルールを守り、遊ぶことも大事な勉強です。「もぐら3兄弟」などネーミングに凝ったり、「ワンターゲット」など新しく考えたりした店もあり、おもしろかったですよ。もっともっとお店の遊びや内容に工夫ができると思います。また、来年をお楽しみに！



アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見やご感想を、少し紹介いたします。(裏面もあります。)



### 《 おうちの方からのご意見・ご感想 》

- ・ わかば祭は、子ども達がすごくイキイキしてて、私も子どもと一緒に楽しくお店をまわりました。
- ・ 普段あまり授業参観でない体育の時間などの参観ができてよかった。
- ・ 子ども達の表情も生き生きと楽しそうな姿が見え、普段の学校生活が見られてとてもよかったです。
- ・ 多くの保護者が参観していて、子ども達も元気で、特に高学年の子はあいさつもしてくれて、とてもいい学校だと感じました。

- ・ 3日間参観させていただきました。1日目は時間がなくのぞいた程度ですが、静かに落ち着いて机に向かっていたと思います。わかば祭はたくさん子ども達が宣伝にきてくれたり、イキイキしていました。すもう大会は、今年はねばる対戦が多く、見ている側も熱くなり、最後まであきらめない子が若葉では育っていると思いました。
- ・ 人数が少ないので、誰の父兄か、子ども達はよく分かっています。「〇〇のお母さん、見てみて。」と自分の身内のように声をかけてくれて、かわいいと思いました。
- ・ 私が体育の参観に行った時、クラスみんなが「〇〇のお母さんや！こんにちはーッ」と元気にあいさつをしてくれました。小さい学校だから、すぐに誰のお母さんか分かるんですね。友達のお母さんにもキチンとあいさつができる若葉っ子はステキでした。オープンスクールともあって、2日間わかば祭、すもう大会と行事が続き、先生方も大変だったと思います。
- ・ わかば祭とすもう大会を見ましたが、どちらも子ども達がいきいきとして楽しんでいる様でした。一生懸命さが伝わる行事でした。
- ・ 初めてのすもう大会で、どんな感じなのか知りたくて見に行きました。土俵も本格的だったし、3年以上は予選を勝ち抜いてきた子ども達だけあって、みんな真剣に気合い十分、思った以上に楽しめました。1年生2年生もみんな楽しそうにしていたので、よかったと思いました。次回が楽しみです。
- ・ 色々な授業を見られてよい。行事の時もオープンスクール期間内に入れるのはよいと思います。
- ・ わかば祭とすもう大会に行きました。すもう大会は自分の子も出ていましたが、他の子の試合もすごく興奮しました。おもしろかったです。帰りの会も見ましたが、先生、大変そうでした。いつも、なかなか帰って来ない理由が分かりました。
- ・ オープンスクールにすもう大会、わかば祭を一緒にしないでほしい。時期をずらしてほしい。すもう大会は選ばれた子どもしか出ないので、各学年の予選が見たい。



- わかば祭では、学年関係なく楽しめていたように思います。1年生から6年生のふれあいの場があって、大変よかったんじゃないかなあとと思います。
- 先生の授業を見学させていただきました。子どものことを思う心、優しさ、私自身、勉強になりました。
- 子ども達はとても落ち着いて、静かに先生の話を聞いていたと思います。
- 子ども達は元気よくがんばっていました。すもう大会は楽しかったですが、予選で負けてしまった子ども達も何か参加できると保護者ももっと楽しめると思います。
- 土曜日に授業があったので、いつもは参観に行けないお父さんが行けてよかったのではと思います。
- わかば祭ですが、各学年趣向をこらしてあり、とても楽しかったです。2、3年生がチラシや看板(?)を持って回っていて、声をかけてくれたので参加しやすかったです。小さい子を連れて行ったのですが、子ども達の方が細かい心配りで楽しませてくれました。ありがとうございました。
- 6年生のおばけ屋敷は、準備に時間が足りなかったようだったけど、がんばってました。すもう大会は暑い中、応援がんばっていました。代表の選手達も力いっぱいがんばっていました。
- すもう大会を見に行きましたが、学年中一部の子ども達しか活躍していないのが残念でした。
- すもう大会ですが、せっかく土俵があるのに2年に1度だともったいないと思うので、毎年してみても？ また、予選会(クラスの)をオープンスクール内に組み込んでみては？(子どもの予選会を見てみたい)
- 卒業生が行きたがっていたので、わかば祭は土曜日に行った方がにぎわうと思いますし、地域の方も行きやすいと思います。
- オープンスクール以外の普段の参観時に、教室には入らずに廊下で私語をしている保護者がおられるのが残念です。子ども達の集中力がなくなり、授業に悪影響です。参観の意図を理解し、保護者が子どものお手本にならないといけないと思います。



#### 《 アンケート回収率 》

- 学校全体で、53% (最高は、2年生の86%) の回収率でした。9割の方にご来校いただき、1割はほとんどが仕事の関係で休めなかった方でした。
- また、約半数の方が、自分の子ども以外の学年も参観してくださいました。
- わかば祭への参加が少なく、寂しかったとの声をいただきましたが、3日間の参加数は、左

	参加人数 (のべ数)	
	保護者	地域
6/10(木)平常授業	40人	5人
6/11(金)わかば祭	140人	25人
6/12(土)すもう大会	155人	25人

記のとおりで、昨年度のみより幼稚園の園児さん達でごった返したわかば祭と同じくらいの人数でした。これ以上増えると、本校児童の「1から6年生までの交流を深め、買い物や店作りを学ぶ」というねらいが達成できなくなってしまうおそれもあります。ちょうどよい人数の参加ではないでしょうか。

#### 《 みなさんのご意見から 》

- 「すもう大会の予選を見たい」という希望がありました。
  - 時間の関係で、決勝戦は現在のよう勝ち抜き者によるトーナメント方式になると思いますが、各学級での予選は、オープンスクール期間中でなくても、随時ご覧いただければ結構かと思えます。ただし、欠席等で日が延びることも考えられますので、仕事を休んで来たのに今日は予選をしなかったということもあります。ご承知ください。
- 「プールを参観させてほしい」という希望がありました。
  - プール参観としては組んでいませんが、水泳学習に関してのご相談やお悩み等で水泳の参観をご希望の方は、担任を通して教頭までお申し出ください。
- 「オープンスクール期間中に大きな行事を実施することについて、よかった・よくなかった」という反対のご意見がありました。
  - 正直、計画・準備等の時間に追われ、大忙しでした。忙しくなると、普段見えるはずの、ちょっとした子どもの変化を見落とすしてしまうことがあります。そうならないよう、また、学習時間や内容等に気をつけてはおりましたが、多少の反省点はあります。今後、保護者や地域の方々のご意見をいただきながら、全職員で検討し、学校関係者評価委員の方々のお知恵も拝借し、無理をしないような日程を組んでいきたいと思えます。
- 「あいさつをよくする」というご意見をたくさんの方からいただきました。
  - とってもうれしく思っています。地域の方からも、あいさつがよくできているとお褒めの言葉をいただいたところです。昨年度に引き続き、児童会が週に2回、職員が交替で毎朝、校門で子ども達と朝のあいさつをかわしています。お家ではどうですか？ 「おはよう」「いただきます」「行ってきます」「ただいま」と元気に声を出していますか？ その元気が学校でも生きてきます。



- アイデアやご意見に「地域参加型行事の企画(もちつきのような...)」について。
  - もちつきは、昨年、学校行事から地域(子ども会)の行事に移しました。日本古来の伝統である「もちつき」を全く消すことはしたくなかったので、地域子ども会に相談すると、若葉小学校の校庭を使って子ども会主催で実施してくださいました。このように、学校で難しくなったことは、地域の皆さんに協力をいただき、実施方法などを探っていきたいと思えます。また、「地域の歴史などの学習を保護者も参加し

て実施してはどうか」というご意見もありましたが、現在、4年生の総合的な学習の時間で道意の歴史を学習する計画を立てているところです。

