

【教職員一覧表】			(平成25年5月10日現在)		
	氏 名		クラブ活動 委員会活動	教科・校 務分掌等	備 考
1	本池 瑞子	校 長			
2	上田 忠治	教 頭		渉外 管理全般	
3	中島 潤治	わかば	コンピュータ 放送	特別支援教育 教科書 転出入 就学援助 情報	
4	岡本 愛子	1－1	卓球 企画	学力向上 国語 特活 図書	研究主任
5	藤井 栄次	2－1	理科 集会	図工 生活科 視聴覚 教育計画 教育課程	主幹教諭 教務主任
6	吉見 麻実	3－1	バドミントン 給食	道徳人権 算数 計算 給食（食育）	
7	稲垣 麻緒	4－1	球技 体育	社会 理科 環境 福祉 防災・安全	
8	柴田 俊彦	5－1	バスケット 体育	体育 総合 机・椅子 外国語 国際理解	
9	中西 具子	6－1	家庭科 保健	特別支援コーディネーター 書写 家庭科	主幹教諭 生徒指導主任
10	広瀬 敬子	音 楽	球技 放送	音楽 給食人員報告 給食会計 視聴覚	
11	石田 悦子	新学習 システム	家庭科 図書	給食等会計 防災・安全 図書 清掃 家庭科	
12	山中 絵美	教 諭			
13	森本 幸代	養 護	保健	出席統計 性教育 募金・拾得物・名札	保健主事
14	安田 陽子	事 務		経理全般 公文書 厚生会・共済組合	
15	木村 真澄	計算科		ソロバン	
16	畑 有美	言語力向上	図書	図書館	
17	麻植 順子	非常勤 指導補助員		学力向上クリエイト 放課後学習	
18	石塚 裕子	非常勤 指導補助員		学力向上クリエイト 基礎学習	
19	M. マッカーシ	A L T		外国語活動	
20	岩井 陽子	介助員		わかば学級生活介助	
21	佐藤 純子	介助員		わかば学級生活介助	
22	増田 康浩	校 務		園芸 施設 校具	
23	小寺 辰雄	校 務		園芸 施設 校具	
24	多田 敦子	調 理		給食	
25	齋藤 月繪	調 理		給食	
26	寺岡 鈴子	調 理		給食	
27	北川 次義	安全管理			
28	足立 孝	安全管理			
29	瀬山 允治	安全管理			
30	山本 弘	学校開放			
31	村上 圭司	学校開放			
32	稗島 信夫	学校開放			

【日 課 表】

健康観察・若葉タイム	8：30 ～ 8：45	
1 校 時	8：45 ～ 9：30	
2 校 時	9：35 ～ 10：20	
休 憩	10：20 ～ 10：45	
3 校 時	10：45 ～ 11：30	
4 校 時	11：35 ～ 12：20	
給 食	12：20 ～ 13：05	
一 斉 清 掃	13：05 ～ 13：20	
休 憩	13：20 ～ 13：40	
ア ッ プ タ イ ム	13：40 ～ 13：50	
5 校 時	13：50 ～ 14：35	
6 校 時	14：40 ～ 15：25	
学 級 活 動	15：25 ～ 15：30	

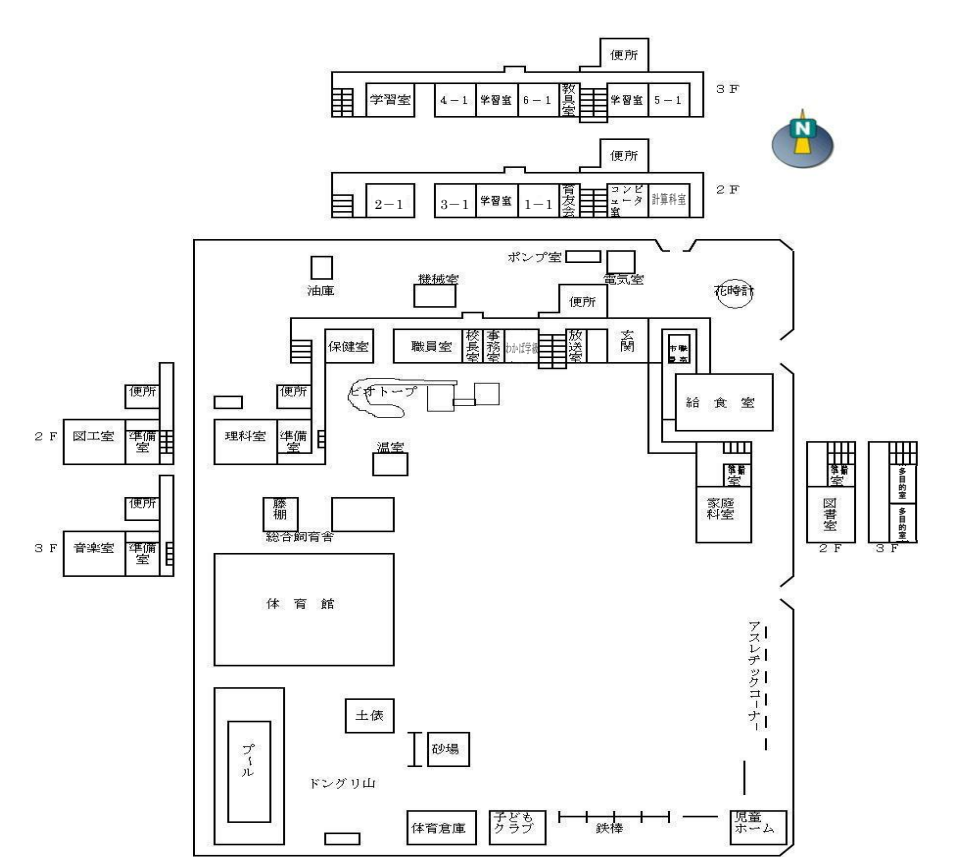
- 毎週木曜日の若葉タイムは読書の日
- アップタイムは、ソロバン練習や計算等の反復練習
- 全校朝会、児童集会は、月曜日の朝
- 委員会活動、クラブ活動は月曜日の6校時
- 各学年の週時間
1年 …… 25時間
2年 …… 26時間
3年 …… 27時間
4～6年 … 28時間
- 下校時刻は16時30分

【児童数・学級数の推移】

	わかば	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計	学級数
昭和 31		218	251	202				671	13
昭和 51		121	127	112	86	105	114	665	17
平成 21	3	20	18	34	28	34	36	173	7
平成 22	3	24	21	18	32	28	34	160	7
平成 23	1	18	25	23	18	33	29	147	7
平成 24	3	26	18	25	22	17	35	146	8
平成 25	2	17	24	18	24	23	18	126	7

(平成25年5月1日現在)

【校舎・教室配置図】



平成25年度

学 校 要 覧

【校 歌】

- 武庫の河原を かけまわり 作詞 岩田 甫水
プールにあげる 水しぶき 作曲 津田 貞臣
つよくきたえた 身と心
あなたも ぼくも 手をとって
はげむ勉強 たのしんで
伸びゆく若葉 若葉校
- 六甲山に 浮かぶ雲
かきねにかおる きくの花
天然の美に あこがれて
あなたもぼくも とともに
美をつくりだす よろこびに
輝く若葉 若葉校
- ちぬの海への 煙突は
五色の煙 ふきあげる
働くことの 尊さを
あなたもぼくも 知っている
次代をになう いきごみで
栄える若葉 若葉校

(\$40.3.16 制定)



尼崎市立若葉小学校

- 〒 660-0083
兵庫県尼崎市道意町6丁目6番地の3
TEL (06) 6418-2888
FAX (06) 6418-2889
【HP <http://www.ama-net.ed.jp/school/e19/>】

【 校 章 】



～ ゆ ら い ～

若葉小学校の名にふさわしく若い双葉と、校区に多い工場を示す歯車の一部を組み合わせ、伸びゆく学校を象徴したものである。
(S31. 11. 10 制定 梅田常子制作)

【 学校沿革 】

- 昭和 31. 4. 1 尼崎市立若葉小学校創立（成徳小学校より分離）
4. 7 成徳小学校にて授業開始 1 年. 2 年. 3 年 計 1 3 学級
5. 20 尼崎市立若葉小学校育友会結成
10. 8 第 1 期工事完成（木造北校舎西 8 教室, 東便所, 校務員室）
11. 29 開校式挙行 校章決定, 発表
32. 4. 7 1, 2, 3 年生本校にて授業 4 年生成徳小仮校舎にて授業
6. 1 木造南校舎西 4 教室と管理室, 体育倉庫 完成 4 年生本校舎に移転
33. 7. 30 仲よし石像設置
34. 8. 14 大雨のため道意地区大半浸水, 地区住民 1 8 0 名本校に避難
35. 3. 25 第 1 回卒業証書授与式挙行
37. 7. 25 プール完成・プール開き
38. 3. 16 体育館兼講堂 完成
39. 3. 31 鉄筋西校舎, 特別教室〔理科, 図工, 音楽〕完成
11. 11 尼崎市指定体育研究発表会
40. 3. 16 校歌制定, 発表
41. 11. 15 創立 1 0 周年記念式典, 文化祭
46. 8. 14 奄美大島名瀬小学校児童本校訪問
11. 15 親子テレビ設置
51. 10. 30 本館西鉄筋 3 階 3 教室完成
11. 27 創立 2 0 周年記念式典
53. 8. 31 体育館フロア張り替え
55. 9. 1 カラーテレビ設置
56. 3. 15 東校舎防音工事完了
57. 3. 1 新校舎完成 移転
59. 3. 15 給食室, 市職員室完成
60. 11. 19 摂丹地区学校図書館教育研究会
61. 10. 17 花時計始動式
10. 29 学習指導推進校・国語グループ研究発表会
11. 21 創立 3 0 周年記念式典
62. 2. 12 図書館教育研究発表会
3. 21 創立 3 0 周年記念土俵開き
63. 2. 25 尼崎市指定校内研究グループ発表会
4. 20 「尼崎市花いっぱい花だんコンクール」最優秀賞受賞
63. 10. 3 「第 25 回全国花いっぱいコンクール」地区最優秀賞受賞
「第 6 回ひょうご花と緑のコンクール」知事賞受賞
平成 2. 2. 8 「第 7 回ひょうご花と緑のコンクール」兵庫県名誉花壇賞受賞
5. 2. 26 「第 10 回ひょうご花と緑のコンクール」兵庫県名誉花壇賞受賞
7. 1. 17 兵庫県南部大震災を受ける 地区住民 9 1 名本校に避難
8. 3. 25 震災復興工事完工
9. 3. 6 「第 14 回ひょうご花と緑のコンクール」兵庫県名誉花壇賞受賞
3. 21 創立 4 0 周年記念誌発行
10. 4. 1 障害児学級（わかば学級）設置
13. 11. 13 尼崎市指定教育課程研究発表会
14. 3. 2 ビオトープ池「わかばトープ」完成
15. 3. 6 「第 20 回ひょうご花と緑のコンクール」兵庫県名誉花壇賞受賞
17. 9. 30 音楽室冷暖房機設置工事完了
18. 8. 25 図書室冷暖房機設置工事完了
10. 28 創立 5 0 周年記念式典
19. 9. 1 図書室コンピュータ導入
21. 4. 29 「2 0 0 9 あまがさきフラワーガーデニングコンテスト」最優秀賞
9. 30 1 階男子トイレシャワー設置
22. 3. 26 5 0 インチ大型テレビを各教室に設置

学 校 教 育 計 画 【 学校教育目標・めざす児童像 】

わ

若い芽を伸ばす子
たくましく（強い体）
たくましい体 ＝ たくましい体を育む子

【 めざす学校像 】

- ・ わくわく心がはずむ楽しい学校
- ・ 学習の基礎・基本をしっかり学習できる学校
- ・ 地域の人々に親しまれる学校

か

考えを深め合う子
かしこく（強い頭脳）
確かな知性 ＝ 自分で考え、解決する子



【 重点取組項目 】

1 学力の向上

- ① 学習意欲を高めると共に、各教科の基礎・基本の確実な定着を図り、確かな学力を身につけさせる。
- ② 自主的に問題を発見し、追究する学習を創造する。
- ③ 思考力を伸ばし、創造性を開発し、さらに生涯学び続ける態度を養う。

- ・ 児童の学力や生活の現状と課題を把握し、対策を検討・実施する。
- ・ 朝の学習タイムを充実させ、音読・漢字・言語技術習得のための基礎基本の定着を図り、毎木曜日の朝読書を有効に活用し、読書活動を推進する。
- ・ 全教育活動を通して言語活動の充実を図り、表現力、コミュニケーション能力の向上をめざす。
- ・ ひとりひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育を学校全体で推進する。
- ・ 教員は「教えて考えさせる指導」に重点をおき、教材教具や授業の組み立てを工夫し、「わかる授業」「力のつく授業」の展開に努める。また、全員が公開授業を行い、指導力向上を図る。
- ・ 保護者に理解を求めて、積極的に家庭学習の習慣化を推進する。
- ・ 児童の育ちや学びを滑らかにつなぐため、中学校との情報共有、連携に努める。

2 豊かな人間性の向上

- ① 児童の心の安定を図ると共に、規範意識を育み、良好な人間関係づくりに取り組む。
- ② 困難にも決してあきらめることのない強い心をつくる。

- ・ 道徳教育と特別活動を充実し、自尊感情の高揚を図り、自己有用感や所属感を味わう機会を積極的に設ける。
- ・ 豊かな体験や交流を通して、感動する心や感謝する心を育てる。
- ・ 日常生活の中で、互いを尊重し合う人間関係づくりに努め、規範意識を醸成する。（あいさつ・掃除・学校のきまりや社会的ルールを守ることなどの指導）

【 校 内 研 究 】

1 研究テーマ

「自分の思いや考えを持ち、相手に伝わるように表現する子どもの育成をめざして」
サブテーマ ～伝え合う力（聞く・話す・話し合う）を育てる授業づくり～

2 めざす児童像

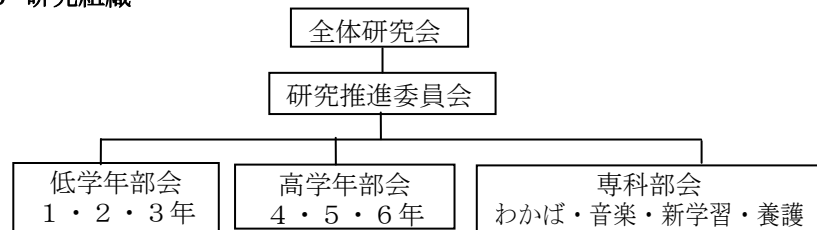
- ・ 自分の思いや考えを持ち、適切な言葉で表現できる子
- ・ 相手の思いや考えを理解することができる子
- ・ 自分とは異なる思いや考え方を受け入れ、自分の思いや考えを広げたり深めたりできる子
- ・ 広げたり深めたりした自分の思いや考えを、伝えることができる子
- ・ 表現することの楽しさを知り、進んで伝え合おうとする子

3 研究教科 国語科及び全教科・全領域

4 研究方法

- ・ 低・高学年・専科ブロックで全体授業を各 1 回実施する。
- ・ 全体研究授業には、講師を招聘し、全体研究会を行う。

5 研究組織



ば

場を美しく、心豊かな子
やさしく（強い心）
豊かな感性 ＝ 心豊かで思いやりのある子

【 めざす教師像 】

- ・ 愛情をもって、全ての子どもの可能性を開く教師
- ・ 研修と研鑽に努め、人格と教育技能を磨く教師
- ・ 家庭と地域に信頼される教師

- ・ 全教職員が児童の内面理解、いじめの防止に努め、児童や保護者の相談しやすい環境づくりに努める。
- ・ 生徒指導上の問題等は、早期に発見し、関係機関と連携して早期対応に努める。
- ・ 小中学校の連携を図り、実態に応じた指導を充実する。（3 校連絡会議等）
- ・ 携帯電話やパソコンなど、情報モラルや情報安全等に対する計画的指導を充実させる。

3 健康の増進と体力の向上

- ① 心身共に健やかな児童の育成を図るため、児童の体力づくりに励む。
- ② 健康教育、安全教育、防災教育の推進に努めると共にその定着を図る。

- ・ 身体を動かす楽しさや喜びを体感させる。特に、外遊びの楽しさを感じさせ、休憩時間を外で遊ぶようにさせる。（25 分, 20 分の休憩時間設定）
- ・ 体育やスポーツ活動の充実を図る。（ジョギング、マラソン大会など）
- ・ 食育の指導計画を元に「食」の正しい知識・情報を理解させ、家庭と積極的に連携した「早寝・早起き・朝ごはん」運動を通して、望ましい生活習慣の確立を図る。

4 保護者や地域に信頼され、活力に満ちた学校

- ① 地域の信頼を得るために、積極的に教育活動の公開や情報発信に努める。
- ② ひとりひとりの教職員が高い倫理観に基づき、使命と責任を自覚し、絶えず自己研鑽に努める。
- ③ 保護者や地域の支援・協力を積極的に教育活動に生かす。

- ・ 年間 5 回のオープンスクールの実施、ホームページの充実により学校の教育活動を公開する。
- ・ 保護者や児童のアンケートを生かした学校評価、及び学校関係者評価の実施と公開を行い、教育活動に生かす。
- ・ 地域の行事に積極的に参加するとともに、地域人材の積極的な活用を図る。（もちつき大会、地域ボランティア、登下校時の見回り隊など）