

学校だより

尼崎市立若葉小学校

第1号

新年度のスタート!

4月になるのを待っていたかのように、若葉小学校の桜が満開になりました。校庭に桜の花びらが舞う中、新年度の始業式を行いました。

明日の入学式で、新生徒23名を迎え、全校児童131名と教職員の新しい組織で、平成26年度の若葉小学校の教育活動が始まります。

さて、本校では、次の三つを「めざす子ども像」として教育目標に掲げています。

『わ 若い芽を伸ばす子』＝「食育の推進や体育的活動の充実を図り、たくましく強い体を育む」

『か 考えを深め合う子』＝「“伝え合う力をつける授業づくり”を研究テーマとした教育活動の実践を通して、確かな知性を身につけさせ、自分で考え、解決する態度を育てる」

『ば 場を美しく、心豊かな子』＝「さまざまな体験活動や交流活動を通して、規範意識や豊かな感性を育み、思いやりの心を育てる」

この目標のもと、「知・徳・体」のバランスのとれた子どもの育成をめざし、教職員が協働して日々の教育実践に取り組んでいきます。

若葉小学校は、いつの時代も地域の皆様に温かく見守られ育てられてきました。そんな本校のよき校風と特色ある教育活動を継承・発展させながら、全職員が一丸となって子どもたちを導きたいと考えています。

保護者・地域の皆様方には、よりいっそうのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



《教職員の異動》

【退職・転出職員】

広瀬 敬子 (音楽専科)	上坂部小学校へ
寺岡 鈴子 (調理師)	難波小学校へ
石塚 裕子 (基礎学習)	退職
高石 知栄美 (生活介助員)	退職
マイケル・マッカーシ (ALT)	配置替

【転入職員】

安部 裕子 (2年1組担任)	足立区立辰沼小学校から
荻野 慎也 (4年1組担任)	尼崎北小学校から
竹内 知子 (音楽専科)	新規
深谷 孝子 (調理師)	北難波小学校から
岩井 陽子 (生活介助員)	新規
アラン・ミラー (ALT)	配置替

【平成26年度 教職員紹介】

校長	本池 瑞子
教頭	上田 忠治
わかば学級1担任	中島 潤治
わかば学級2担任	岡本 愛子
1年1組担任	中西 具子
2年1組担任	安部 裕子
3年1組担任	稲垣 麻緒
4年1組担任	荻野 慎也
5年1組担任	藤井 栄次
6年1組担任	柴田 俊彦
音楽専科担当	竹内 知子
新学習システム	吉見 麻実
主幹教諭(保健)	石田 悦子
養護教諭	森本 幸代
事務職員	安田 陽子
計算科担当	木村 真澄
ALT	アラン・ミラー
言語力向上	畑 有美
放課後学習	麻植 順子
生活介助員	岩井 陽子
	佐藤 純子
校務員	増田 康浩
	小寺 辰雄
調理師	多田 敦子
	深谷 孝子
	齋藤 月繪
安全管理員	北川 次義
	瀬山 允治
	足立 孝
学校開放職員	山本 弘
	村上 圭司
	稗島 信夫

※ 山中絵美教諭は、平成26年度末まで育児休業

今年度、わかば学級が2学級になりました。わかば学級1は、3年生の男子1人と女子1人、わかば学級2は、1年生の男子1人です。

4月の予定



1日(火) 春季休業日(～4/6)
 4日(金) 新5・6年登校
 7日(月) 着任式 始業式 入学式準備
 8日(火) 入学式
 9日(水) 離任式 大掃除
 10日(木) 身体計測 給食開始 口座振替①
 11日(金) 視力検査(5・6年) 計算科開始
 14日(月) 朝会 委員会① 代表委員会
 視力検査(3・4年)
 15日(火) 心電音図検査(1・4年)(9:00～)
 16日(水) 視力検査(2年)
 17日(木) 参観・懇談会低学年 尿検査①
 18日(金) 参観・懇談会高学年
 修学旅行説明会(6年) 尿検査②
 21日(月) クラブ①(クラブ決め) 視力検査(1年)
 22日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)
 聴力検査(5年) 集金日
 23日(水) 1年生を迎える会(8:30～)
 聴力検査(3年) 子ども読書の日
 24日(木) 1年給食開始 聴力検査(2年)
 25日(金) 地区活動 聴力検査(1年)
 28日(月) 朝会 家庭訪問①
 ぎょう虫検査配布(1～3年)
 29日(火) 昭和の日(祝日)
 30日(水) 家庭訪問② ぎょう虫検査回収(1～3年)

＝参観・懇談会について＝

4月17日(木)と18日(金)は、今年度初めての参観・懇談会です。今年度は、低学年と高学年の日を分けました。より多くの保護者の皆様に参加していただけるのではないかと思います。

2年生～6年生は5・6校時、1年生は給食がないため、3・4校時に実施します。

ぜひ、ご来校いただき、新しい学年になった子どもたちの学校での様子をご覧ください。

なお、18日(金)、6年生は修学旅行説明会も合わせて実施いたします。

【 若葉小学校の教育について 】

1 基本方針

- (1) 人間として調和のとれた育成
- (2) 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、個性を生かす教育の充実
- (3) 自ら学び自ら考える力の育成
- (4) 伝統文化の尊重と国際理解の推進



2 教育目標

「知識基盤社会」といわれる21世紀をたくましく生きる力の基盤を育成するために、児童の人間として調和のとれた育成を目指し、地域や学校の実態及び児童の心身の発達段階や特性を十分考慮して、適切な教育課程を編成するものとし、また、優れた実践を積み重ね、指導力の向上を図り、全教職員の参画による学校経営をするため、本校の教育目標・めざす子ども像、めざす学校像、めざす教師像を次のように設定しました。

(1) 本校の教育目標・めざす子ども像

わ	若い芽を伸ばす子 ・ たくましく (強い体)	たくましい体 = たくましい体を育む子
か	考えを深め合う子 ・ かしこく (強い頭脳)	確かな知性 = 自分で考え、解決する子
ば	場を美しく、心豊かな子 ・ やさしく (強い心)	豊かな感性 = 心豊かで思いやりのある子

(2) めざす学校像

- ・ わくわく心がはずむ楽しい学校
- ・ 学習の基礎・基本をしっかり学習できる学校
- ・ 地域の人々に親しまれる学校

(3) めざす教師像

- ・ 愛情をもって、全ての子どもの可能性を開く教師
- ・ 研修と研鑽に努め、人格と教育技能を磨く教師
- ・ 家庭と地域に信頼される教師



3 重点取組項目

(1) 学力の向上

- ① 学習意欲を高めると共に、各教科の基礎・基本の確実な定着を図り、確かな学力を身につけさせる。
 - ② 自主的に問題を発見し、追究する学習を創造する。
 - ③ 思考力を伸ばし、創造性を開発し、さらに生涯学び続ける態度を養う。
- ・ 学力向上担当を中心に、児童の学力や生活の現状と課題を把握し、対策を検討・実施する。
 - ・ 計算タイムを充実させ、基礎基本の定着を図ると共に達成感を感じさせる。
 - ・ 朝の学習タイムを充実させ、音読・漢字・言語技術習得のための基礎基本の定着を図り、毎木曜日の朝読書を有効に活用し、読書活動を推進する。
 - ・ 全教育活動を通して言語活動の充実を図り、表現力・コミュニケーション能力の向上をめざす。
 - ・ ひとりひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育を学校全体で推進する。

- ・ 教員は「教えて考えさせる指導」に重点をおき、教材教具や授業の組み立てを工夫し、「わかる授業」「力のつく授業」の展開に努める。また、全員が公開授業を行い、指導力向上を図る。
- ・ 保護者に理解を求めて、積極的に家庭学習の習慣化を推進する。
- ・ 児童の育ちや学びを滑らかにつなぐために、中学校との情報共有・連携に努める。

(2) 豊かな人間性の向上

- ① 児童の心の安定を図るとともに、規範意識を育み、良好な人間関係づくりに取り組む。
 - ② 困難にも決してあきらめることのない強い心をつくる。
- ・ 道徳教育と特別活動を充実し、自尊感情の高揚を図り、自己有用感や所属感を味わう機会を積極的に設ける。
 - ・ 道徳の時間を要としながら、「生命を尊重する心」「規範意識」を育成する。
 - ・ 豊かな体験や交流を通して、感動する心や感謝する心を育てる。
 - ・ 日常生活の中で、互いを尊重し合う人間関係づくりに努め、規範意識を醸成する。(あいさつ・掃除・学校のきまりや社会的ルールを守ることなどの指導)
 - ・ 全教職員が児童の内面理解、いじめの防止に努め、児童や保護者の相談しやすい環境づくりに努める。
 - ・ 生徒指導上の問題など、早期に発見し、関係機関と連携して早期対応に努める。
 - ・ 小中学校の連携を図り、実態に応じた指導を充実する。(3校連絡会議など)
 - ・ 携帯電話やスマートフォン、パソコン等、情報モラル等に対する計画的指導を充実させる。
 - ・ 発達段階に応じて、学ぶことと働くことの意義を理解させ、夢や希望をもって自己実現が図れるよう指導・支援する。

(3) 健康の増進と体力の向上

- ① 心身共に健やかな児童の育成を図るため、児童の体力づくりに励む。
 - ② 健康教育、安全教育、防災教育の推進に努めるとともに、その定着を図る。
- ・ 身体を動かす楽しさや喜びを体感させる。特に外遊びの楽しさを感じさせ、休憩時間を外で遊ぶようにさせる。(25分、20分の休憩時間設定)
 - ・ 体育やスポーツ活動の充実を図る。(すもう大会【隔年】、ジョギング、マラソン大会など)
 - ・ 食育の指導計画をもとに「食」に関する正しい知識・情報を理解させ、家庭と積極的に連携した「早寝・早起き・朝ごはん」運動を通して、望ましい生活習慣の確立を図る。

(4) 保護者や地域に信頼され、活力に満ちた学校づくり

- ① 地域の信頼を得るために、積極的に教育活動の公開や情報発信に努める。
 - ② ひとりひとりの教職員が高い倫理観に基づき、使命と責任を自覚し、絶えず自己研鑽に努める。
 - ③ 保護者や地域の支援・協力を積極的に教育活動に生かす。
- ・ 年間5回のオープンスクールの実施、ホームページの充実により学校の教育活動を公開する。
 - ・ 保護者や児童のアンケートを生かした学校評価、及び学校関係者評価の実施と公開を行い、教育活動に生かすことにより、教育水準の向上に努める。
 - ・ 地域の行事に積極的に参加するとともに、地域人材の積極的な活用を図る。
 - ・ 地域の協力を得て、見回り隊など登下校時の安全確保の取組を充実させる。また、学校内での事故防止に努め、危機予測・危機回避能力の育成に努める。
 - ・ 道意の地域に根ざした学習を通して、地域を愛し、地域に貢献できる人材を育てる。
 - ・ データベースの作成・学校業務をマニュアル化するなど校務・業務の効率化を図り、教員の事務量を軽減し、児童と向き合う時間を確保する。