

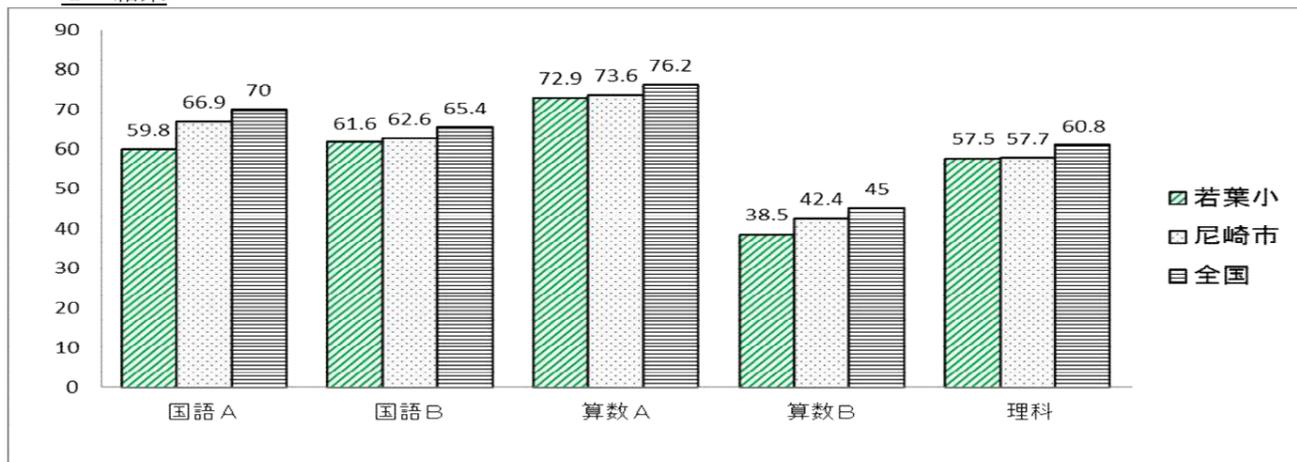
若葉小  
**学校だより**  
 平成27年12月16日  
 尼崎市立若葉小学校  
 学力調査臨時号

全国学力・学習状況調査（平成27年度実施）の結果について

平成27年4月に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果の概況がまとまりましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。「全国学力・学習状況調査」とは小学校6年生を対象として、学習の定着度や学習意識、家庭での学習実態を客観的に把握し、今後の学校の指導体制や指導方法の工夫改善、家庭学習の進め方などに生かすために実施されています。結果は、実施学年の限られた教科や生活実態で、学校全体の概要を表すものではありません。特に本校の場合は、対象数が非常に少ないこともあり、正確な実態を示しているとは言えません。しかし、学校としては、結果を真摯に受け止め、基礎学力の定着や基本的生活習慣の確立をはかるために、これからも具体的な検討を進めてまいりたいと思います。

I 6年生の学力調査（5年生の内容）

1 結果



2 結果の概要

- 国語A 平均点は59.8点で全国平均より10.2点下まわっています。市内平均には7.1点下まわっています。
- 国語B 平均点は61.6点で全国平均より3.8点下まわっています。市内平均には1.0点下まわっています。
- 算数A 平均点は72.9点で全国平均より3.3点下まわっています。市内平均には0.7点下まわっています。
- 算数B 平均点は38.5点で全国平均より6.5点下まわっています。市内平均には3.9点下まわっています。
- 理科 平均点は57.5点で全国平均より3.3点下まわっています。市内平均には0.2点下まわっています。

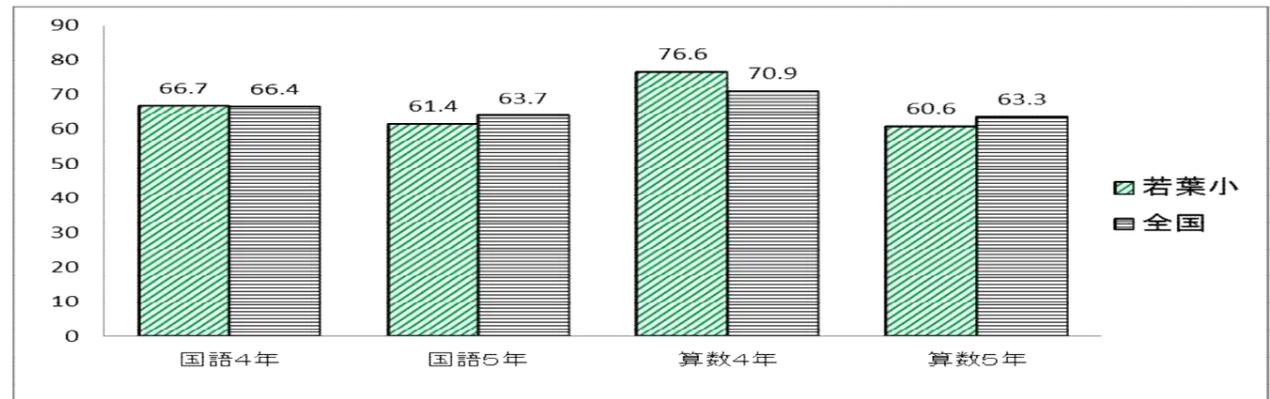
3 分析と課題

A問題は基礎・基本を見るテスト、B問題はそれらを活用する力を見るテストです。今年度は国語と算数だけではなく、理科のテストも行われました。国語Bと算数A、理科については若干全国よりも点数は低いもののほぼ全国平均と同じくらいの点数を取っています。3年生から同室複数指導や少人数授業を続けてきたことと朝の学習タイムや家庭学習の見直しを進めてきた成果だと考えています。引き続き、この力を伸ばしていきたいと思っています。

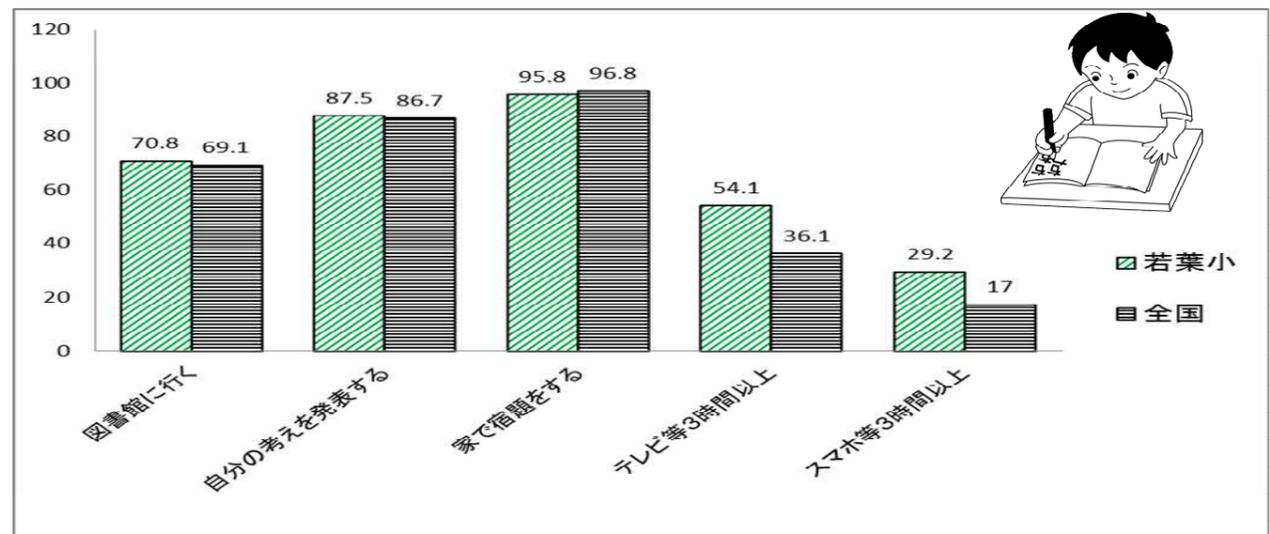
国語Aと算数Bは若干全国と差があります。引き続き、朝の学習タイムや家庭学習の見直しを進めていきたいと考えています。また、放課後学習も引き続き、毎週火曜日・木曜日と2回ひらき、補充学習が必要な子ども、家庭学習や自主学習ができていない子どもについての学習の場を設けるようにしていきます。

II 4年生・5年生の学力調査（前年度の内容）

今年度は3年ぶりに尼崎市の学力・生活実態調査が行われました。対象は4年生と5年生で、教科は国語と算数でした。結果は国語、算数共に全国平均とほぼ同じ得点を取っています。算数に関しては4年生が全国平均以上の得点となっています。これまでのきめ細かな指導の成果だと思います。引き続き、きめ細かな指導を進めていきます。



III 学校や家庭での子どもの様子や意識について



このグラフは、学校生活や家庭生活での学習の様子や子どもの意識を表したものです。「図書館に行く」の項目では本校は70.8%の子が図書館に行くと考えています。今年度から読書力向上事業で図書先生が学校に来るようになって、毎日図書室が開館できたり、読書に関心が持てるような様々な工夫があったりすることの成果だと考えています。また、「自分の考えを発表する」の項目ではどちらかといえば当てはまると答えた子どもも含めると90%近くの子どもの子どもたちが発表する機会があると答えています。校内研究の成果が表れていると考えています。

「家で宿題をする」と答えた子どもが約96%ですので、ほぼ全員が家で宿題をするようになってきています。しかし、「テレビやビデオ・DVDを見る時間が3時間以上」と答える子どもが54.1%と半数以上の子どもが3時間以上と答えています。また、「携帯電話やスマートフォンでメール・インターネット等をやる時間が3時間以上」と答えた児童が29.2%と3割近い子どもがいます。家庭での学習時間が少ないのではと考えられますが、大部分の子どもが「家で宿題をする」と答えていますので、一部の児童のことと考えられます。引き続き、宿題を含めた家庭学習の習慣化を図ってまいりますので、ご家庭の方でもご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

おわりに

今後も、若葉小学校は全職員が一丸となって、児童のよりよい成長を願い、指導に取り組んでまいります。そのためには、保護者の皆様のご協力のもとより、地域の皆様のご協力が必要となります。今後とも、よろしくご協力ご支援くださいますようお願いいたします。