



学校教育目標
心豊かに自立する子どもを育てる

子ども像

夢に向かって行動する子

考える子

思いやりのある子

たくましい子

志

大きな夢や希望

- 体験活動
- 人や社会と関わる力の育成
- 自立心の育成
- 豊かな情操の育成
- 振り返り

知

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学び
- 学習意欲の向上
- 基礎基本の習得・定着
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 読書活動の充実

徳

豊かな心

- 生命尊重
- 自尊感情
- 自己有用感
- 規範意識

体

健やかな体

- 体育授業の工夫と改善
- 運動技能と体力の向上
- 健康づくり
「早寝」「早起き」「朝ごはん」
- よい姿勢

教師像
教師力=学力向上

信頼 厳しさ 熱意
豊かな 創意 働き
着想 明朗健康 温顔
チームワーク

笑顔と感動があふれる大島小

「この仲間がよかった」「このクラスがよかった」「大島小でよかった」と思える笑顔あふれ感動体験によって成長できる学校に

学校像
学校力=組織力の向上

安心・安全な学校
明るく楽しい学校
共に学び共に伸びる学校

個が輝く大島小の子

自己有用感を持ち自ら気づき考え行動できる子に

分かる授業=楽しい授業
【授業改善】

- 教師間ピアサポート
- 授業改善ふり返しシート

校内研究

「深い学びのために
他者と関わろうとする子
～授業で育む協働性～」

協働

学力向上

- 基本的な学習習慣と学習規律の確立
- 朝の大島タイム（朝読書）
- 昼の学習タイム（計算）
- 100マス認定会
- 放課後学習・夏休み学習教室
- アセスに基づく学級経営

家庭との連携

- 生活カード
（保護者コメント）
- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習習慣の確立

地域との連携

- 地域学校
協働活動
- 防災
- 見守り隊

PTAとの連携

- おはよう運動
- ノーチャージャー
- ボランティア活動
（図書・洗濯・清掃）

アセス

学級経営

- アセスに基づく学級経営
- 目標ある学級経営
- 人権感覚
自分を大切に 仲間を大切に
- 共汗共生の精神
うれしさ共歓 さみしさ共感
きびしさ共観 たのしさ共汗

大島スマイル（SEL）

～こころ かかわり まえむき～

大島スター

～大島小のスターになろう～

- 人を育てる「5つのあ」
あいさつ あつまり あとしまつ
ありがとう あたりまえ

豊かな人間関係を育む力の育成

人間力の向上

品格ポスター

道徳

生徒指導

- 心を育む生徒指導
- 100回の電話より
1回の家庭訪問
- 「今日行く」が「教育」
- 一人一人の
「よさ」や「可能性」

ピアサポート

特別活動

- 異学年交流
大島子ども祭り 応援団
ペア読書 ペア給食
名刺交換会 作品鑑賞

幼・保・小・中連携

- 中学校との連携
・生徒会訪問 ・クラブ体験
- ・授業交流 ・合同研修
- 幼稚園との連携「いっしょにね」
・作品づくり ・給食交流